

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G176 - Biogeografía

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA			
Código y denominación	G176 - Biogeografía			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	http://aulavirtual.unican.es/			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	SEBASTIAN PEREZ DIAZ
E-mail	sebastian.perezdiaz@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1009)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se presuponen los conocimientos y competencias propios de las asignaturas cursadas a lo largo de los dos primeros años del Grado (en particular los relativos a la climatología, geomorfología y manejo de la cartografía)

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Capacidad para utilizar el lenguaje y las ideas de otras ciencias.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Competencias Específicas
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de medios y espacios naturales.
Saber explicar los procesos en los medios y espacios naturales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.
Saber analizar, caracterizar y explicar los paisajes utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y usar con precisión los conceptos y lenguaje propios de la Biogeografía
- Conocer los distintos tipos de ambientes naturales terrestres y relacionarlos con el clima, relieve u otras características de las regiones en las que se sitúan
- Entender los procesos de evolución y cambio en la distribución de las especies y las distintas escalas cronológicas a las que se producen dichos cambios
- Interpretar la dinámica actual del medio biótico y sus interacciones con el humano
- Conocer, saber obtener y utilizar las fuentes de información, técnicas y herramientas de trabajo habituales en Biogeografía

4. OBJETIVOS

- Proporcionar al estudiante un primer contacto con la disciplina, con su lenguaje específico y con sus instrumentos de trabajo
- Hacer comprender la distribución de los seres vivos y la extensión, problemática y situación actual de los principales tipos de "entornos naturales" de nuestro planeta
- Introducir algunos de los grandes problemas y líneas actuales de investigación, no sólo de la Biogeografía sino del conjunto de las ciencias de la vida y del medio ambiente con objeto de que el estudiante perciba sus afinidades y diferencias y asuma que se trata de disciplinas en rápida evolución en las que no son posibles los planteamientos cerrados.
- Ofrecer una visión integrada del conjunto del medio físico (y, con él, de la Geografía Física). Desde esta perspectiva se podrá hablar de "paisajes" o de "entornos" con los que los diferentes organismos, y particularmente el ser humano, interactúan
- Abordar el papel que desempeña el geógrafo en las labores de investigación, ordenación y puesta en valor del patrimonio natural, aspectos que serán desarrollados más ampliamente en asignaturas posteriores pero que empezarán a introducirse en éste momento

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	13
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	12
Trabajo autónomo (TA)	70,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	CONCEPTOS PREVIOS. LA VIDA, ORIGEN Y EVOLUCIÓN	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-2
2	LOS FACTORES QUE DETERMINAN LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS	6,00	6,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	11,00	0,00	0,00	2-5
3	LAS REGIONES FRÍAS DE ALTAS LATITUDES	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,50	0,00	0,00	5-6
4	LAS REGIONES DE LATITUDES MEDIAS	7,00	2,50	4,00	0,00	0,00	3,00	0,00	4,00	14,00	0,00	0,00	6-8
5	LAS REGIONES ÁRIDAS	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	9
6	LAS REGIONES TROPICALES Y ECUATORIALES	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	10-11
7	EL MOSAICO BIOGEOGRÁFICO DE LAS REGIONES DE MONTAÑA	3,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,50	0,00	0,00	11-12
8	LA VIDA EN LOS AMBIENTES ARTIFICIALES	5,00	4,00	3,00	0,00	0,00	2,00	0,00	6,00	8,50	0,00	0,00	13-14
9	EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	18
TOTAL DE HORAS		39,00	13,00	8,00	0,00	0,00	6,00	1,50	12,00	70,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 1 a 15			
Condiciones recuperación	Examen en la convocatoria extraordinaria en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria			
Observaciones	Evaluación mediante test, ejercicios, actividades de gamificación, presentaciones orales, etc, sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Estas actividades se irán proponiendo a lo largo del curso. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.			
Trabajo de curso	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 1 a 15			
Condiciones recuperación	Reelaboración y entrega del trabajo en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Trabajo de carácter práctico, tutorizado por el profesor responsable, que se irá realizando a lo largo del curso. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre los docentes y el alumnado se llevará a cabo a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales			
Prácticas de campo	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Una jornada completa			
Fecha realización	Jornada prevista al efecto en el calendario que se distribuirá el primer día del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se trata de una Memoria de carácter individual cuyo contenido recogerá las actividades realizadas en la salida de campo programada en la asignatura. Esta salida tendrá como itinerario: Santander-Polaciones-Santander. Esta actividad no es recuperable ya que el trabajo de campo requiere presencialidad. En el caso de existir alguna situación imprevista y adecuadamente justificada que impida realizar el trabajo de campo, la evaluación de la parte correspondiente se realizará por medio de un trabajo similar, pero adaptado a las circunstancias del estudiante. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la salida al campo y posterior elaboración de una memoria serán sustituidas por otra actividad de valor y características similares que no implique el desplazamiento del alumno.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

La nota final de la asignatura se obtendrá sumando los resultados de la evaluación continua, del trabajo de curso y de la práctica de campo.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las actividades de evaluación continua y en el trabajo de curso. En caso de que la nota de una de esas dos partes sea inferior a 5, la calificación final de la asignatura será de suspenso. No obstante, los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, pero que tengan aprobada una de sus dos partes, no deberán volver a examinarse de la parte que ya haya sido superada.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para aprobar la evaluación continua o el trabajo de curso, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de las tres notas parciales de la asignatura.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá consistir en un examen único sobre toda la materia recuperable, siempre que el/la alumno/a lo solicite antes del periodo de exámenes mediante correo electrónico al profesor responsable de la asignatura. El examen de la convocatoria extraordinaria incluirá la totalidad de los contenidos impartidos en la asignatura.

Solo se autorizará la entrega del trabajo práctico de campo a los alumnos que participen en la excursión.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, la realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Los ejercicios calificados de este modo **NO TENDRÁN OPCIÓN DE RECUPERACIÓN** dentro de la convocatoria ordinaria.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con el profesor en las dos primeras semanas del curso para organizar el seguimiento de las actividades prácticas.

Sólo en el caso de haber algún inconveniente justificado por parte de los alumnos a tiempo parcial para realizar alguna de las actividades prácticas descritas, la evaluación de esas partes se realizará por medio de la valoración de un trabajo similar, adaptado a sus condiciones, y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BARRY, C.; MOORE, P. (2007). Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Blackwell.

DEMANGEOT, J. (1989). Los medios "naturales" del globo. Masson, Barcelona

GROOMBRIDGE, B.; JENKINS, M.D. (2002). World Atlas of Biodiversity. California University Press, Berkeley.

Complementaria

BLANCO CASTRO, E y otros (1997). Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica. Planeta, Barcelona

MEAZA, G., dir. (2000). Metodología y práctica de la biogeografía. Serbal, Barcelona

REYERO, J.M. (2002). La naturaleza de España. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, 380 pp

Ministerio para la Transición Ecológica. Biodiversidad
<https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/Default.aspx>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones