

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G402 - Sociología y Métodos de Investigación Social

Grado en Relaciones Laborales
Básica. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	MATERIA SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G402 - Sociología y Métodos de Investigación Social			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PRIVADO
Profesor responsable	JAVIER DIAZ LOPEZ
E-mail	javier.diazlopez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO DEL PROFESOR JAVIER DIAZ LOPEZ (D254A)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Competencias Específicas

Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de las relaciones entre las teorías sociológicas, los campos de desarrollo de la sociología y las estrategias empíricas de la ciencia social para comprender y explicar la realidad social.

4. OBJETIVOS

Introducir al alumnado en los principales paradigmas sociológicos , en los temas fundamentales de las sociedades contemporáneas y en los métodos cuantitativos y cualitativos necesarios para explorar la complejidad social actual.Promover una visión crítico-reflexiva del papel de la ciencia social en la sociedad del conocimiento.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	7
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Los precursores :Montesquieu y Alexis de Tocqueville. Del positivismo de A.Comte al organicismo positivista de E.Durkheim.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
2	C.Marx y los marxismos.La sociología formal de G.Simmel y la sociología comprensiva de M.Weber.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
3	La Escuela de Chicago , el interaccionismo simbólico , la sociología fenomenológica y la etnometodología.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
4	El renacimiento del positivismo: el funcionalismo.El individualismo metodológico.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
5	Del estructuralismo al postestructuralismo. La sociología hoy: una ciencia multiparadigmática y ecléctica.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
6	Cultura, individuo y sociedad.Etnicidad , raza y creencias religiosas.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
7	Familia , identidad, cuerpo y género.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
8	Ciudades, crecimiento demográfico, migraciones globales y vida cotidiana.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
9	Estratificación, desigualdad social y bienestar.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
10	La política y las organizaciones modernas en la sociedad del conocimiento.La globalización como riesgo.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
11	El método científico.Ciencia natural y ciencia social.El proceso de investigación.Métodos cuantitativos y cualitativos.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
12	La encuesta estadística.Bloques de tareas.Modelos y casos.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
13	La observación participante, la entrevista en profundidad y el método biográfico.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
14	La observación documental y el análisis de contenido. El análisis del discurso y de la conversación.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
15	El grupo de discusión o la apertura cualitativa estructural.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	8,00	7,00	30,00	45,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Examen escrito	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas.			
Fecha realización	A lo largo del curso y/o en el día fijado por la Facultad dentro del período de evaluación.			
Condiciones recuperación	Los alumnos podrán recuperar la asignatura tanto en el examen final como en la evaluación extraordinaria.			
Observaciones	Las calificaciones globales de los alumnos que no obtengan la calificación mínima en alguna de las pruebas previstas, serán el resultado de la aplicación de la media ponderada a todas las evaluaciones realizadas.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>A lo largo del período de impartición de la asignatura se fijarán dos exámenes escritos (40% y 60% respectivamente). La primera evaluación será realizada en la séptima semana y la segunda en la última.</p> <p>En el supuesto de que no puedan realizarse las pruebas de forma presencial, los exámenes escritos serán sustituidos por trabajos, supuestos prácticos y test (modalidad online).</p> <p>Si se produjera una interrupción de la docencia presencial, los alumnos que hayan superado una prueba, agregarán el peso correspondiente(40% o 60%) de la misma a la nota final.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura que no hayan realizado o no hubieran aprobado las prácticas de evaluación continua, podrán recuperar ésta en la evaluación final realizando la prueba adicional de contenido práctico que a tal efecto se establezca.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
García Ferrando, M., Alvira, F., Alonso, L. E., y Escobar, M., El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Ed. Alianza. Madrid. 2018.
Giddens, A y Sutton, Philip W. Sociología. Alianza Universidad.Madrid.2018.
Complementaria
Alexander, J. Las teorías sociológicas después de la segunda guerra mundial.Gedisa.Barcelona.1997. Aron , R.Las etapas del pensamiento sociológico.Fausto.Buenos Aires. 1996.
Bericat,E.La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social.Ariel.Barcelona.1998.
Bourdieu,P.Cuestiones de sociología.Istmo.Madrid.2000.
Cicourel, A.V. Método y medida en sociología. Centro de Investigaciones Sociológicas.Madrid. 2011. Giner, S. Sociología.Península.Barcelona.2010.
Rodríguez Osuna, J. Métodos de muestreo.Cuadernos metodológicos.CIS.Madrid.1991. Simmel, G. Cuestiones de sociología.Gedisa.Barcelona.2002.
Taylor,S.J y Bogdan,R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Barcelona. 2000. van Dijk,T.A. (comp.).El discurso como interacción social.Gedisa.Barcelona.2000.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones