

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G132 - Inglés Médico

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN			
Código y denominación	G132 - Inglés Médico			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA			
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS			
E-mail	maria.camus@unican.es			
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (249A)			
Otros profesores	ELAINE JANET DOWIE NOREEN LAM ELAINE MILLAR ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se espera que los estudiantes tengan un nivel de B1-B2.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias Específicas

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico publicados en lengua inglesa
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre un tema propio de la medicina
- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en un debate sobre un tema de la especialidad
- Realizar una presentación sobre un tema académico y profesional de la especialidad

4. OBJETIVOS

Familiarizar a los alumnos con el discurso médico en lengua inglesa oral y escrita en su vertiente académica y de divulgación

Dotar a los alumnos de las competencias lingüísticas en el inglés hablado y escrito que les permitan desenvolverse con eficacia en el ámbito académico y profesional de la medicina

Proporcionar a los alumnos instrumentos y estrategias para una comunicación oral eficaz mediante la presentación de conferencias en el aula

Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la medicina

Ampliar los conocimientos de los alumnos en el campo de la terminología científico-médica

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos dotándoles de pautas de mejora y técnicas de trabajo eficaces para la comunicación oral y escrita en inglés

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	72
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Degenerative Diseases: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1,2,3
2	Surgery Reading comprehension, lexico-grammatical competence, oral production	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	4,5,6
3	Cardiovascular Diseases: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	7,8,9
4	Infectious Diseases: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	10,11
5	Cancer: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	12,13
6	Medical research Reading comprehension, lexico-grammatical competence, oral production	3,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3-12
7	Public Discourse, Oral Presentations and Written Production	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	3-12
8	Extensive Reading Comprehension, Intensive Oral Practice, and Written Production	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32,00	0,00	0,00	12,13
9	Follow-up, Assessment and Tutorials	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,13
TOTAL DE HORAS		20,00	20,00	0,00	20,00	0,00	3,00	15,00	0,00	72,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	6,00			
Duración	2 horas aproximadamente			
Fecha realización	Final de cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Se recuperará en el examen extraordinario de febrero			
Observaciones	El examen final constará de una prueba escrita tipo test, en la que los estudiantes serán evaluados de su competencia léxico-gramatical/ funcional y de su comprensión lectora en el registro científico-médico			
Presentación oral	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El alumnado realizará una presentación basada en una conferencia "TED Talk" que se seleccionarán de una lista facilitada por el profesorado. La presentación ha de durar entre 10 y 15 minutos. Asimismo, el estudiante entregará un comentario crítico del contenido de la "TED talk" que haya seleccionado. Le extensión del texto será de un mínimo de 500 palabras			
Realización de una prueba escrita relacionada con los contenidos trabajados en clase	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Final de cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El alumnado realizará pruebas escritas sobre los contenidos del libro de lectura obligatorio y completarán pruebas léxico-semánticas sobre el mismo.			
Listening	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Final de cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los alumnos visualizarán una conferencia TED y responderán a preguntas de comprensión sobre la misma			
TOTAL				100,00
Observaciones				

El examen final se corresponde con los contenidos trabajados en las clases teóricas y tiene un peso de 6 puntos. La evaluación continua se corresponde con los contenidos trabajados en las clases prácticas y tiene un peso de 4 puntos. Para aprobar la asignatura es necesario:

- a) haber asistido al menos el 90% de las clases prácticas.
- b) obtener al menos 3,6 puntos en el examen final.
- c) obtener al menos 1,6 puntos en la evaluación continua con una calificación mínima del 40% en cada una de las tres partes (presentación oral, prueba de comprensión oral, prueba relacionada con el libro de lectura obligatoria).

Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han aprobado el examen escrito final sea superior a 5, la calificación que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,9.

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. En el caso de que el/la alumno/a no puede acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación a la misma para justificar su ausencia.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar los exámenes programados de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará otra modalidad de evaluación que se adapte a los requerimientos sanitarios.

PLAGIO. De conformidad con el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.”

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Libro de lectura obligatorio a determinar

Complementaria

FitzGerald , Patrick, McCullagh, Marie, and Wright, Ros. 2010. English for Medicine in Higher Education. Garnet Education

McCarter, Sam. 2010. Medicine 1 & Medicine 2. Oxford University Press

Dictionary of Medical Terms (4th edition). 2005. London: Penguin Books.

Navarro, F. A. 2005. Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.

Ruiz-Torres, F. 2000. Diccionario de términos médicos: inglés-español español-inglés (10ª edición). Valladolid: Zirtabe.

Murphy, Raymond. 2006. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. Cambridge University Press.

VV.AA. 2008. Complete First Certificate Student's Book with answers+CD. Cambridge University Press.

Thomas, Barbara and Thomas, Amanda. 2008. Complete First Certificate: Workbook with answers. Cambridge University Press.

Vince, Michael and Sunderland, Peter. 2003. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary: [with key]. Oxford: Heinemann Editorial.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones