

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2006 - Public Economics

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 3

Grado en Economía  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA DEL GASTO PÚBLICO MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA			
Código y denominación	G2006 - Public Economics			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. ECONOMIA			
Profesor responsable	DAVID CANTARERO PRIETO			
E-mail	david.cantarero@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DAVID CANTARERO PRIETO (E110)			
Otros profesores	CARLA BLAZQUEZ FERNANDEZ PALOMA LANZA LEON			

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

This course is recommended for students of Economics who want a wide background in theoretical and applied economics.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- This course includes the following issues:
- TO KNOW THE THEORETICAL ISSUES OF PUBLIC ECONOMICS AND PUBLIC FINANCE AND EXPENDITURE.
- TO MANAGE AND SOLVE ISSUES RELATED TO EXPENDITURE AND FINANCING OF THE PUBLIC SECTOR USING PROGRAMS, TELEMATIC TOOLS OF SIMULATION AND DATABASES.
- TO JUSTIFY AND UNDERSTAND THE NEED FOR PUBLIC SECTOR INTERVENTION IN A MARKET ECONOMY, WITH SPECIAL FOCUS ON THE CENTRAL TIER OF GOVERNMENT

### 4. OBJETIVOS

- To justify the economic reasons and determinants of public economics
- To assess the intervention of the public sector (expenditure and financing) in the economy
- To assess the economic effects of taxation
- To analyze all the classifications of public financing
- To understand the most recent contributions in Public Economics and future challenges

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	35
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	THEMATIC BLOCK 1: THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE PUBLIC SECTOR 1.1 THE ECONOMICS OF PUBLIC SECTOR AND THE OBJECT OF STUDY Public Economics as a discipline scientific: positive and normative approaches and Public Sector budget (techniques and fiscal consolidation). Dimension, main indicators and public sector size	6,00	2,00	0,00	5,00	0,00	1,00	0,00	5,00	6,00	0,00	0,00	1 A 2
2	THEMATIC SECTION 2: ECONOMIC ANALYSIS OF THE PUBLIC SECTOR INTERVENTION 2.1 THE NORMATIVE PUBLIC FINANCE The economy of well-being as an instrument. The failures of market and functions of the Public Sector: allocative, income and wealth redistributive and stabilizing 2.2. THEORY OF PUBLIC GOODS AND EXTERNALITIES Public goods: concept and classification and optimal provision. Concept and implications assignments of externalities: consumption and production. Public intervention: Subsidies, taxes, regulation and allocation of property rights 2.3. THE THEORY OF THE PUBLIC CHOICE Rationality in decision-making. The voting systems. The failures of the public sector. Size and Causes. Economic theory of politics and bureaucracy	10,00	4,00	0,00	4,00	0,00	1,00	0,00	5,00	18,00	0,00	0,00	3 A 6
3	THEMATIC BLOCK 3: PUBLIC REVENUE: REGULATORY CRITERIA AND ECONOMIC EFFECTS 3.1 INCIDENCE OF TAXATION: EFFICIENCY AND DISTRIBUTIVE EQUITY Public income and taxation. The partial and general equilibrium. Excess of taxation. Rules of optimal taxation and equity. 3.2 OTHER PUBLIC INCOME Public prices. Money and seigniorage. Public debt and sustainability. Privatizations	19,00	4,00	0,00	6,00	0,00	4,00	1,50	22,00	26,50	0,00	0,00	7 A 17
TOTAL DE HORAS		35,00	10,00	0,00	15,00	0,00	6,00	1,50	32,00	50,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
COMPUTER TEST (LABORATORY)	Evaluación en laboratorio	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	THOSE RELATED TO THE PERFORMANCE OF THE TESTS			
Fecha realización	DURING THE SEMESTER AND IN THE TEACHING PERIOD			
Condiciones recuperación	Recoverable in extraordinary call			
Observaciones	There will be a continuous Evaluation of Laboratory Practices (computer room) raised throughout the semester: the correct presentation of all the assessable practices is valued by 1.5 points. In the case of not being able to be done in person, this test will retain the structure but it will be done through the Moodle platform			
TEAM WORK	Trabajo	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	THOSE RELATED TO THE PERFORMANCE OF THE WORK			
Fecha realización	DURING THE SEMESTER AND IN THE TEACHING PERIOD			
Condiciones recuperación	Recoverable in extraordinary call			
Observaciones	Students must submit and prepare a practical work (in groups of a maximum of 5 persons) in which a technical report on one of the proposed topics of those blocks in the teaching organization of the subject. Likewise, the students must present the work done. In the case of not being able to be done in person, this Team work will retain the structure but it will be done through the Moodle platform			
FINAL EXAM (CONTINUOUS ASSESSMENT)	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1,5 HOURS			
Fecha realización	AT THE END OF THE PRESENTIAL TEACHING PERIOD			
Condiciones recuperación	Recoverable in extraordinary call			
Observaciones	This final exam will be valued at 5 points and will consist of two parts: - Theoretical knowledge exam (TEST-The errors of multiple choice questions will be counted, as a negative score). Total: 3 points. - Evaluation exam of two practical cases. Total: 2 points. In the case of not being able to be done face-to-face, this final examen will retain the structure but will be carried out through the Moodle platform			
ACTIVE PARTICIPATION IN SUBJECT	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	OVER TEACHING PERIOD			
Condiciones recuperación				
Observaciones	In the event that it cannot be done in person, this proof will retain the structure but It will be done through the Moodle platform			
TOTAL				100,00
Observaciones				



The Extraordinary Call Exam will include the same structure as the final exam of the ordinary call. The student will have the right to do the exam in extraordinary session with a value of 100% of the grade total recoverable activities of the subject. However, due that the characteristics of the exercises of the continuous assessment allows it, the teachers can authorize the student to deliver it in the call extraordinary, evaluating in this case the subject in the same way as in the ordinary call. As far as possible, the evaluation system for Public Economics has been designed ensuring that the same evaluation activities serve to be carried out face-to-face in the classroom as well as not face-to-face in the event that it is necessary to implement a remote assessment scenario, which would only be resorted to if the health and educational authorities competent authorities so indicate. Likewise, in line with what has been established by the University of Cantabria, it is argued to be able to enable flexibility in the performance of teaching activities and in the evaluation of the students most vulnerable to COVID-19 infection. This subject (Public Economics) is also registered in the Moodle and OCW infrastructure where they are incorporated resources and materials to support teaching, thus having an organizational structure that includes a digital space where materials, resources, activities, etc. will be published. according to the established planning (temporal, thematic ...) as well as another digital space for communication and tutoring.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

Single exam: 10 points combining theory and practical exercises with two parts: - Theoretical knowledge test exam being valued in a total of 6 points. - Evaluation exam of 2 practical assumptions of 2 points each one. Total: 4 points. Note: If it cannot be done in person, this test will retain the structure but will be done through the Moodle platform

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Teaching support using MOODLE and OPENCOURSEWARE University of Cantabria  
 -Cantarero, D., Blazquez, C., Fernández, N., Pascual, M., Lanza, P. (2022): Public Economics Exercises. TGD.

**Complementaria**

- Atkinson, A.B., Stiglitz, J.E. (2015): Lectures on Public Economics, Princeton University Press.
- Auerbach, A.J., Chetty, R., Feldstein, M., Saez, M. (eds.) (2013): Handbook of Public Economics. Elsevier.
- Forte, F. et al (2015). A Handbook of Alternative Theories of Public Economics. Edward Elgar
- Gruber, J. (2019). Public finance and public policy. Worth Publishers.
- Hindriks, J., Myles, G.D. (2006): Intermediate Public Economics. MIT Press, Cambridge.
- Stiglitz, J.E., Rosengard, J.K. (2015): Economics of the Public Sector, Fourth Edition, W.W. Norton & Company.
- Tanzi, V. (2020): Advanced Introduction to Public Finance. Elgar Advanced.
- Tresch, R.W. (2008): Public Sector Economics, Palgrave Economics.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
STATA, R	ECONOMICS			
BADESPE	ECONOMICS			

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**