

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G340 - Introducción a la Contabilidad

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Básica. Curso 1

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales  
Básica. Curso 1

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas  
Básica. Curso 1

Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA EMPRESA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G340 - Introducción a la Contabilidad			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	<a href="http://www.unican.es/centros/economicas">http://www.unican.es/centros/economicas</a>			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ESTEFANIA PALAZUELOS COBO
E-mail	estefania.palazuelos@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO AREA CONTABILIDAD (E246)
Otros profesores	JAVIER MONTOYA DEL CORTE RAQUEL MEDRANO PASCUAL ELSA DIEZ BUSTO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento adecuado de las Matemáticas.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

#### Competencias Específicas

(Analizar el entorno financiero) Capacidad para valorar e interpretar el entorno financiero de la empresa. El alumno será capaz de elaborar e interpretar la información económico-financiera de la empresa, así como el entorno financiero en el que se mueve, para aprovechar todas las oportunidades.

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la contabilidad financiera.
- Conocer las diferencias entre la contabilidad externa e interna.
- Conocer y saber aplicar el Plan General Contable y el Plan General Contable de Pequeñas y Medianas Empresas.
- Adquirir las habilidades y los conocimientos técnicos necesarios para llegar a elaborar las cuentas anuales de una empresa, en especial el Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.

#### 4. OBJETIVOS

##### Tema 1:

- Definir qué es la contabilidad.
- Identificar cuál es el objeto de estudio de la contabilidad.
- Analizar cómo la contabilidad produce información.
- Saber cómo se obtiene, elabora y comunica la información contable.
- Identificar las distintas parcelas o áreas en que se divide la disciplina.
- Identificar a los distintos usuarios de la información contable.
- Conocer las características cualitativas que debe cumplir la información contable para satisfacer las necesidades de los diferentes tipos de usuarios.

##### Tema 2:

- Comprender el concepto de patrimonio o riqueza empresarial y sus componentes.
- Conocer cómo se determina el valor del patrimonio neto de una empresa.
- Analizar las características de los elementos de activo, pasivo y patrimonio neto.
- Distinguir entre estructura económica y financiera y la clasificación de los elementos en corrientes y no corrientes según su funcionalidad.
- Analizar el ciclo de explotación y la materialización del activo corriente así como su conversión en liquidez.
- Estudiar el concepto y clasificación del activo no corriente y su conversión en liquidez a través del proceso de amortización.
- Aprender a identificar los hechos económicos y contables.
- Registrar operaciones simples que impliquen cambios en el patrimonio empresarial.
- Conocer cómo se elabora y para qué sirve un Balance: concepto de fondo como contraposición al concepto de flujo.

##### Tema 3:

- Comprender la diferencia entre flujos económicos y financieros.
- Comprender el concepto de renta y cómo se genera.
- Comprender los conceptos de ingresos y gastos, cómo se clasifican, reconocen y valoran.
- Comprender cómo los ingresos y gastos inciden en la determinación del resultado.
- Comprender la importancia que reviste la aplicación de los principios de devengo y prudencia.
- Comprender la importancia y el significado que tiene el concepto del resultado del ejercicio y su incidencia en las cuentas anuales.
- Conocer qué es la Cuenta de Pérdidas y Ganancias y cómo representa la renta repartible.
- Aprender a identificar los hechos contables.
- Aproximarse a los distintos criterios de valoración.

##### Tema 4:

- Conocer y comprender el concepto de cuenta y sus reglas de funcionamiento.
- Definir los tecnicismos utilizados en relación con la cuenta.
- Efectuar una primera clasificación en cuentas de activo, pasivo y patrimonio neto e indicar su distinto funcionamiento de acuerdo con el convenio de cargo y abono.
- Conocer y comprender qué reglas se siguen para la elaboración de asientos.
- Conocer y comprender las conexiones entre asientos, registro en libros, cuentas y estados contables.
- Saber buscar las cuentas en el cuadro de cuentas del PGC-PYMES para la realización de supuestos prácticos.

##### Tema 5:

- Conocer el orden secuencial o cronológico seguido en la realización del ciclo contable y comprender la razón del mismo.
- Distinguir los diferentes documentos y estados contables que han de elaborarse en las distintas fases del ciclo contable.
- Saber elaborar un balance de comprobación.
- Diferenciar entre un balance de comprobación y un Balance de Situación.
- Identificar y comprender las operaciones de cierre del ejercicio.
- Justificar el porqué de los ajustes de regularización.
- Saber realizar un ciclo contable completo.

Tema 6:

- Definir el concepto y la necesidad de la normalización contable.
- Destacar el nacimiento de las iniciativas normalizadoras y su evolución en función de las demandas informativas de los usuarios externos.
- Conocer los principales organismos emisores de normas contables.
- Estudiar el proceso normalizador en España: antecedentes, situación actual y perspectivas.
- Dada una operación o información, aplicar los requisitos y principios contables para decidir respecto a su incorporación en las cuentas anuales.
- Conocer de manera genérica, el contenido y la obligatoriedad o no de cada una de las partes del PGC y PGC-PYMES, identificando las principales diferencias existentes entre las partes de ambos planes.
- Distinguir qué empresas aplicarán el PGC y el PGC-PYMES.

Tema 7:

- Identificar los distintos tipos de existencias y diferenciarlas del resto de elementos de activo.
- Conocer los criterios de valoración aplicables a las existencias.
- Aprender a reflejar contablemente las distintas operaciones con existencias.
- Comprender cómo afectan las distintas operaciones y sucesos relacionados con las existencias a las cuentas anuales.
- Delimitar los supuestos en que las existencias serán objeto de corrección valorativa y, en caso de que ésta proceda, saber cómo se registrará contablemente.
- Aprender a confeccionar fichas de inventario según el método FIFO y PMP.

Tema 8:

- Diferenciar las operaciones comerciales del resto que tienen lugar en la empresa.
- Profundizar en las relaciones financieras entre empresas que surgen de dichas operaciones.
- Conocer y aplicar los criterios de valoración aplicables a las operaciones comerciales.
- Estudiar y contabilizar operaciones relacionadas con derechos de cobro a clientes (incluyendo efectos comerciales y factoring), operaciones relacionadas con los gastos de personal y operaciones relacionadas con las Administraciones Públicas.

Tema 9:

- Conocer y diferenciar los distintos tipos de inversión: en activos fijos o no corrientes, con sus diferentes categorías; y en activos circulantes o corrientes, con sus diferentes categorías.
- Conocer y diferenciar los distintos tipos de financiación por su finalidad y fuente de procedencia: no corriente y corriente; propia y ajena.
- Aprender a contabilizar la distribución del resultado.

Tema 10:

- Conocer la regulación legal de las cuentas anuales.
- Conocer y comprender qué obligaciones tienen las empresas y todo empresario en cuanto a formulación, sometimiento a auditoría, aprobación, depósito y publicación de las cuentas anuales.
- Conocer la estructura y contenido de las cuentas anuales.
- Saber elaborar el Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	18
- Prácticas en Aula (PA)	42
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TEORÍA GENERAL DE LA CONTABILIDAD (1) La contabilidad como sistema de información (2) El patrimonio empresarial (3) El resultado contable	6,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1-3
2	TÉCNICA GENERAL DE LA CONTABILIDAD (4) La representación contable: la cuenta y los libros de contabilidad (5) El ciclo contable (6) La normalización contable	4,00	18,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	27,00	0,00	0,00	4-9
3	OPERACIONES DEL CICLO DE EXPLOTACIÓN DE LA EMPRESA (7) Existencias (8) Acreedores y deudores por operaciones comerciales	4,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	22,00	0,00	0,00	10-12
4	ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LA EMPRESA Y PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN (9) Análisis de las cuentas de balance y de gestión (10) Las cuentas anuales	4,00	8,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	13,50	0,00	0,00	13-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>18,00</b>	<b>42,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>4,50</b>	<b>0,00</b>	<b>82,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Aproximadamente dos horas			
Fecha realización	Abril			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria, mediante un examen de Teoría y Práctica			
Observaciones	Temas 1 a 7. La Teoría se pondera por el 30% y la Práctica por el 70%.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Aproximadamente tres horas			
Fecha realización	En la fecha de la convocatoria ordinaria fijada por el Centro			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria, mediante un examen de Teoría y Práctica			
Observaciones	Temas 1 a 10. La Teoría se pondera por el 30% y la Práctica por el 70%.			
Test en Moodle	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el cuatrimestre			
Fecha realización	Febrero-Mayo			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria, mediante un examen de Teoría y Práctica			
Observaciones	A lo largo del curso se irán activando test en Moodle que ayuden a los estudiantes a comprender mejor los conceptos teóricos básicos de la asignatura			
Participación y otras actividades en clase	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el cuatrimestre			
Fecha realización	Febrero-Mayo			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria, mediante un examen de Teoría y Práctica			
Observaciones	Participación activa de los estudiantes y realización de distintas actividades durante las clases			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En la convocatoria extraordinaria habrá un examen escrito de los Temas 1 a 10, en el que la Teoría se pondera por el 30% y la Práctica por el 70%.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes a tiempo parcial tendrán un examen escrito de los Temas 1 a 10, en el que la Teoría se pondera por el 30% y la Práctica por el 70%, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.				



## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
Plan General de Contabilidad y Plan General de Contabilidad de PYMES. Editorial Pirámide. Edición 2021 o posterior.
García Benau, M.A. y Vico Martínez, A. (2021): Introducción a la contabilidad financiera. Editorial Centro de Estudios Financieros.
<b>Complementaria</b>
Albelda Pérez, E. y Sierra García, L. (2018): Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos. Editorial Pirámide.
Fernández Cuesta, C. y Gutiérrez López, C. (2018): Introducción a la contabilidad financiera. Adaptado a la pequeña y mediana empresa. Editorial Pirámide.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Moodle (Aula Virtual)	CeFoNT (Facultad de Derecho)	0		

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                             Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**