

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G399 - Estadística

Grado en Relaciones Laborales
Básica. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Relaciones Laborales		Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G399 - Estadística			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	LORENA REMUZGO PEREZ
E-mail	lorena.remuzgo@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE SORAYA HIDALGO, PATRICIA MORENO, LOREN (E136)
Otros profesores	BORJA LOPEZ NOVAL JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Uso de las nuevas tecnologías. El alumnado utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

Competencias Específicas

Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.

Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.
- Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos.
- Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

- Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.
- Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva.

Objetivos procedimentales:

- Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.
- Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:

- Avanzar en la consecución de la autonomía personal.
- Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Bloque I. ANÁLISIS DE UNA VARIABLE Tema 1. Distribuciones de frecuencias unidimensionales 1.1 Conceptos básicos 1.2 Clasificación de variables 1.3 Distribución de frecuencias 1.4 Representaciones gráficas Tema 2. Medidas de posición y dispersión 2.1 Medidas de posición de tendencia central 2.2 Medidas de posición de tendencia no central 2.3 Medidas de dispersión absoluta 2.4 Medidas de dispersión relativa Tema 3. Medidas de forma y concentración 3.1 Medidas de forma: asimetría 3.2 Medidas de forma: curtosis 3.3 Medidas de concentración	14,00	7,00	0,00	7,00	0,00	1,40	2,10	15,00	24,00	0,00	0,00	7
2	Bloque II. ANÁLISIS CONJUNTO DE DOS VARIABLES Tema 4. Distribuciones de frecuencias bidimensionales 4.1 Tabla de correlación 4.2 Distribuciones marginales 4.3 Distribuciones condicionadas 4.4 Independencia estadística 4.5 Relación lineal o correlación 4.6 Diagrama de dispersión o nube de puntos Tema 5. Teoría de la regresión 5.1 Recta de regresión 5.2 Bondad del ajuste 5.3 Predicción Tema 6. Dependencia entre atributos 6.1 Tabla de contingencia 6.2 Atributos en escala nominal 6.3 Atributos en escala ordinal	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	1,20	1,80	13,00	20,00	0,00	0,00	6
3	Bloque III. ANÁLISIS DE LAS VARIABLES A LO LARGO DEL TIEMPO Tema 7. Números índices y tasas de variación 7.1 Índices simples 7.2 Índices en cadena 7.3 Índices complejos 7.4 Índices de precios 7.5 Propiedades deseables de un número índice 7.6 Deflactación de magnitudes económicas 7.7 Cambios de base 7.8 Tasas de variación	4,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,40	0,60	4,00	6,50	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	0,00	15,00	0,00	3,00	4,50	32,00	50,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen 1	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Examen teórico-práctico: Temas 1, 2 y 3.			
Examen 2	Examen escrito	No	Sí	45,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Examen teórico-práctico: Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.			
Examen 3	Otros	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria).			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Examen con ordenador: Prácticas de Excel.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura consta de tres exámenes. La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los tres exámenes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Examen 1 (teórico-práctico): 30 por ciento.
- Examen 2 (teórico-práctico): 45 por ciento.
- Examen 3 (Excel): 25 por ciento.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. Para ello, la nota media ponderada de los dos primeros exámenes deberá ser igual o superior a 2,5.

Si un estudiante no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación de la asignatura consta de un único examen con dos partes. La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Parte 1 (teórica-práctica): 75 por ciento.
- Parte 2 (Excel): 25 por ciento.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

CAMBIOS EN LA REALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES

- Únicamente se autorizará un cambio de fecha por los motivos recogidos en el Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, siempre que queden debidamente acreditados con anterioridad a la fecha de realización del examen.

NORMAS DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA

- No está permitido acceder al aula una vez que haya comenzado la clase, ni salir antes de que haya terminado, salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas.
- No está permitido el uso del móvil durante el desarrollo de la clase, salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar que el profesor impida la continuidad del estudiante en el aula.

ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

Los estudiantes que durante el cuatrimestre se encuentren realizando estancias en otras universidades ligadas a programas de intercambio tendrán el mismo tratamiento que los estudiantes a tiempo parcial.

SITUACION EXCEPCIONAL DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan la suspensión total de la actividad presencial, tendrá lugar la evaluación descrita con anterioridad, a distancia, mediante la plataforma Moodle.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de todos los contenidos de la asignatura consistirá en un único examen con dos partes, que tendrá lugar en la fecha fijada en el calendario de exámenes. La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Parte 1 (teórica-práctica): 75 por ciento.
- Parte 2 (Excel): 25 por ciento.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Si un estudiante a tiempo parcial realiza el Examen 1 o el Examen 2 a lo largo del cuatrimestre, estará renunciando automáticamente al proceso de evaluación mediante un único examen y será calificado según el método descrito en la convocatoria ordinaria.

Si un estudiante a tiempo parcial no aprueba la asignatura deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura.

En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan la suspensión total de la actividad presencial, tendrá lugar la evaluación descrita con anterioridad, a distancia, mediante la plataforma Moodle.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Sarabia, J.M., Trueba, C., Remuzgo, L., Jordá, V. y Prieto, F. (2014): Problemas resueltos de Estadística para las Ciencias Sociales. Pirámide, Madrid.

Complementaria

Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.

Martín-Pliego, F.J. y Ruiz-Maya, L. (2004): Estadística I y Probabilidad. Editorial AC, Madrid (2ª edición).

Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.

Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.

Sarabia, J.M. (2000): Curso Práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.

Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones de la Universidad de Cantabria, Santander.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Excel				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones