



## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

---

### **Introducción a la historia de los países hispanohablantes I**

**Curso 2022/2023**

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	<b>GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS</b>	
<b>Centro</b>	CIESE-COMILLAS	
<b>Módulo / materia</b>	Historia y pensamiento de los países hispanohablantes	
<b>Código y denominación</b>	<b>G1377</b>	<b>Introducción a la historia de los países hispanohablantes I</b>
<b>Créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipo</b>	Básico	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>	1º	1º Cuatrimestre
<b>Web</b>	<a href="http://www.fundacioncomillas.es/centro-universitario/estudios-universitarios/grado/plan-de-estudios/">http://www.fundacioncomillas.es/centro-universitario/estudios-universitarios/grado/plan-de-estudios/</a>	
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	
<b>Forma de impartición</b>	Presencial	

<b>Departamento</b>	Estudios Hispánicos
<b>Área de conocimiento</b>	Historia de los Países Hispanohablantes
<b>Grupo docente</b>	
<b>Profesor responsable</b>	<b>Nuria González Alonso</b>
<b>Número despacho</b>	313
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezn@fundacioncomillas.es">gonzalezn@fundacioncomillas.es</a>
<b>Otros profesores</b>	

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requiere una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria española y una capacidad de comprensión oral y escrita del castellano.

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y la organización (establecimiento de los objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.) así como el manejo articulado del tiempo.
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica, ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG5	Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido al manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, al manejo de bases de datos y su presentación.
CG7	Tener ética profesional, la que se entiende como el respeto a la promoción de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### Competencias específicas

CE11	Conocer las dimensiones geográficas, históricas, artísticas y filosóficas de las comunidades que utilizan el español como lengua de comunicación social
CE14	Interrelacionar los componentes teóricos, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado propuesto.
CE15	Relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas (didáctica, historia, geografía, filosofía, cine).
CE16	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objetos de enseñanza en el Grado.
CE19	Evaluar críticamente la bibliografía consultada para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CE20	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.

### Resultados de aprendizaje de la asignatura

	Identificación de las etapas fundamentales de la Historia Moderna y Contemporánea de España e Hispanoamérica.
--	---

	Promoción de actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas y hacia valores culturales diferentes.
	Exposición oral adecuada y correcta en español de temas relacionados con las materias del ámbito académico y profesional.
	Demostración de ética profesional, entendida como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de los valores.

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a las claves históricas y culturales que conforman el mundo hispanohablante (Siglos XVI-XIX)

Introducción a la formación de los Estados-Nación en el mundo hispanohablante a lo largo del siglo XIX, atendiendo a sus marcos institucionales, políticos y sociales.

Introducción a la bibliografía básica actualizada, al debate historiográfico y a la identificación de las principales líneas de interpretación de los procesos históricos del mundo hispanohablante del siglo XIX.

<b>5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
▶ Teoría (TE)	<b>36</b>
▶ Prácticas en Aula (PA)	<b>24</b>
▶ Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	<b>60</b>
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
▶ Tutorías (TU)	<b>6</b>
▶ Evaluación (EV)	<b>1,5</b>
Subtotal actividades de seguimiento	<b>7,5</b>
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
▶ Trabajo en grupo (TG)	<b>15</b>
▶ Trabajo autónomo (TA)	<b>67,5</b>
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
<b>BLOQUE TEMÁTICO 1:</b>								
<b>Tema 1: La formación de España y la llegada a América.</b> 1.1.- El reinado de los Reyes Católicos. 1.2.- 1492: Un año crucial para la historia de España. 1.3.- La América indígena: características de las culturas precolombinas.	1-2	5	4		1	0,25		11,25
<b>Tema 2: La Monarquía Hispánica. La Conquista y Colonización de América.</b> 2.1.- Características políticas y sociales de la Monarquía Hispánica a lo largo de los siglos XVI-XVII. 2.2.- Características políticas y culturales de la conquista y colonización de América. 2.3.- América vista por los Cronistas de Indias. 2.4.- Las instituciones de la América española. 2.5.- El siglo XVIII: El reformismo borbónico y los movimientos precursores de emancipación.	2-4	5	4		1	0,25	5	11,25
<b>Tema 3: Las independencias americanas, 1808-1830.</b> 3.1.- Orígenes de las independencias americanas y contexto europeo. 3.2.- Características económicas y sociales de las independencias. 3.3.- La cultura de la <i>Independencia</i> .	4-6	7	4		1	0,25	5	11,25
<b>BLOQUE TEMÁTICO 2:</b>								
<b>Tema 4: La construcción de los estados y sociedad liberal en España e Hispanoamérica.</b> 4.1.- El reinado de Fernando VII. La Guerra de Independencia. La Constitución de 1812. 4.2.- Modelos de liberalismo, configuración social y cultural. 4.3.- La formación de los nuevos estados (1825-1850). 4.4.- Del caudillismo a las repúblicas liberales.	6-8	7	4		1	0,25	5	11,25

<b>Tema 5: España entre 1833-1902</b> 5.1.- El reinado de Isabel II (1833-1868). 5.2.- De “La Gloriosa” a la I República (1868-1874). 5.3.- La Restauración española. 5.5.- Fin del imperio: 1898.	<b>8-10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>0,25</b>		<b>11,25</b>
<b>Tema 6: Del Federalismo a la Regeneración, 1850-1900</b> 6.1.- Raíces y particularidades federativas. 6.2.- La regeneración: la modernización económica en Hispanoamérica. 6.3.- Características sociales y culturales.	<b>10-13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>0,25</b>		<b>11,25</b>
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36</b>	<b>24</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>15</b>	<b>67,5</b>

Esta organización tiene carácter orientativo.

<b>7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Breve descripción *</b>	
La docencia de esta asignatura se basará en dos tipos de actividades: clases teóricas y clases prácticas en el aula (seminarios, comentarios de textos y mapas históricos y recensiones de libros). La evaluación se realizará de forma continua. El examen escrito final contará un 70% de la nota. La parte práctica contará un 30% de la nota. Ambas partes tienen que estar aprobadas (5 puntos en cada parte) para calcular la nota media final.	
<b>Tipología*</b>	Examen escrito
<b>Actividad de evaluación final*</b>	Si
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	70
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	5 sobre 10 en cada una de las dos partes de la asignatura
<b>Actividad recuperable*</b>	Si
<b>Condiciones de la recuperación</b>	Examen Escrito
<b>Duración estimada de la actividad</b>	Dos Horas
<b>Fecha estimada de realización*</b>	Fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas

### Observaciones

El examen escrito cuenta un 70% de la nota global; la parte práctica un 30%. Ambas deben estar aprobadas en un 50% (5 puntos en cada parte sobre 10).

### Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén matriculados a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: Consejo de Gobierno 16/12/08. Este proceso de evaluación única consistirá en la realización de un examen escrito final, fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ángel Bahamonde y Jesús A. Martínez, *Historia de España S. XIX*, Madrid, Cátedra, 1994.
- Enrique Martínez Ruíz, *Felipe II: Hombre, rey, mito*, La esfera de los libros, S.L., 2020.
- Francisco Tomás y Valiente, *Los validos en la monarquía española del siglo XVII: estudio institucional*, Madrid, Ed. Siglo XXI de España, 2015.
- Javier Paredes: *Historia contemporánea de España (1808-1939)*, Barcelona, Ariel, 1996.
- José María Jover, Guadalupe Gómez Ferrer y Juan Pablo Fusi, *España, sociedad, política y Civilización, siglos XIX y XX*, Madrid, Arete, 2001.
- Jo Guldi y David Armitage: *Manifiesto por la historia*, Alianza Editorial, S.A., Madrid, 2016.
- John H. Elliott: *Haciendo Historia*, Taurus Historia, Madrid, 2012.
- John H. Elliott: *El conde-duque de Olivares*, Ediciones Austral, 2014.
- John H. Elliott: *Catalanes y escoceses: unión y discordia*, Madrid, Editorial Taurus, 2018.
- Juan del Alcázar, Nuria Tabanera, Josep M Santacreu y Antoni Marimon: *Historia Contemporánea de América*, Valencia, Publicacions de la Universitat de Valencia, 2003.
- Manuel Lucena Sandoval, *Breve Historia de América Latina: de la Independencia de Haití a los cambios de la socialdemocracia*, Madrid, Cátedra, 2010.
- Marcello Carmagnani, *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, FCE, 2004.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Agustín Sánchez Andrés y Juan Carlos Pereira Castañares (eds.) *España y México: doscientos años de relaciones 1810-2010*, Morelia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2010.
- Alain Rouquie, *Guerras y paz en América central*, México, FCE, 1994.
- Alfredo Ávila (et. al.) *Arma la historia. La nación mexicana a través de dos siglos*, México, Grijalbo, 2009.
- Aurora Cano, Manuel Suarez y Evelia Trejo (eds.) *Cultura liberal, México-España 1860-1930*, Santander-México, UNAM, Publican, 2010.
- Antonio Annino y Francois-Xavier Guerra, *Inventando la nación, Iberoamérica S. XIX*, México, FCE, 2003.
- Antonio Annino y Rafael Rojas, *La Independencia, los libros de la patria*, México, FCE, 2008. - Antonio Miguel Bernal y Antonio Parejo, *La España liberal (1868-1917) Economía*, Madrid, Síntesis, 2001.
- Bernard Lavalle, Consuelo Naranjo y Antonio Santamaría, *La América Española (1763-1898) Economía*, Madrid, Síntesis, 2002.
- Boris Fausto, *Historia concisa de Brasil*, Buenos Aires, FCE, 2003.
- Carlos Canales y Miguel del Rey, *El oro de América, flotas y piratas*, Editorial EDAF, Madrid, 2016.
- Carlos Fuentes, *El espejo enterrado*, Madrid, Ed. Fondo de cultura económica de España, 2012.
- Carlos G. Mota: *Historia de Brasil: Una interpretación*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009.
- Charles A. Hale, *El pensamiento político en México y Latinoamérica. Artículos y escritos breves*. México, El Colegio de México, 2010.
- David Marciilhacy: *Raza hispana, hispanoamericanismo e imaginario nacional en la España de la Restauración*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2010.
- Edmundo O´Gorman, *La invención de América*, México, FCE, 2006.
- Enrique Moradiellos, *El oficio de historiador*, Madrid, Siglo XXI, 2003.
- Francisco Iglesias, *Breve historia contemporánea de Brasil*, México, FCE, 1994.
- Francois Chevalier, *América latina, de la independencia a nuestros días*. México, FCE, 1999.
- Franklin Pease, *Breve historia contemporánea del Perú*, México, FCE, 1995.
- Guillermo Palacios, *La nación y su historia América Latina*, México, El Colegio de México, 2009.
- Héctor Pérez Brignoli, *Breve historia contemporánea de Costa Rica*, México, FCE, 1997.
- Hilda Sabato y Alberto Lettieri, *La vida política en la Argentina del siglo XIX*, Armas, votos y voces, Buenos Aires, FCE, 2003.
- Hilda Sabato, *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*. México, FCE, 1999.
- Jean- François Botrel, *Libros, prensa y lectura en la España del siglo XIX*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.

- John Lynch, *América Latina, entre colonia y nación*. Barcelona, Critica, 2001.
- Jorge Lafforquie: *Explicar la Argentina: ensayos fundamentales*, Buenos Aires, Taurus, 2009.
- Jorge Lujan Muñoz, *Breve historia contemporánea de Guatemala*, México, FCE, 2006.
- Jorge Uría, *La España Liberal (1868-1917) Cultura y vida cotidiana*. Madrid, Síntesis, 2008.
- José Álvarez Junco, *Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX*, Madrid, Taurus, 2017.
- José Luis Romero, *Breve historia de la Argentina*, FCE, 1996.
- Juan Jose Arteaga, *Breve historia contemporánea del Uruguay*, Buenos Aires, FCE, 2008.
- Luis Alberto Romero, *Breve historia contemporánea de la Argentina*. México, FCE, 2002.
- Luis Barrón, Carranza. *El último reformista porfiriano*. México, Tusquets, 2009.
- Magdalena Chocano, *La América colonial (1492-1763) Cultura y vida cotidiana*, Madrid, Síntesis, 2000.
- Manuel de Paz y Manuel Hernández, *La América Española (1763-1898) Cultura y vida cotidiana*, Madrid, Síntesis, 2000.
- Manuel Suarez Cortina, *La España liberal (1868-1917) Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2006.
- Manuel Suarez Cortina y Tomas Pérez Vejo, *Los caminos de la ciudadanía: México y España en perspectiva comparada*, Madrid-Santander, Biblioteca Nueva, Publican, 2010.
- Marcela Ternavasio, *Historia de la Argentina: 1806-1852*, Buenos Aires, siglo XXI, 2009. - Marco Antonio Landavazo y Agustín Sánchez Andrés (eds.) *Experiencias republicanas y monárquicas en México, América Latina y España, siglos XIX y XX*, Morelia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2008.
- Mariano Baptista Gumucio, *Breve historia contemporánea de Bolivia*, México, FCE, 1997.
- Mariela Beltrán García-Echániz y Carolina Aguado Serrano, *La última batalla de Blas de Lezo*, Madrid, Ed. Impresos Izquierdo, S.A., 2018.
- Mario Rapoport y Amade Luiz, *El cono sur, una historia común*. México, FCE, 2002.
- Omar Acha: *Historia crítica de la historiografía argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2009. - Oscar Oszlak: *La formación del Estado argentino, orden, progreso y organización nacional*, Buenos Aires Emece, 2009.
- Osvaldo Silva Galdames, *Breve historia contemporánea de Chile*, México, FCE, 2000.
- Patricia Galeana, *Cronología iberoamericana, 1803-1992*, México, FCE, 1993.
- Pedro Pérez Herrero (coord.): *El liberalismo, la creación de la ciudadanía y los Estados nacionales en el espacio atlántico (1787-1880)*, Madrid, Universidad de Alcalá de Henares, 2010.
- Pedro Pérez Herrero, Consuelo Naranjo Orovio y Joan Casanovas, *La América Española (1763-1898) Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2008.
- Pedro Pérez Herrero, *La América colonial (1492-1763) Política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2008.
- Pierre-Luc Abramson, *Las utopías sociales en América latina en el siglo XIX*. México, FCE, 1999.
- Pilar Gonzalez Bernaldo de Quirós, *Civilidad y política en los orígenes de la nación argentina, las sociabilidades en Buenos Aires, 1829-1862*. Buenos Aires, FCE, 2008.
- Roberto Brena: *El primer liberalismo español y los proyectos de emancipación en América. Una revisión historiográfica del liberalismo hispánico*. México, El Colegio de México, 2006.
- Tomas Pérez Vejo: *Elegía criolla. Una reinterpretación de las guerras de independencia Hispanoamericanas*, México, Tusquets, 2010.
- Valeriano Bozal, *El siglo de los caricaturistas*, Madrid, Historia 16, 1989.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	
Comprensión oral	
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	