

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1737 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Ingeniería Química
Básica. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Química		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES			
Código y denominación	G1737 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR
Profesor responsable	RAQUEL IBAÑEZ MENDIZABAL
E-mail	raquel.ibanez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO RAQUEL IBAÑEZ MENDIZABAL (S2015)
Otros profesores	JOSE LUIS CRESPO FIDALGO PILAR BERNARDOS LLORENTE IGNACIO JOSE AMBROSIO DIAZ ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA GERMAN SANTOS BREGEL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

N/D

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
Competencias Transversales
Habilidades en las relaciones interpersonales.
Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
Compromiso ético.
Motivación del logro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de diversas competencias transversales
- Adquirir valores democráticos para las relaciones profesionales
- comprender y desarrollar los principios de igualdad entre hombres y mujeres

4. OBJETIVOS

Formación en una serie de competencias y valores de carácter transversal como son las destrezas comunicativas, técnicas de búsqueda de información, capacidad de trabajo en equipo, o aspectos relacionados con determinados valores esenciales en una sociedad democrática, todo ello de acuerdo a los principios generales que deben inspirar el diseño de los nuevos títulos.

Aspectos como la comunicación personal eficaz, en castellano y en inglés, la búsqueda de información, la presentación de la información de forma sintética y eficaz, la capacidad de reacción ante situaciones novedosas, el trabajo en equipo y gestión del tiempo, serán abordados a través de una completa oferta de actividades formativas. Además todos los estudiantes de la Universidad de Cantabria tendrán la oportunidad de recibir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, tal y como se recoge en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre (preámbulo).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	60
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Módulo de valores (ver detalles en el link de la asignatura en la Web de la ETSIlyT)	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	3,00	2,00	10,00	15,00	0,00	0,00	1-15
2	Módulo de habilidades 1 (ver detalles en el link de la asignatura en la Web de la ETSIlyT)	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	3,00	2,00	10,00	15,00	0,00	0,00	1-15
3	Módulo de habilidades 2 (ver detalles en el link de la asignatura en la Web de la ETSIlyT)	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	3,00	2,00	10,00	15,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	60,00	0,00	9,00	6,00	30,00	45,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
evaluación del módulo de valores	Otros	No	Sí	34,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fijada por el centro			
Condiciones recuperación	pruebas en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	ver el link de la asignatura en la Web del centro			
Evaluación de módulo de habilidades 1	Otros	No	Sí	33,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fijada por el centro			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	ver link de la asignatura en la Web de la escuela			
Evaluación módulo de habilidades 2	Otros	No	Sí	33,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fijada por el centro			
Condiciones recuperación	Prueba extraordinaria			
Observaciones	ver el link de la asignatura en la Web del centro			
modulo de capacitación lingüística	Otros	No	Sí	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fijada por el centro			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Este módulo se aprueba o se suspende por sí mismo, no se compensa con el resto			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los módulos cursados.</p> <p>En caso de verse afectados por una circunstancia que obligara a la evaluación no presencial, la metodología de evaluación de los módulos podrá adaptarse a las necesidades y recursos provistos por la UC para el desarrollo de una evaluación no presencial.</p> <p>Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes</p> <p>El módulo de Capacitación Lingüística se aprueba o se suspende por sí mismo, no se compensa con el resto.</p> <p>Habiendo superado el Módulo de Capacitación Lingüística, para aprobar la asignatura de Habilidades, Valores y Competencias Transversales, la media de las calificaciones obtenidas en estos módulos proporcione un valor de al menos Aprobado 5.0.</p>				

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Atendiendo al artículo 24 del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA se establecerán en coordinación con el alumno/a y el coordinador del grado los procedimientos específicos que garanticen en cada caso la evaluación de los mismos conocimientos y competencias a adquirir por los estudiantes a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Ver detalles en el link de la asignatura en la Web del centro

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
ver detalles en el link de la asignatura en la web del centro	ETSIIyT			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones