

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G145 - Cirugía III

Grado en Medicina  
Obligatoria. Curso 5

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA				
Código y denominación	G145 - Cirugía III				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	MARIA ISABEL PEREZ NUÑEZ
E-mail	isabel.perez@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 0. SALA DE PROFESORES (0072)
Otros profesores	FERNANDO JAVIER DEL CANTO ALVAREZ MARIA DOLORES PEREZ AGUILAR RUBEN MARTIN LAEZ MARIA DOLORES GARCIA ALFARO MARIA ESTHER LAGUNA BERCERO JUAN MARTINO GONZALEZ MANUEL RUBEN SANCHEZ CRESPO GUILLERMO MENENDEZ SOLANA SONIA LOPEZ MEDINA

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de anatomía, fisiología, bioquímica, farmacología y fundamentos de la cirugía.  
Es muy importante tener un conocimiento exhaustivo por parte del alumno de la anatomía, fisiología, biomecánica del aparato locomotor y del sistema nervioso central y periférico

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Habilidades clínicas:

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

### Competencias Genéricas

#### Salud pública y sistemas de salud:

- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

#### Manejo de la información:

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

#### Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

### Competencias Específicas

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales.

Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Competencias Específicas

Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriñarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

**Competencias Específicas**

Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

**Competencias Básicas**

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir competencias en la resolución de casos clínicos de Traumatología y Cirugía Ortopédica tanto del niño como del adulto, de su enfoque diagnóstico y de su tratamiento médico, quirúrgico y rehabilitador.

- Adquirir competencias en la resolución de casos clínicos de Neurocirugía, de su enfoque diagnóstico y de su tratamiento médico y quirúrgico.

- Saber inmovilizar correctamente un paciente politraumatizado (adulto, niño). Saber realizar las inmovilizaciones más frecuentes utilizadas en Traumatología.

### 4. OBJETIVOS

Conocimiento de la patología quirúrgica del sistema del aparato locomotor (traumática, degenerativa, tumoral, infecciosa, lesiones deportivas) tanto del adulto como del niño.

Incluye el estudio de conceptos generales de la patología del aparato locomotor comenzando por estructura, composición y función de los tejidos y revisando su fisiopatología.

Conocimiento de las terapias físicas y rehabilitadoras en el tratamiento de las lesiones del aparato locomotor.

Conocimiento de la patología quirúrgica del sistema nervioso central y periférico (traumática, degenerativa, tumoral e infecciosa).

Incluye el estudio de conceptos generales de la patología del sistema nervioso central y periférico comenzando por estructura, composición y función de los tejidos y revisando su fisiopatología.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	40
- Prácticas en Aula (PA)	16
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	56
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>60</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	13
Trabajo autónomo (TA)	77
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>90</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>



## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
------------	----	----	-----	-----	----	----	----	----	----	-----------	-----------	--------

1	<p>HORAS TEÓRICAS: 40 h : 32h de TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN y 8h de NEUROCIRUGÍA. HORAS Prácticas en AULA: 16 h.: 12h TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN y 4h NEUROCIRUGÍA</p> <p>TOTAL HORAS: 56 HORAS TEÓRICAS: 40 Prácticas en AULA: ( SEMINARIOS): 16</p> <p>TRAUMATOLOGÍA Y C. ORTOPÉDICA. Dra. M<sup>a</sup> Isabel Pérez Núñez CLASES TEÓRICAS A. - BLOQUE GENERAL 1.- Fracturas: Concepto, Mecanismo de producción. El callo en su vertiente anatomo-fisiológica. Clasificaciones más utilizadas. Clínica local y general. Fracturas patológicas y por fatiga. 2.- Tratamiento general de las fracturas métodos terapéuticos actuales. Complicaciones generales y loco-regionales. Retardo de Consolidación y Pseudoartrosis. Injertos. Sustitutivos óseos. 3.-Politraumatizado.Síndrome general de aplastamiento. Síndrome compartimental. 4.- Lesiones Neurológicas de las Extremidades. Lesiones Plexo braquial. Parálisis obstétrica. Síndromes canaliculares. (Guyon, túnel del carpo). 5.- Heridas de la mano: Lesiones tendones Flexores y Extensores. Lesiones por alta presión. 6.-Lesiones deportivas más frecuentes en extremidad superior e inferior. 7.- Infecciones y necrosis óseas del Aparato Locomotor: Artritis y Osteomielitis en el adulto y niño. Tratamiento Quirúrgico. Infección de implantes: Osteosíntesis y Prótesis articulares. Necrosis óseas asépticas. Osteocondritis y osteonecrosis. 8.- Tumores óseos y lesiones paratumorales. Metástasis óseas. 9.- Tumores de partes blandas y lesiones pseudotumorales.</p> <p>B.- TRAUMATISMOS DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR 10.- Cintura escapular: Fracturas Clavícula, omóplato y húmero proximal. Luxación de hombro. aguda y recidivante. Fracturas Diafisarias de húmero. 11.- Codo: Fracturas Extremos articulares (Húmero, cúbito y radio). Luxación de codo. Fracturas Antebrazo. Fracturas codo en el niño. 12.- Muñeca y mano: Fracturas. Distales cubito y radio. Fractura-luxación carpo. Escafoides. Fracturas Metacarpianos y falanges.</p> <p>C.- TRAUMATISMOS DE LA EXTREMIDAD INFERIOR , PELVIS Y COLUMNA 13.- Traumatismos columna: Fracturas de la columna cervical. 14.- Traumatismos columna: Fracturas torácicas y lumbares. 15.- Pelvis-Cadera: Pelvis: Fracturas Anillo pelviano.</p>	40,00	16,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	13,00	77,00	0,00	0,00	16
---	---	-------	-------	------	------	------	------	------	-------	-------	------	------	----

<p>Sacro y coxis. Fracturas Acetábulo. Cadera: Fracturas. Extremidad proximal fémur. Luxación de cadera.</p> <p>16.-Fracturas diáfisis femoral Rodilla (I): Fracturas supra e intercondíleas. Fracturas de rótula. Fracturas de meseta tibial. Luxación de rodilla.</p> <p>17.- Lesiones del Aparato extensor. Luxaciones rótula. Lesiones meniscales. Lesiones ligamentosas.</p> <p>18.- Fracturas diafisarias de tibia y peroné. Fracturas tobillo. Esguince tobillo.</p> <p>19.-Fracturas Tarso: Astrágalo y Calcáneo. Fracturas y luxaciones tarso, metatarso y falanges.</p> <p>D – TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA INFANTIL: 20.- Bloque General: Fracturas en el niño: Particularidades. Patrones de fractura y tratamiento. Epifisiolisis. Clasificación y tratamiento. Displasia del desarrollo cadera.</p> <p>21.- Deformidades congénitas. Desviaciones axiales de los miembros inferiores. Angulares y Rotatorias .</p> <p>22.- Cadera dolorosa. En el niño: Sinovitis transitoria de cadera. Enfermedad de Perthes. Epifisiolisis proximal de fémur.</p> <p>23.- Trastornos en el desarrollo del pie. Congénitos: Pie zambo. Estáticos: Pie plano. Pie cavo.</p> <p>24.- Deformidades del Raquis en la infancia-adolescencia. Escoliosis. Cifosis: Enfermedad de Schuermann.</p> <p>E.- ORTOPEDIA DEL ADULTO 25.- Hombro doloroso. Inestabilidad del hombro.</p> <p>26.-Mano Reumática (rizartrosis, Kiemböck, DeQuervain). Enfermedad de Dupuytren. Infecciones de la mano.</p> <p>27.- Cadera dolorosa del Adulto. Causas Extraarticulares: Bursitis, Tendinitis. Causas intraarticulares: Patología del labrum. Coxartrosis. Necrosis avascular cabeza femoral.</p> <p>28.- Rodilla dolorosa del adulto. Causas Extraarticulares: Bursitis, Tendinitis. Causas Intraarticulares: Síndrome de Hiperpresión rotuliana. Gonartrosis: Genu varo y valgo.</p> <p>29.-Tobillo y pie doloroso del adulto. Pie plano y pie valgo. Metatarsalgias. Hallux valgus y rígido.</p> <p>30.- Patología degenerativa columna dorsolumbar. Hernia discal. Discopatía degenerativa. Espondilolisis. Estenosis de canal. Escoliosis degenerativa del adulto.</p> <p>31.-Bases del Tratamiento Rehabilitador en el Aparato Locomotor.</p> <p>32.-Rehabilitación en patología ligamentosa y degenerativa del Aparato Locomotor. Ayudas y ortesis.</p> <p>SEMINARIOS TRAUMATOLOGÍA Y C. ORTOPÉDICA (2 horas)</p> <p>1.- Taller de exploración clínica del aparato locomotor. Exploración de la marcha.</p> <p>2.- Taller de inmovilizaciones, vendajes y ortesis.</p> <p>3.- Lesiones traumáticas e infecciosas infantiles: casos clínicos.</p>													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4.- Lesiones capsulo-ligamentosas de la rodilla: casos clínicos</p> <p>5.- Manejo de la patología degenerativa más frecuente del pie adulto: casos clínicos</p> <p>6.-Rehabilitación en Aparato Locomotor: casos clínicos</p> <p>NEUROCIRUGÍA</p> <p>CLASES TEÓRICAS: Dr. Martino González</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traumatismo craneoencefálico.</li> <li>2. Tumores cerebrales intrínsecos.</li> <li>3. Tumores cerebrales extrínsecos.</li> <li>4. Tumores raquimedulares y patología de columna.</li> <li>5. Patología vascular neuroquirúrgica.</li> <li>6. Cirugía de estimulación cerebral profunda. Cirugía de la epilepsia.</li> <li>7. Hidrocefalia.</li> <li>8. Patología neuroquirúrgica pediátrica.</li> </ol> <p>SEMINARIOS NEUROCIRUGÍA (2h cada uno)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Traumatismos cráneo-encefálicos</li> <li>2.- Tumores cerebrales</li> </ol> <p>-----</p> <p>Ante la situación incierta, debido a la evolución de la pandemia del COVID-19 se tomarán medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias y se adoptará una MODALIDAD MIXTA DE DOCENCIA que combine la docencia presencial en el aula con docencia a distancia. Se asegurará el máximo porcentaje posible de presencialidad en el aula impartándose el resto a distancia mediante sesiones síncronas y actividades formativas para el aprendizaje no presenciales.</p> <p>- Respecto al temario: se impartirá de manera sincrónica con parte de los estudiantes en el aula de manera presencial y retransmitirla de forma síncrona vía videoconferencia para el resto de estudiantes matriculados en la asignatura. Se rotarán los alumnos en cada uno en los siguientes apartados de la asignatura: 1.-BLOQUE GENERAL/ 2.- TRAUMATISMOS DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR/3.-TRAUMATISMOS DE LA EXTREMIDAD INFERIOR, PELVIS Y COLUMNA/ 4.-TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA INFANTIL /5.-ORTOPEDIA DEL ADULTO/ 6.- NEUROCIRUGÍA.</p> <p>- Respecto a los Seminarios, como son de 20 alumnos, se realizarán de manera presencial. En el caso de los siguientes seminarios: Seminario 1.- Taller de exploración clínica del aparato locomotor. Exploración de la marcha se realizará en el Aula de estudio y el Taller de Habilidades para poder dividirlos en grupos de 10.</p> <p>El Seminario 2.- Taller de inmovilizaciones, vendajes y ortesis, se realizará en el Aula de estudio, con distancia de seguridad y todas las medidas sanitarias recomendadas. El resto de los Seminarios en las Aulas indicadas por la Facultad.</p> <p>- Respecto a la tutorización, se realizará telemáticamente.</p>													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>- Respecto a la evaluación:</p> <p>Evaluación continua Las pruebas de evaluación se realizarán durante el periodo de docencia con la resolución de casos clínicos. Esta actividad no es recuperable</p> <p>Evaluación, convocatoria de enero:</p> <p>Examen tipo test de respuesta múltiple. 100 preguntas de Traumatología y Rehabilitación y 25 de Neurocirugía Módulo TRAUMATOLOGÍA, C. ORTOPÉDICA y REHABILITACIÓN del Aparato Locomotor: (80% de la Asignatura): 100 preguntas tipo test de respuesta única en el cual cada 3 respuestas erróneas anularán 1 correcta (actividad recuperable). O lo que es lo mismo cada pregunta acertada vale 3 puntos y cada pregunta fallada resta -1. Módulo NEUROCIRUGÍA (20% de la Asignatura): 25 preguntas tipo test de respuesta única en el cual cada 3 respuestas erróneas anularán 1 correcta (actividad recuperable). O lo que es lo mismo cada pregunta acertada vale 3 puntos y cada pregunta fallada resta -1. Cada módulo será eliminatorio de manera independiente en la convocatoria de febrero si la puntuación es de 5 o superior. Esta actividad es recuperable</p> <p>Evaluación extraordinaria. El estudiante tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura. No obstante, cuando las características de los ejercicios de la evaluación continua lo permitan, el profesor podrá autorizar al estudiante su entrega en la convocatoria extraordinaria, evaluándose en tal caso la asignatura del mismo modo que en la convocatoria ordinaria. (artículo 18)</p> <p>Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre que las autoridades lo permitan si el estado de la pandemia no lo permite, se realizará de manera telemática.</p>														
2		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>TOTAL DE HORAS</b>		40,00	16,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	13,00	77,00	0,00	0,00		
Esta organización tiene carácter orientativo.														

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas en Aula	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso, durante las clases			
Fecha realización	Durante las clases teóricas			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La resolución de casos clínicos de COT que se expondrán durante las clases teóricas de manera aleatoria por los respectivos profesores.			
Examen Seminarios tipo test de respuesta múltiple	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	30 minutos			
Fecha realización	El indicado por el centro			
Condiciones recuperación	El estudiante tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura.			
Observaciones	El examen del contenido de los seminarios, será tipo test de respuesta múltiple. Dichas preguntas se incluirán dentro del examen final de cada módulo.			
Examen global tipo test de respuesta múltiple.	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	90 minutos			
Fecha realización	El indicado por el centro			
Condiciones recuperación	El estudiante tendrá derecho a realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura			
Observaciones	<p>Módulo TRAUMATOLOGÍA, C. ORTOPÉDICA y REHABILITACIÓN del Aparato Locomotor: (80% de la Asignatura): 100 preguntas tipo test de respuesta única en el cual cada 3 respuestas erróneas anularán 1 correcta (actividad recuperable). O lo que es lo mismo cada pregunta acertada vale 3 puntos y cada pregunta fallada resta -1.</p> <p>Módulo NEUROCIRUGÍA (20% de la Asignatura): 25 preguntas tipo test de respuesta única en el cual cada 3 respuestas erróneas anularán 1 correcta (actividad recuperable). O lo que es lo mismo cada pregunta acertada vale 3 puntos y cada pregunta fallada resta -1.</p> <p>Cada módulo será eliminatorio de manera independiente en la convocatoria de enero si la puntuación es igual o superior a 5 sobre 10 puntos.</p>			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

Módulo TRAUMATOLOGÍA, C. ORTOPÉDICA y REHABILITACIÓN del Aparato Locomotor: (80% de la asignatura): 100 preguntas tipo test de respuesta múltiple en el cual cada 3 respuestas erróneas anularán 1 correcta (actividad recuperable). O lo que es lo mismo cada pregunta acertada vale 3 puntos y cada pregunta fallada resta -1. En dicho examen se realizarán preguntas de los seminarios y del temario impartido en clases

Módulo NEUROCIRUGÍA (20% de la Asignatura): 25 preguntas tipo test de respuesta múltiple en el cual cada 3 respuestas erróneas anularán 1 correcta (actividad recuperable). O lo que es lo mismo cada pregunta acertada vale 3 puntos y cada pregunta fallada resta -1. En dicho examen se realizarán preguntas de los seminarios y del temario impartido en clases

Cada módulo será eliminatorio de manera independiente en la convocatoria de Enero si la puntuación es igual o superior a 5 puntos sobre 10.

En función de la situación sanitaria, la evaluación podrá pasar a ser no presencial si fuera necesario.

El 20% de las prácticas de Aula, sólo se contabilizará en la calificación final, si se aprueba el examen de Seminarios y examen global y su calificación es mayor o igual a 5 sobre 10.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

Los alumnos que tiene matrícula parcial deben ponerse en contacto con la profesora responsable de la asignatura al comienzo del curso.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Traumatología y Ortopedia para el Grado de Medicina. Autor: Fernando Marco ISBN: 9788480866774 Editorial: Elsevier. Año 2015

Ortopedia. Lotke ; Abboud; Ende. ISBN:9788416353798. 2ª Ed. año 2016

Nociones Básicas de Neurocirugía. F. Bartomeus. 2 edición (2001). ISBN: 9788495035547

**Complementaria**

Expert DDX Cerebro y Columna. ISBN 9788471017321  
Orborn. 2011

Expert DDX. Musculoesquelético. Autor: Manaster, B.J. Editorial: Marban, S.L. ISBN: 978-84-7101-731-4. Año 2011

Cirugía Ortopédica y Traumatología. Autor: Delgado Martínez, A.D. Editorial: Panamericana, ISBN: 978-84-9835-210-8. Año 2012.

Ortopedia y Fracturas. Ronald Mac Rae. ISBN : 978-8416042647  
. Editorial: Marban , SL Año 2018

Hand Book of Neurosurgery. Mark S. Greenberg. 8 edición (mayo 2016). ISBN-13: 978-1626232419

The Handbook of Hand Emergencies  
1ª Edición Diciembre 2020. ISBN 9781527558922  
Editorial CAMBRIDGE

Patología de la columna vertebral. Autor: Burgos, J., Izquierdo Núñez, E. Editorial: Panamericana. ISBN:978-84- 9110-034-8. Año 2016

Manual Básico de Urgencias en Traumatología  
Mario Holgado Fernández 2022

Editorial : Elsevier, Depósito Legal : B 18300-2021. ISBN : 978-84-1382-019-4/ eISBN: 978´84-1382-239-6

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------



#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral              |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

##### Observaciones

No se desarrolla competencia lingüística completa, pero los alumnos deben tener conocimientos de inglés para poder leer la bibliografía, que les facilite cada profesor de cara a ampliar los conocimientos de la asignatura.