

Facultad de Ciencias

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G262 - Inglés

Grado en Ingeniería Informática  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Informática		Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	MATERIA IDIOMA MODERNO MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA TRANSVERSAL			
Código y denominación	G262 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIA PAULA ROVERSO
E-mail	paula.roverso@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se presupone un nivel A2-B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) del Consejo de Europa.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Aprendizaje autónomo.
Adaptación a nuevas situaciones.
Capacidad de comprensión auditiva, lectura, interacción y expresión oral y escrita en Inglés
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos escritos en lengua inglesa sobre temas generales o de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales o de la especialidad.
- Comprender textos orales en lengua inglesa (conferencias, presentaciones) sobre temas generales o de la especialidad.
- Participar con naturalidad en una conversación o discusión y realizar una presentación sobre un tema general o de la especialidad.
- Comprender y utilizar el lenguaje informático en una variedad de contextos.
- Emplear herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos y de Internet de forma eficiente.
- Emitir juicios de valor sobre temas propios de la especialidad.

### 4. OBJETIVOS

- Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
- Fomentar el aprendizaje autónomo y "lifelong learning" en lengua inglesa.
- Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	7
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	15
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>75</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	50
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos. Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1/B2) y prueba de diagnóstico. Repaso general de conceptos funcionales, léxicos, gramaticales, morfosintácticos y fonéticos.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	5,00	0,00	0,00	1-2
2	Parts of a computer. Functions of a PC. Types of computer systems. Grammar: Passive Voice and Modal Verbs.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00	0,00	0,00	3-4
3	Processing. Input and output devices. Grammar: Relative Clauses and Comparatives/Superlatives.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00	0,00	0,00	5-8
4	Operating systems, user interfaces and computer software. Formal and informal letters. Grammar: Infinitives vs Gerunds, countable and uncountable nouns.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	6,00	5,00	0,00	0,00	9-11
5	Computer networks. The Internet. Grammar: Collocations and Conditionals.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00	0,00	0,00	12-13
6	Programming. Grammar: Reported Speech.	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00	0,00	0,00	14-15
7	Actividades de evaluación y trabajo del alumno.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	4,00	20,00	0,00	0,00	1-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7,00</b>	<b>8,00</b>	<b>25,00</b>	<b>50,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha establecida por la Facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Prueba escrita con dos partes diferenciadas:  (1) Use of English (30%)  (2) Destrezas de comprensión (30%): ejercicios de comprensión escrita (reading) y de comprensión oral (listening)			
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Como parte de la evaluación continua, a lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades de producción oral y escrita. La producción escrita (writing) se evaluará mediante la realización de pruebas escritas en el aula (20%). La producción oral (speaking) se evaluará mediante una presentación en grupo sobre un tema relacionado con el ámbito de estudios (10%) y una entrevista por parejas (10%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la evaluación continua.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen final con una calificación mínima de 5. Las notas obtenidas en las distintas pruebas de evaluación continua solamente se sumarán a la calificación final de la asignatura en el caso de que se haya aprobado el examen final.</p> <p>Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. (Artículo 35 - Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC)</p> <p>En la convocatoria extraordinaria, el examen escrito supondrá el 80% de la calificación final. A esta nota se le añadirán las calificaciones obtenidas en las pruebas de orales de la evaluación continua: la entrevista (10%) y la presentación oral (10%).</p> <p>En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor responsable durante las dos primeras semanas del curso para informar sobre su situación. La evaluación de los alumnos que se acojan a esta modalidad consistirá en un examen escrito (90%) y una entrevista oral (10%). Dicho examen escrito será más extenso que el que realicen los alumnos a tiempo completo con el fin de abarcar todos los aspectos cubiertos durante el curso y las distintas destrezas trabajadas en la asignatura.</p>				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
Fitzgerald, Patrick, Marie McCullagh & Carol Tabor. 2011. English for ICT Studies in Higher Education Studies Course Book. Reading, U.K.: Garnet Education.
Remacha Esteras, Santiago & Elena Marco Fabr�. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press.
<b>Complementaria</b>
2010. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press.
Oxenden, Clive. 2010. New English File. Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press.
Swan, Michael. 2005. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

**Observaciones**