

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1959 - Inglés

Grado en Ingeniería Civil  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Civil			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	INGLÉS TRANSVERSAL				
Código y denominación	G1959 - Inglés				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE
E-mail	ross.bainbridge@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

A2-B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias Transversales

Capacidad para poder comunicarse en una lengua extranjera.

Capacidad para desarrollar una motivación orientada al logro y automotivación.

Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar e internacional.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Emplear bibliografía en lengua inglesa relacionada con el ámbito académico o investigador del ingeniero civil
- Presentar temas generales, académicos y profesionales.
- Interaccionar de forma aceptable y correcta en situaciones comunicativas propias de ingeniero civil.
- Emplear los recursos de internet para el autoaprendizaje de la lengua inglesa.

### 4. OBJETIVOS

Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una conferencia o presentación sobre algún tema de la especialidad; seguir discusiones técnicas dentro de su campo de especialización; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.

Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas profesionales relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc relacionados con el campo de formación del alumno; utilizar distintas fuentes de información de las que extraer datos relevantes para su posterior utilización; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.

Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre un tema de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo, debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contra en temas de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional.

Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TICs; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad argumentando a favor o en contra.

Expresión escrita: Ser capaz de: responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.

Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa y dotarles de las herramientas necesarias para el autoaprendizaje. Familiarizar al alumno con el uso de recursos computacionales y audiovisuales en su aprendizaje de la lengua inglesa

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	22,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>82,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	10,5
Trabajo autónomo (TA)	57
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>67,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Evaluación diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1-2
2	Fonética y pronunciación Los fonemas vocálicos y consonánticos, su realización y representación ortográfica.	11,00	0,00	0,00	10,00	0,00	4,00	3,00	1,00	10,00	0,00	0,00	3-15
3	Comprensión oral y escrita. Audiciones y lecturas en la clase de temas relacionados con la ingeniería civil.	2,00	5,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	0,00	8,00	0,00	0,00	3-15
4	Expresión escrita Ejercicios relacionados con aspectos gramaticales de nivel B1-B2.	2,00	5,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	3,50	15,00	0,00	0,00	3-15
5	Expresión oral Presentaciones orales sobre temas generales y temas académicos..	2,00	0,00	0,00	10,00	0,00	3,00	1,50	3,00	15,00	0,00	0,00	3-15
6	Interacción oral. Aspectos comunicativos propios de la lengua inglesa.	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	1,00	1,00	3,00	3,00	0,00	0,00	3-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15,00</b>	<b>7,50</b>	<b>10,50</b>	<b>57,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	convocatoria oficial			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La calificación de la evaluación continua se sumara a la nota del examen final siempre que se haya obtenido la calificación mínima de 5 en dicho examen			
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	A lo largo del curso			
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Como parte de la evaluación continua se realizaran dos presentaciones orales ( 25%) y dos actividades de producción escrita (25%).			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables, -Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. -Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0,0-4,9: Suspenso      5,0-6,9:              7,0-8,9: Notable      9,0-10: (SS)              Aprobado (AP).      (NT). Sobresaliente (SB).</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes a tiempo parcial tendrán que realizar un examen escrito al que se le asignará un 80% de la nota final y también tendrán que realizar una entrevista a la que se otorgará el 20% de la nota final.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
English Pronunciation in use, Mark Hancock. Cambridge
Cambridge English for Engineering Mark Ibbotson
<b>Complementaria</b>
Parsons, Jenny and Witherick, Nick. Speak out. INTERMEDIATE. Workbook. Longman. 2011. Collins Cobuild Intermediate Dictionary (diccionario monolingüe) VVAA. Collins universal inglés: diccionario bilingüe español-inglés/English-Spanish. Grijalbo. Barcelona. 2009. (diccionario bilingüe) Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. Destination B1 Grammar and Vocabulary. MacMillan 2010 (manual de gramática y vocabulario) Mann, Malcolm and Taylore-Knowles,

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
multimedia player Office( word				

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                               Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**