



Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1722 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Física
Básica. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Física		Tipología y Curso	Básica. Curso 2	
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1722 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://moodle.unican.es				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISICA APLICADA
Profesor responsable	JULIO LARGO MAESO
E-mail	julio.largomaeso@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO (PTU) (2040)
Otros profesores	ERNESTO ANABITARTE CANO ADOLFO COBO GARCIA RAMON GANDARILLAS PEREZ OLGA MARIA CONDE PORTILLA MARIA TERESA CEBALLOS MERINO ANA FERNANDEZ LAVIADA MARIO MAÑANA CANTELI ROCIO VILAR CORTABITARTE RAQUEL GUTIERREZ SEBASTIAN PAULA LOPEZ CASADO ROBERTO MARTIN MELON IRENE GONZALEZ PEREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se establece ningún requisito en cuanto a la formación previa.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Aplicación): que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(Análisis): que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(Comunicación): que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(Aprendizaje): que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Esta materia surge como consecuencias de la aplicación del "Plan de desarrollo de habilidades, valores y competencias transversales" aprobado por la Universidad de Cantabria para su aplicación en todas las titulaciones de Grado.

- Aspectos como la comunicación personal eficaz, en castellano y en inglés, la presentación de información de forma sintética y eficaz, la búsqueda de información y creatividad para la solución de problemas, la capacidad de reacción ante situaciones novedosas, y determinadas competencias transversales como el trabajo en equipo o la gestión del tiempo, son aspectos que se trabajarán dentro de esta materia.

- Además, todos los estudiantes de la Universidad de Cantabria tendrán la oportunidad de recibir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

4. OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Appreciar la necesidad de una sensibilización ante los temas de igualdad, interculturalidad y desarrollo sostenible.
- Reconocer derechos fundamentales que afectan a la atención a la diversidad y a los valores propios de una cultura de la paz.
- Aplicar correctamente lo dispuesto en la legislación sobre protección de datos y privacidad.
- Comprender los mecanismos para la defensa de la propiedad intelectual o industrial a través de las patentes.
- Reconocer los mecanismos y las implicaciones del consumo responsable.
- Distinguir entre lo que es plagio y lo que no lo es, así como saber evitarlo.
- Conocer los mecanismos de gestión de los derechos de autor y el problema del plagio.
- Utilizar estrategias para hallar información, actuar críticamente con dicha información para seleccionar los mejores contenidos y utilizarla de forma eficiente y legítima.
- Comprender las implicaciones de lo que se ha dado en llamar "inteligencia emocional", cómo ayuda para alcanzar metas y para una correcta gestión del tiempo.
- Desarrollo de habilidades para la comunicación oral y escrita.
- Aprovechar las herramientas de software libre para reemplazar parcial o totalmente a los sistemas privativos clásicos, con conocimiento de las implicaciones legales, sociales, económicas y políticas.
- Reconocer las características del método científico y distinguir la ciencia de la pseudociencia, mediante test diseñados para ello.
- Usar herramientas que le ayuden a comunicar eficazmente la información tanto en presentaciones orales como en informes escritos.
- Ampliar los conocimientos básicos relativos a probabilidad aplicado al laboratorio.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	70
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Estadística y uso de software libre - Introducción, terminología, motivaciones - Modelos básicos de desarrollo de software: libre, abierto y privativo. - Uso de software libre	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1-4
2	VALORES: VALORES Y DERECHOS - Equidad, Igualdad Interculturalidad. - Accesibilidad universal para personas con discapacidad. - Voluntariado. Cooperación para el desarrollo. - Consumo responsable. - Propiedad intelectual. Normativa y patentes. - Valor del liderazgo. - Valor del pensamiento racional.	12,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	5-7
3	BÚSQUEDA Y USO LEGÍTIMO DE INFORMACIÓN - Encontrar información: Estrategias para buscar, manejar diferentes herramientas y técnicas, conseguir referencias, documentos y datos, acceder a contenidos de pago, etc. - Evaluar información: Analizar críticamente la validez y fiabilidad de la información, distinguir las clases de información, seleccionar las herramientas, contenidos y documentos más apropiados y útiles. - Utilizar la información: Gestionar y procesar la documentación reunida, usarla de forma eficiente, legítima y creativa, citar bibliografía en textos propios y dar forma adecuada a trabajos académicos.	4,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	8-10
4	VALORES: VALORES EN LA CIENCIA - Ciencia y pseudo-ciencia: Definición y características. - Importancia práctica de la diferenciación entre ciencia y pseudo-ciencia. - Test de reconocimiento de la pseudo-ciencia. - Ejemplos en diversos ámbitos.	8,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	11-12
5	COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN GRUPO - Presentaciones eficaces y elaboración de informes.	4,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	13-14
6	OPCIÓN B: Competencias lingüísticas en lengua inglesa. Phrasal verbs, indirect speech and technical terminology. TE 20,00 PA 16,00 TG 12,50 TA 50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	0,00	80,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas: Valores	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	10 min/prueba			
Fecha realización	Durante o al finalizar cada sesión o parte.			
Condiciones recuperación	Como parte del examen conv. extraordinaria			
Observaciones	El alumno deberá realizar las tareas de evaluación continua (test u otras) de al menos el 80% de las sesiones.			
Pruebas: "Búsqueda de Información"	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las sesiones y al final de esta parte.			
Condiciones recuperación	Como parte del examen final o mediante trabajos			
Observaciones	La evaluación se realizará mediante supuestos prácticos planteados en cada sesión y mediante un trabajo práctico para realizar fuera de aula.			
Pruebas: "Comunicación y trabajo en grupo"	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las sesiones o al finalizar las mismas			
Condiciones recuperación	Como parte del examen final o mediante trabajo			
Observaciones	-Se evaluará un 'portafolio' (trabajo) encargado a cada alumno. -Además se hará un ejercicio relativo a las habilidades de comunicación.			
Pruebas: "Uso de software libre"	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	15ª Semana			
Condiciones recuperación	Como parte del examen final o mediante trabajo			
Observaciones	Se evaluarán 2 supuestos prácticos para entregar y 2 test on-line.			
Pruebas: "Estadística aplicada"	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las sesiones o al finalizar esta parte			
Condiciones recuperación	Como parte del examen final o mediante entrega de ejercicios.			
Observaciones	Se harán tareas de evaluación continua mediante ejercicios propuestos por el profesor.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En caso de emergencia sanitaria las evaluaciones de las partes afectadas se adaptarán al método de impartición.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Complementaria

Búsqueda de información:

- CRUE. Comisión Mixta CRUE-TIC y REBIUN, 2012. "Competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado". http://ci2.es/sites/default/files/documentacion/ci2_estudios_grado.pdf

- Univ. de Cantabria. Biblioteca. 2010. "Plan de la BUC sobre competencias en información 2010-2013", Apdos 1 y 3. http://www.buc.unican.es/sites/default/files/DOCS/plan_bucj_30-06.pdf

Escepticismo científico:

- C. Sagan "El mundo y sus demonios: La ciencia como una luz en la oscuridad", Ed Planeta, 2005

- Web especializada: <http://www.escepticos.es/revistas>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
LaTeX				
Inkscape				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones