

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G411 - Inglés

Grado en Ingeniería Eléctrica
Básica. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Eléctrica		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G411 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARTA ALVAREZ GONZALEZ
E-mail	marta.alvarezgonzalez@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

A2-B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Adquisición de la capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Adquisición de la capacidad de comunicarse verbalmente.

Adquisición de la capacidad de comunicarse por escrito.

Adquisición de la capacidad de comunicarse en lengua extranjera.

Adquisición de la capacidad de comunicación interpersonal.

Competencias Específicas

Obtención de los conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación sobre temas generales, específicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

4. OBJETIVOS

- Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
- Introducir al alumno en el campo de la terminología propia del ámbito de la ingeniería en lengua inglesa.
- Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	22,5
Total actividades presenciales (A+B)	82,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10,5
Trabajo autónomo (TA)	57
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Impartición presencial	20,00	10,00	0,00	30,00	0,00	15,00	7,50	10,50	57,00	0,00	0,00	Presencia
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	0,00	30,00	0,00	15,00	7,50	10,50	57,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha establecida por la Facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Prueba escrita que consta de tres partes: use of English, comprensión escrita (reading) y comprensión oral (listening)			
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	Ordinaria/ Extraordinaria			
Observaciones	<p>Como parte de la evaluación continua, a lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades de producción oral y escrita. Para la parte de producción escrita se evaluarán tres writings (20%) y para la parte de producción oral se hará una entrevista oral (10%) y una presentación en grupo (10%).</p> <p>Las pruebas se realizarán obligatoriamente en las fechas acordadas con el alumnado durante el curso.</p> <p>Para aprobar la asignatura es requisito obtener una calificación mínima de 5 en la evaluación continua.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto el examen final escrito como la evaluación continua con una calificación mínima de 5. Las calificaciones de las diferentes pruebas de evaluación continua (writings, presentación oral en grupo y entrevista oral) solamente se sumarán si se ha aprobado el examen. En la convocatoria extraordinaria, el examen escrito supondrá el 80% de la calificación final; a esto se añadirá la nota de la entrevista oral (10%) y la nota de las presentaciones orales (10%). Se prevé la evaluación a distancia de las diferentes pruebas escritas y orales contempladas para la asignatura, en el caso de que una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos acogidos a regímenes de tiempo parcial contarán con una evaluación consistente en dos partes: por un lado, un examen teórico-práctico final al que se le asignará un porcentaje del 90% de la nota de la asignatura y que será más extenso que el que realicen los alumnos a tiempo completo con el fin de englobar todos los aspectos cubiertos por la asignatura; y por otro, una entrevista oral que supondrá un 10%. Estos alumnos deberán ponerse en contacto con el profesorado en las dos primeras semanas del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Perspectives Intermediate: Student's Book and Workbook Split Edition A
ISBN: 9781337298391

Complementaria

Ibbotson, M. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

CEF LEVEL: B1 Intermediate - B2 Upper Intermediate