

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G172 - Geografía Rural

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	G172 - Geografía Rural				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA				
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Competencias Específicas
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos.
Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.
Saber analizar, diferenciar y caracterizar espacios regionales.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante sabrá manejar los conceptos básicos de la Geografía Rural
- Estará en condiciones de seleccionar y extraer la información contenida en las lecturas y fuentes que se le propongan.
- Reconocerá y podrá caracterizar las diferentes problemáticas de los espacios rurales.
- Sabrá organizar la información extraída en forma discursiva y exponerla tanto en forma oral como escrita.

4. OBJETIVOS

Identificar y caracterizar los espacios rurales y sus problemas
Identificar, diferenciar y caracterizar espacios agrarios y forestales
Reconocer condicionantes naturales, socio-jurídicos y económico-técnicos de los espacios rurales
Conocer etapas en la evolución de los espacios rurales, así como los procesos principales experimentados, sus contextos socio-económicos y las políticas con ellos relacionados, con especial atención a España

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	TEMA I. EL CONCEPTO Y LAS PROBLEMÁTICAS DE "LO RURAL"	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,80	0,10	0,00	12,00	0,00	0,00	1, 2, 3
2	TEMA II. FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES TRADICIONALES	4,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,90	0,30	0,00	12,00	0,00	0,00	3, 4, 5
3	TEMA III. EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN DEL CAMPO	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,70	0,40	0,00	22,00	0,00	0,00	6,7,8
4	TEMA IV. PROCESOS DE CAMBIO Y REFORMULACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES DEL SIGLO XXI: REFLEXIÓN TEÓRICA EN UN MUNDO GLOBAL.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,85	0,20	0,00	12,00	0,00	0,00	9,10, 11
5	TEMA V. ESPACIOS RURALES Y DESARROLLO SOSTENIBLE: RETOS AMBIENTALES, SOCIOCULTURALES Y ECONÓMICOS.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,85	0,20	0,00	12,00	0,00	0,00	11, 12, 13
6	TEMA VI. SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN PERSONAL - ESTUDIOS DE CASO: SOSTENIBILIDAD, INNOVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS LOCALES EN ESPACIOS RURALES.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,90	0,30	0,00	12,50	0,00	0,00	13, 14, 15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de Evaluación Continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura			
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	En la convocatoria de septiembre			
Observaciones	Los trabajos de prácticas en el aula consistirán en debates, comentario de textos o mapas, elaboraciones estadísticas y gráficas relacionadas con el tema que en cada momento se esté viendo, y serán evaluados a partir de la intervención directa en clase, o recogidas y corregidas posteriormente. Se valorará: la asistencia a clase y la intervención en los seminarios y prácticas. En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos y al establecimiento de actividades alternativas de evaluación continua en modalidad a distancia y asistidas con soporte virtual.			
Examen de los contenidos de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1,5 horas			
Fecha realización	junio			
Condiciones recuperación	Presentación en convocatoria de septiembre			
Observaciones	Consistirá en varias cuestiones breves a desarrollar. En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar esta actividad a distancia, se recurriría a medios telemáticos y el establecimiento de actividades de evaluación alternativas (trabajos).			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En caso de suspenso de la asignatura en la convocatoria oficial de la Facultad, la calificación de los trabajos de prácticas se mantendrán para la convocatoria extraordinaria cuyas fechas establecerá el calendario oficial de la Universidad de Cantabria, en el que se incluirá en el examen una pregunta relacionada con las actividades realizadas				
En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará según lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
CLOUT, H.D. (1976): Geografía Rural. Oikos-Tau, Barcelona.
DELGADO, C. (1998): Geografía Rural. Servicio de Publicaciones de la E.T.S. Ingenieros de Caminos, Universidad de Cantabria, Santander.
FAUCHER, D. (1997): Geografía Agraria, Omega, Barcelona.
GEORGE, P. (1980): Geografía Rural. Ariel, Barcelona.
MOLINERO, F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Ariel, Barcelona.
GACÍA RAMÓN, M.D.; TULLAS I PUJOL, A.F. y VALDOVINOS PERDICES, N. (1995). Geografía Rural. Editorial Síntesis, Madrid, 239 p.

Complementaria				
BAUER MANDERSCHIED, E. (1991): Los montes de España en la Historia. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Fundación Conde del Valle de Salazar, Madrid.				
CARRILLO, O. (coord.) (2004): Planificación forestal en España. Ministerio de Medio Ambiente, Dirección General de Conservación de la Naturaleza, Madrid.				
GIL OLCINA, A. y MORALES GIL, A. (eds.) (1993): Medio siglo de cambios agrarios en España. Instituto de Cultura Juan Gil Albert, Madrid.				
GÓMEZ BENITO, C. y GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, J.J. (eds.) (1997): Agricultura y sociedad en la España contemporánea. MAPA, CIS, Madrid.				
GÓMEZ MENDOZA, J. (1992): Ciencia y política de los montes españoles (1848-1936). ICONA, Madrid.				
GROOME, H.J. (1990). Historia de la política forestal en el Estado español, Agencia de Medio Ambiente, Madrid.				
PALACIO, E.del (coord.) (2013): Cien años de restauración hidrológico-forestal. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Madrid.				
SAAVEDRA, P. y VILLARES, R. (eds.) (1991): Señores y campesinos en la Península Ibérica, siglos XVIII-XX. Concello da Cultura Galega. Crítica, Barcelona.				
CORTIZO ÁLVAREZ, J.; REDONDO VEGA, J.M. y SÁNCHEZ MUÑOZ, M.J. (Coords.) (2014). De la geografía rural al desarrollo local. Pub. Universidad de León, León, 548 p.				
DELGADO VIÑAS, C. (Ed.) (2010). La Montaña Cantábrica Oriental. Dinámica socioeconómica, patrimonio ecocultural y desarrollo territorial. Ed. Librería Estudio, Santander, 371 p.				
GARCÍA PASCUAL, F. (Coord.) (2001). El mundo rural en la era de la globalización: Incertidumbres y potencialidades. X Coloquio de Geografía Rural de la AGE. Public. De la Universidad de Lérida y Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Secretaría General Técnica Ed., Serie Estudios. N° 146, 524 p.				
GARCÍA SANZ, B. (1996). La sociedad rural ante el siglo XXI. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Secretaría General Técnica Ed., Serie Estudios, N° 125, 678 p.				
GÓMEZ ESPÍN, J.M. y MARTÍNEZ MEDINA, R. (Eds.) (2008). Los espacios rurales españoles en el nuevo siglo. Actas del XIV Coloquio de Geografía Rural AGE. Servicio Publicaciones de la Universidad de Murcia, Murcia, 427 p.				
GÓMEZ ESPÍN, J.M. y MARTÍNEZ MEDINA, R. (Eds.) (2009). Desarrollo rural en el siglo XXI: Nuevas orientaciones y territorios. XIV Coloquio de Geografía Rural AGE. Servicio Publicaciones de la Universidad de Murcia, Murcia, 238 p.				
SANZ CAÑADA, J. (Ed.) (2007). El futuro del mundo rural. Sostenibilidad, innovación y puesta en valor de los recursos locales. Editorial Síntesis, Madrid, 295 p.				
CASTELLANO ÁLVAREZ, F.J.; CASTRO SERRANO, J. y DURÁN SÁNCHEZ, A. (2019). El concepto de Medio Rural: Dificultades y Perspectivas. Revista Espacios (14), 1-16 pp				
GOERLICH, F.J.; REIG, E. y CANTARINO, I. (2016). Delimitación y características de las áreas rurales españolas. XLII				
MOLINERO, F. (2019). El espacio rural de España: evolución, delimitación y clasificación. Cuadernos Geográficos 58(3), 19-56.				
NOGALES NAVARRO, M.A. (2006). Desarrollo rural y desarrollo sostenible. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa CIRIEC-España (55), 7-42.				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones