

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1957 - Fundamentos Físico-Químicos de Materiales

Grado en Ingeniería Civil
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Civil		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos			
Módulo / materia	COMÚN A LA RAMA CIVIL MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN			
Código y denominación	G1957 - Fundamentos Físico-Químicos de Materiales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIA E INGENIERIA DEL TERRENO Y DE LOS MATERIALES
Profesor responsable	JOSE ALBERTO ALVAREZ LASO
E-mail	jose.alvarez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO (0071)
Otros profesores	ROBERTO LACALLE CALDERON

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de la titulación

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacitación científico- técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito.
Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.
Competencias Específicas
Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Competencias Transversales
Capacidad de recurrir y aplicar el pensamiento lógico y crítico en su análisis de problemas y toma de decisiones.
Capacidad para desarrollar una motivación orientada al logro y automotivación.
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar e internacional.
Capacidad de innovar, con iniciativa y espíritu emprendedor.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Distingue los constituyentes fundamentales de la materia.
Explica y cuantifica los procesos químicos que tienen lugar en medios sólidos, líquidos y gaseosos.
Identifica los estados de agregación de la materia y sus particularidades.
Reconoce los mecanismos de deterioro ambiental que los materiales metálicos pueden experimentar.
- Distingue las propiedades químicas de los conglomerantes empleados para la fabricación de materiales de construcción.
Aplica los métodos experimentales de la Química relevantes en ingeniería civil.

4. OBJETIVOS

Formar titulados universitarios con preparación físico-matemática rigurosa orientada a la técnica y con preparación generalista sólida en ingeniería civil. •

Trabajar el método científico es la base de la enseñanza y del aprendizaje de la técnica

Asesorar, analizar, diseñar, calcular, proyectar, construir, mantener, conservar y explotar infraestructuras en el campo de la ingeniería dentro de las atribuciones de la titulación. • Conocer las herramientas y métodos contrastados empleados en la ingeniería Civil.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	35
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	5
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	10
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción a los materiales	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0.5
2	Estructura atómica. Relaciones fundamentales	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1
3	Estructura electrónica de los átomos. Relaciones periódicas,	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	3,00	5,00	0,00	0,00	2
4	Enlace químico. Estructura cristalina y amorfa	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	6,00	0,00	0,00	1
5	Estados de agregación. Disoluciones	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	4,00	0,00	0,00	1
6	Equilibrio químico. Reacciones ácido base	5,00	2,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	5,00	0,00	0,00	2
7	Solidificación y difusión	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
8	Soluciones sólidas y diagramas de fase	4,00	3,50	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	6,00	0,00	0,00	3
9	Propiedades mecánicas básicas	3,00	1,50	1,00	0,00	0,00	2,00	0,50	6,00	5,00	0,00	0,00	2
10	Materiales metálicos	7,00	4,50	1,50	0,00	0,00	1,00	1,00	4,50	15,00	0,00	0,00	3,0
11	Oxidación y corrosión	1,00	1,00	0,50	0,00	0,00	1,00	0,00	1,50	5,00	0,00	0,00	1
12	cerámicos, vidrios, polímeros y compuestos	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	4,00	0,00	0,00	1
13	Conglomerantes y hormigones	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	4,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		35,00	20,00	5,00	0,00	0,00	10,00	5,00	15,00	60,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
examen primera parte	Examen escrito	Sí	Sí	35,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2h			
Fecha realización	Durante el curso, al finalizar el tema			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
examen segunda parte	Examen escrito	Sí	Sí	35,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2h			
Fecha realización	finalizado el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
test eval. continua	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	15 min (4 tests)			
Fecha realización	Durante el curso, al finalizar cada tema			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Prácticas laboratorio	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	continua			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

Se prevé un escenario de evaluación a distancia en el caso de que las autoridades sanitarias y educativas lo indiquen. En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,

- Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.

- Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.

Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

Para superar la asignatura será necesario, además de alcanzar un 5.0 de nota final, tener una mínima de 4.0 en cada uno de los dos exámenes (parcial y parcial 2) realizados a lo largo del cuatrimestre. Notas inferiores a 4.0 no serán compensables. En caso de que una de las dos partes en que queda dividida la asignatura tenga una nota superior a 4.0, ésta podrá guardarse para el examen de evaluación extraordinario.

Las practicas de laboratorio no son recuperables por encontrarse planificadas en una fecha concreta y con un complejo montaje tanto de seguridad como de personal. Las mismas serán calificadas por medio de la presentación de un informe.

Los test no son recuperables debido de la propia filosofía de evaluación continua in situ, que pretende potenciar la asistencia y atención en clase por parte del alumnado.

Se prevé un escenario de evaluación a distancia en el caso de que las autoridades sanitarias y educativas lo indiquen

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única.

En dicho caso, el alumno deberá asistir y superar las prácticas de laboratorio.

La evaluación única consistirá en la realización de un examen parcial, un examen final y unos test de evaluación cuya fecha quedará fijada a comienzo de curso.

Igualmente, el estudiante tendrá derecho a poder obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Chang, R. ; Fundamentos de química; McGraw Hill

Callister W. D. Ciencia e Ingeniería de materiales Wiley (6 Ed.)

Caselles Pomares, Mj ; Sardá Hoyo, J ; Molero Meneses, M ; Gómez Antón, Mr QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA (2ª), ; U N E D

Petrucci, R.H y Haewood, W.S Química General. Principios y Aplicaciones. Ed. Prentice Hall (2003)

Michael Ashby, Hugh Shercliff and David Cebon, Materials, Engineering, Science, Processing and Design; HB ed.

Taylor, Telford Publh. Cement Chemistry , (2003)

Barret, Nix, Tetelman, The principles of engineering materials Prentice Hill

Bengoa y otros, Materiales de Construcción, Universidad de Cantabria

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones