

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1967 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Ingeniería Civil
Básica. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Civil		Tipología y Curso	Básica. Curso 2	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	HABILIDADES, VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRANSVERSAL				
Código y denominación	G1967 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://moodle.unican.es/course/view.php?id=6372				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE				
Profesor responsable	AMAYA LOBO GARCIA DE CORTAZAR				
E-mail	amaya.lopez@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO - Area de Tecnologías del Medio Ambiente (2033)				
Otros profesores	PEDRO DIAZ SIMAL LUIS JAVIER MARTÍNEZ RODRÍGUEZ FRANCISCO JAVIER MADRUGA SAAVEDRA ROCIO RUIZ COBO				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Asignaturas básicas de un primer curso de ingeniería.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Básicas
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias Transversales
Capacidad de recurrir y aplicar el pensamiento lógico y crítico en su análisis de problemas y toma de decisiones.
Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
Capacidad para desarrollar una motivación orientada al logro y automotivación.
Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y Fundamentales, la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental, con especial atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos.
Capacidad de tomar decisiones con compromiso y sentido ético de sus consecuencias.
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar e internacional.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar los problemas éticos en la actividad profesional del ingeniero.
- Empleo de instrumentos administrativos electrónicos, con técnicas de seguridad y protección de datos.
- Comunicarse eficazmente de forma oral en diversas situaciones.
- Manejar las herramientas básicas de la inteligencia emocional.
- Empleo de estrategias y herramientas de búsqueda de información en ingeniería.
- Uso correcto y eficaz de la información.
- Capacidad de emprendimiento y manejo de herramientas básicas para tomar decisiones.

4. OBJETIVOS

Dotar al estudiante de un conocimiento básico de los problemas éticos en la actividad profesional del ingeniero.
Familiarizar al estudiante con el uso de instrumentos administrativos electrónicos, con técnicas de seguridad y protección de datos.
Mejorar la eficacia de la comunicación oral del estudiante.
Proporcionar al estudiante las herramientas básicas para definir y alcanzar objetivos personales y profesionales.
Familiarizar al estudiante con el uso de la información científica y técnica en ingeniería.
Dar a conocer al estudiante las orientaciones básicas de uso legítimo de la información.
Promover el espíritu emprendedor en el estudiante y dotarle de herramientas básicas para tomar decisiones

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	32,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	7,5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	65
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	85
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	DEONTOLOGÍA PROFESIONAL PARA INGENIEROS .- ¿Qué es y por qué nos interesa? .- La deontología profesional y las profesiones. De la medicina al derecho. .- El código deontológico de la Ingeniería	8,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,50	15,00	0,00	0,00	0,00	1ª a 3ª
2	PROTECCIÓN DE DATOS, OFIMÁTICA Y SEGURIDAD EN INGENIERÍA. .- Herramientas avanzadas en hojas de cálculo y procesadores de texto. .- Certificados electrónicos, encriptación y seguridad electrónica. Seguridad física. .- Aplicaciones Open Source de seguridad. .- Firma electrónica: consecuencias técnicas y legales. .- Protección de datos.	2,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,15	1,00	15,00	0,00	0,00	0,00	3ª a 6ª
3	INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA EN INGENIERÍA .- La web para el estudio e información. .- Clases y localización de documentos en Ingeniería. .- Búsquedas avanzadas y temáticas de información. .- Uso legítimo de la documentación y preparación de trabajos. .- Cómo citar bibliografía	2,50	0,00	0,00	7,50	0,00	0,15	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	6ª a 9ª
4	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DESARROLLO PERSONAL. .- Tiempos de cambios y desafíos. .- ¿Conoces tu cerebro? .- El estrés: amenazas y oportunidades. .- La inteligencia emocional. .- Herramientas base de IE.	2,50	7,50	0,00	0,00	0,00	0,15	0,50	0,00	14,00	0,00	0,00	9ª a 11ª
5	EMPRENDEDOR ¿NACE O SE HACE? .- ¿Qué es ser emprendedor?. ¿Qué es ser empresario?. Cualidades, visiones, valores, motivaciones, entrenamiento. Conocimiento de uno mismo y del equipo. .- Creatividad. Metodologías, desarrollo de ideas, análisis de ideas. .- De la idea al negocio. Dos sesiones Estudio breve del mercado, como estructurar la información, como presentar la información. Pequeño cuadro económico.	2,50	7,50	0,00	0,00	0,00	0,15	0,50	7,00	4,00	0,00	0,00	11ª a 13ª
6	CÓMO EXPRESARSE EN PÚBLICO CON EFICACIA .- Técnica. Expresarse en público: un privilegio. .- Personalidad. Expresar lo que uno lleva dentro, la vida interior, la personalidad de cada uno. .- El Mensaje. Transmitir un mensaje claro y ordenado.	2,50	7,50	0,00	0,00	0,00	0,20	0,50	3,00	12,00	0,00	0,00	13ª a 15ª
TOTAL DE HORAS		20,00	32,50	0,00	7,50	0,00	1,00	4,00	40,00	45,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo de discusión DEONTOLOGÍA	Trabajo	No	Sí	16,66
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	3ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Discusión sobre un tema en el ámbito de la Deontología en la Profesión de Ingeniero.			
Exposición oral 1	Otros	No	Sí	3,33
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 13			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Esta primera exposición servirá para detectar los puntos fuertes y aspectos a mejorar. Se aportará al estudiante una valoración individualizada detallando estos aspectos.			
Exposición oral 2	Otros	No	Sí	6,67
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 15			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valorará que el estudiante haya seguido las pautas indicadas a partir de la Exposición oral 1, interiorizando lo aprendido.			
Tareas de clase EMPRENDIMIENTO	Trabajo	No	Sí	6,67
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 11 a 13			
Condiciones recuperación	Recuperable de forma individual			
Observaciones	Comprende la evaluación continua en las sesiones de clase: 1) Tarea de aprendizaje colaborativo de qué es emprendedor.; 2) Tareas individual sobre ser emprendedor; 3) Tarea grupal sobre ideas y creatividad; 4) Tarea grupal "Elevator Pitch"			
Presentación del proyecto EMPRENDEDOR	Trabajo	No	Sí	16,67
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 15			
Condiciones recuperación	Recuperable de forma individual			
Observaciones	En esta prueba se evalúan Bloque 5 y Bloque 6.			
Cuestionarios DESARROLLO PERSONAL	Otros	No	Sí	16,67
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 9 a 11			
Condiciones recuperación				

Observaciones	Evaluación continua a través de cuestionarios sobre cada sección del módulo			
Tareas de clase INFORMACIÓN	Otros	No	Sí	5,55
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 6 a 9			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Prácticas evaluables en cada clase.			
Cuestionario final INFORMACIÓN	Examen escrito	No	Sí	5,56
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 9			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo corto INFORMACIÓN	Trabajo	No	Sí	5,55
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 9			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo PROTECCIÓN DATOS	Trabajo	No	Sí	16,67
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 6			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL	100,00			
Observaciones				
<p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. • Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial pondrán optar por una evaluación en convocatoria única, que comprenderá las actividades no presenciales previstas para cada módulo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
.- "Engineering a high-tech Bussiness. Entrepreneurial Experiences and insights", Editores: José Miguel López Higuera, Brian Culshaw, SPIE Press 2008.				
.- "Emprendedores, 25 casos de éxito en el mundo empresarial" Pedro Meyer, Alienta Editorial 2009.				
.- "Vivir sin jefe: El libro que hará que ames trabajar por tu cuenta. Los 50 errores que comenten todos los emprendedores", Sergio Fernández, Plataforma 2009 (10ª Edición)				
.- "El libro negro del emprendedor", Fernando Trías de Bes, Empresa Activa, Mayo 2007				
.- ARGUDO, S.; PONS, A. 2012. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona. Editorial UOC. ISBN 978-84-9029-172-6. <BUC IND B 02 23>				
.- MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, L.J. 2016. Cómo buscar y usar información científica. http://hdl.handle.net/10760/29934				
Complementaria				
.- "Creatividad Práctica", Todd Henry, Conecta 2012				
.- "El arte de empezar" Guy Kawasaki, Ed. Kantolla 2006.				
BOEGLIN NAUMOVIC, M. 2007. Leer y redactar en la universidad: del caos de las Ideas al texto estructurado. Alcalá de Guadaíra, Sevilla: MAD. <BUC CIE B 001.4 13>				
CORDÓN GARCÍA, J.A. 2010. Las nuevas fuentes de información: información y Búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide. <BUC IND B 02 22>				
HARTMAN, K.; ACKERMANN, E. 2005. Searching & researching on the Internet & the World Wide Web. Wilsonville, Oregon: Franklin, Beedle & Associates. ISBN 1-59028-036-9. <BUC IND B 02 1>				
GARCÍA SANZ, M.P.; MARTÍNEZ CLARES, P. (coords.) 2012. Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de master. Murcia: Universidad. ISBN 978-84-8372-973-2 <BUC CIE B 001.4 23>				
RIQUELME POMARES, J. 2006. Canon de presentación de trabajos universitarios: modelos académicos y de investigación. Alicante: AguaClara. ISBN 84-8018-281-4. <BUC MAR B 001 24>				
Hambly, K. (2002) Mejora tu autoconfianza. Barcelona: Hispanoeuropea.				
Martínez Selva, J.M. (2001). Aprender a comunicarse en público. Barcelona. Paidós				
Kawasaki, G. (2011). El arte de cautivar: Cómo se cambian los corazones, las mentes y las acciones. Barcelona: Gestión 2000				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones