

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1818 - International Business

Grado en Relaciones Laborales
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	MATERIA ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA Y DEL TRABAJO, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS MÓDULO DE ESPECIALIZACIÓN			
Código y denominación	G1818 - International Business			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS			
Profesor responsable	ELISA PILAR BARAIBAR DIEZ			
E-mail	elisa.baraibar@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)			
Otros profesores	JOSE LUIS FERNANDEZ SANCHEZ IGNACIO LLORENTE GARCIA			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Trabajo en equipo en el contexto actual y con capacidad de adaptación y toma de decisiones. El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. Tendrá a tales efectos la actitud mental y crítica para fomentar los vínculos interpersonales, conocer y fortalecer su capacidad de liderazgo en sintonía el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo.

Competencias Específicas

Fortalecimiento del conocimiento de la lengua inglesa para alcanzar un nivel adecuado de comprensión y expresión, tanto oral como escrita.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valoración del riesgo y diferencias culturales de países del entorno, aprendiendo a hacer negocios en ellos en función de sus características.

Conocimiento de la empresa multinacional: gestión, alianzas y estrategias.

Risk assessment and cultural differences of other countries, learning to do business according to their characteristics.

Knowledge of the multinational company: management, alliances and strategies.

4. OBJETIVOS

Conocer la casuística (riesgo, cultura) de las principales potencias en América del Norte, Japón y la Unión Europea, poniendo especial énfasis en este último a través de estudios de caso específicos en todas las unidades.

Conocer las distintas opciones estratégicas existentes para las empresas multinacionales.

Knowing the casuistry (risk, culture) of the major powers in North America, Japan and the European Union, with emphasis on the latter with specific cases studies.

Knowing the different strategic options for multinational companies.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	70
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Unit I. Geostrategy: National Diamond Framework and country risk analysis	8,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	15,00	0,00	0,00	0,00	1-4
2	Unit II. International Culture: Doing business in the European Unión, Asia, North America.	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	25,00	0,00	0,00	0,00	4-7
3	Unit III. Managing international business: International Strategic Management, International Strategic Alliances, International Organization Design and Control, International Operations Management	14,00	16,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	40,00	0,00	0,00	8-15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	40,00	40,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual (individual work)	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las clases			
Condiciones recuperación	Caso práctico en el examen de la convocatoria ordinaria (o en su caso, extraordinaria)			
Observaciones	Resolución individual de casos prácticos (Unidad III). Si no se llega a la calificación mínima, el estudiante tendrá que recuperar esta unidad mediante casos prácticos el día del examen en la convocatoria ordinaria o en su caso, extraordinaria. Si las circunstancias sanitarias así lo requieren, la entrega de casos prácticos se realizará a través de Moodle // Individual assessment by case studies (Unit III). When the student does not have the minimum mark, he/she has to retake the Unit III with a final exam (case studies) in the ordinary (or the extraordinary) call. In the event of sanitary crisis, submission of case studies will be online.			
Trabajos en equipo (group work)	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las clases			
Condiciones recuperación	Caso práctico en el examen de la convocatoria ordinaria (o en su caso, extraordinaria)			
Observaciones	Se realizarán dos proyectos necesariamente en grupo (Unidad I y Unidad II). Las presentaciones también forman parte de la valoración global. Si no se llega a la calificación mínima, el estudiante tendrá que recuperar estas unidades mediante casos prácticos el día del examen en la convocatoria ordinaria o, en su caso, extraordinaria. Si las circunstancias sanitarias así lo requieren, las presentaciones se realizarán de manera virtual y la entrega de casos prácticos se realizará a través de Moodle // There are two group projects (Unit I and Unit II). Presentations are also part of the assessment. When the student does not have the minimum mark, he/she has to retake Unit I or Unit II with a final exam (case studies) in the ordinary (or the extraordinary) call. In the event of sanitary crisis, presentations will be online, as well as the submission of case studies.			
Seguimiento (monitoring)	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las clases			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El seguimiento (10% de las Unidades I y II y 20% de la Unidad III) está formado por tareas, actividades diversas propuestas en clase y casos de estudio realizados durante el curso. Estas actividades podrán entregarse bien en el aula o bien a través del aula virtual. Debido a su carácter de aprendizaje continuo, estas actividades no son recuperables // Monitoring (10% of Units I and II and 20% of Unit III) consists of tasks, diverse activities and case studies carried out during the course. They will be submitted in class or by Moodle. Due to the continuous learning nature, these activities cannot be retaken.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Es importante el seguimiento realizado durante el curso. Las fechas de las presentaciones y los trabajos individuales (realizados en el aula o, si las circunstancias sanitarias así lo requieren, de manera no presencial) se comunicarán a principio de curso a través del aula virtual.

Para superar la asignatura hay que realizar necesariamente todos los trabajos y la nota media de cada grupo de trabajos (trabajos en equipo sin considerar la nota de la presentación y trabajos individuales) tiene que ser superior a 4 y la media de todo ello superior a 5.

Si la media no es superior a cinco, la recuperación consistirá en un examen teórico-práctico de aquellos proyectos / trabajos individuales en los que se haya obtenido menos de 5, cuyo contenido estará basado en la teoría y casos prácticos realizados durante el curso. La nueva media tendrá que ser superior a 5. //

Monitoring during the course is important. Dates of the presentations and the individual assessments (in class or in the event of sanitary crisis, online) will be disclosed at the beginning of the course on the virtual classroom.

The student must submit all the projects and the average mark (group projects - without considering presentation - from units I and II and individual projects from unit III) must be higher than 4 and the average of all of them must be higher than 5 to pass the course.

If this average is not higher than 5, remedial exam will consist of a theoretical and practical exam of those projects / individual assessments with a mark lower than 5. The content will be based on the theory and case studies carried out during the course. The new average must be greater than 5.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos matriculados a tiempo parcial que renuncien a la evaluación continuada han de realizar y presentar de manera individual los proyectos de las unidades I y II (50%) y realizar los trabajos individuales de la unidad III (50%). Si no se supera la asignatura (notas de los proyectos/trabajos superiores a 4 y nota media superior a 5), se realizará un examen teórico-práctico en la convocatoria ordinaria (o en su caso, extraordinaria). La evaluación (presentaciones, trabajos y/o examen) se realizará de manera presencial o, si las circunstancias sanitarias así lo requieren, de manera no presencial.

Part-time students, waiving continuous evaluation, must submit and present individual projects from units I and II (50%) and perform individual assessments from unit III (50%). Marks of each project must be higher than 4 and the average must be higher than 5 to pass the course. Otherwise, remedial exam will include theory and practice. In the exam, a result higher than 5 is needed. The assessment (presentations, individual assessments, exam) will be face-to-face or online, in the event of sanitary crisis.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Hill, Charles (2007). International Business. Competing in the Global Marketplace. McGraw-Hill International Edition
 Griffin, R.W. and Pustay, M.W. (2005). International Business. A Managerial Perspective (Fourth edition). Pearson Education International.
 Redding, G. and Stening, B.W. (2003). Cross-Cultural Management (II). Managing Cultural Differences. Elgar Reference Collection.
 Wall, S. and Rees, B. (2004). International business (2nd edition). Prentice Hall.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Los materiales didácticos (temario, apuntes, prácticas, contenido de los trabajos individuales y en grupo) estarán disponibles a través del aula virtual de la UC. Teaching materials (agenda, notes, tasks and case studies, outline of projects) will be available on the virtual classroom of the UC.	Universidad de Cantabria			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones