

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G691 - Bases de Datos Avanzadas

Grado en Ingeniería Informática
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Informática		Tipología v Curso	Optativa. Curso 4	
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	MATERIA BASES DE DATOS AVANZADAS MÓDULO OPTATIVO				
Código y denominación	G691 - Bases de Datos Avanzadas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://moodle.unican.es/course/view.php?id=12158				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA				
Profesor responsable	MARTA ELENA ZORRILLA PANTALEON				
E-mail	marta.zorrilla@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 1. DESPACHO PROFESOR (1072)				
Otros profesores	ALFONSO DE LA VEGA RUIZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Bases de datos
Sistemas de información
Ingeniería de Software I

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de gestión de la información.
Aprendizaje autónomo.
Creatividad.
Capacidad de relación interpersonal.
Razonamiento crítico.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la evolución de la tecnología de bases de datos así como sus tendencias actuales.
- Profundizar y sistematizar el proceso de modelado de los sistemas de información: modelado conceptual, lógico y físico, aplicando reglas de transformación.
- Crear y trabajar con bases de datos activas, diseñando e implementando disparadores.
- Aprender diferentes aspectos programáticos existentes en el estándar SQL
- Diseñar y trabajar con BD temporales según el estándar SQL y utilizar la extensión SQL/OLAP
- Conocer los fundamentos de las BD objeto relacionales y objetuales.
- Diseñar modelos de datos semiestructurados y gestionarlos según el estándar SQL/XML y SQL/JSON.
- Aprender los principios del movimiento NoSQL y diseñar bases de datos bajo su perspectiva.
- Conocer otras tecnologías de bases de datos específicas para un determinado dominio (series temporales, BD en memoria, BD espaciales, etc.) y sus utilidades principales.

4. OBJETIVOS

Tener una visión general sobre las líneas de evolución de la tecnología de BD .
 Profundizar en el modelo relacional, el diseño de bases de datos activas y conocer los aspectos programáticos existentes en el estándar SQL:2016
 Aprender a diseñar y a utilizar bases de datos temporales así como utilizar la extensión SQL/ OLAP incluidas ambas en el estándar SQL.
 Conocer el modelo objetual propuesto por la ODMG y la extensión objeto-relación recogido en SQL -2003.
 Familiarizarse con el término “big data” y las tecnologías de Bases de Datos NoSQL más utilizadas . Aprender estrategias para su diseño.
 Seleccionar de forma razonada la tecnología de bases de datos más adecuada para cada problema de gestión de datos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	7
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	70
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	55
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. Tendencias actuales y futuro de la tecnología de bases de datos: Evolución de las tecnologías de gestión de datos. Respuesta tecnológica para afrontar nuevos retos. Hitos en la evolución de la gestión de datos. Tipologías de Bases de datos. Temas de interés y organizaciones relevantes en BD	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	Tema 2. Aspectos avanzados del modelo relacional Repaso del modelo relacional. Modelar el comportamiento activo en Bases de Datos. SQL Programático. SQL\Temporal, SQL\OLAP. Otros aspectos de SQL Avanzado. Diseño conceptual con UML. Paso a relacional.	7,00	4,00	0,00	16,00	0,00	1,00	1,50	0,00	15,00	0,00	0,00	1-7
3	Tema 3. Base de datos objetuales Debilidades de los SGBD Relacionales. Tipos de SGBD con Objetos. Aspectos objetuales en el estándar SQL. Modelo ODMG. Diseño de BD objetuales con UML. Transformación a diseños físicos en tecnología objeto-relacional. Comparación de los gestores orientados a objetos y objeto-relacionales.	3,00	2,00	0,00	2,00	0,00	1,00	1,50	0,00	15,00	0,00	0,00	7-9
4	Tema 4. Gestión de datos semiestructurados Modelado de datos semi-estructurados. XML y Schemas XML. Lenguajes: XQuery y XPath. XML, JSON y Bases de Datos, estándares SQL/XML y SQL/JSON. Transformación a diseños físicos en tecnología de datos semi-estructurados.	2,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,50	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10-11
5	Tema 5. Tecnologías NoSQL Introducción a las BD NoSQL: Propiedades, Tipos, Ventajas e Inconvenientes. Taxonomía de soluciones. Arquitectura y modelos de datos. Criterios de diseño. Diferencias con respecto a tecnologías NewSQL y BD federadas.	5,00	2,00	0,00	8,00	0,00	0,50	2,00	0,00	12,00	0,00	0,00	12-15
6	Tema 6. Otras tipos de Bases de Datos. Espaciales, geográficas, series temporales, en tiempo real, motores de búsqueda (IR), etc.	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	25,00	0,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	0,00	30,00	0,00	3,00	7,00	25,00	55,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba parcial eliminatoria de materia	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1,5			
Fecha realización	Entre la semana 9-11 del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Examen que incluye ejercicios de tipo test, preguntas cortas y ejercicios sobre temas 1 y 2</p> <p>El examen se realiza sin apuntes ni libros en la parte de teoría y sí se permitirán en la parte de ejercicios.</p> <p>En el caso que la evaluación no pudiera ser presencial se realizará mediante cuestionarios y tareas Moodle.</p> <p>La recuperación se realizará en las fechas indicadas por la Facultad para la realización de exámenes finales (periodo ordinario y de recuperación)</p>			
Prueba parcial eliminatoria de materia	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1,5			
Fecha realización	semana 14-15			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Examen que incluye ejercicios de tipo test, preguntas cortas y ejercicios del resto de temas.</p> <p>El examen se realiza sin apuntes ni libros en la parte de teoría y sí se permitirán en la parte de ejercicios.</p> <p>En el caso que la evaluación no pudiera ser presencial se realizará mediante cuestionarios y tareas Moodle.</p> <p>La recuperación se realizará en las fechas indicadas por la Facultad para la realización de exámenes finales (periodo ordinario y de recuperación)</p>			
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	30 min			
Fecha realización	Semana 12-14			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>El alumno propondrá un modelo de datos original a partir de unos requisitos definidos por él. Lo diseñará en UML y realizará su implementación en relacional. Extenderá el modelo para dar cabida al uso de las distintas tecnologías explicadas en la asignatura. Para su realización se dedicarán un número determinado de sesiones de laboratorio más aproximadamente 25 horas de trabajo autónomo. Se presentará memoria escrita en la que se recogerá de forma razonada las decisiones de diseño adoptadas. El trabajo se defenderá oralmente.</p> <p>La recuperación se realizará en las fechas indicadas por la Facultad para la realización de exámenes finales (ordinario y de recuperación).</p>			
Trabajo grupo	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	15 min			
Fecha realización	semana 10			
Condiciones recuperación				

Observaciones	Los alumnos en grupo describirán una tecnología de BD no abordada en el aula. Presentarán memoria escrita y defenderán el mismo oralmente en el aula.			
Participación en el aula, discusión de artículos, resolución de ejercicios	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se solicitarán durante el curso diferentes actividades para su resolución o discusión en el aula. Se entregarán a través de Moodle. Su recuperación se realizará mediante un trabajo a elegir entre los propuestos por la profesora.			

TOTAL 100,00

Observaciones

Para aprobar la asignatura en evaluación continua es necesario que el estudiante supere la nota mínima del trabajo individual y la suma ponderada de todas las pruebas sea superior o igual a 5. En otro caso, el alumno deberá presentarse a las pruebas de evaluación no superadas en la convocatoria ordinaria o extraordinaria.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

No se descarta la posibilidad de realizar trabajos complementarios para que el alumno suba su nota una vez superada la asignatura. Estos, como máximo, contarán 1 punto sobre 10.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos que por motivo justificado (estudiantes a tiempo parcial) no hayan seguido la evaluación continua se les evaluará de la siguiente manera:

- Examen escrito: 60 %
- Trabajo individual: 30 %
- Trabajo grupo: 10 %

Para aprobar la asignatura es necesario que el estudiante supere la nota mínima del trabajo individual y que la suma ponderada de todas las pruebas sea superior o igual a 5. No se descarta la posibilidad de realizar trabajos complementarios para que el alumno suba su nota una vez superada la asignatura. Estos, como máximo, contarán 1 punto sobre 10.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Elmasri, R., Navathe, S.B., Fundamentals of database systems. 7th edition. Pearson Education, 2017.

Eric Redmond. Seven Databases in Seven Weeks: A Guide to Modern Databases and the NoSQL Movement. 2012

Complementaria

Loney, Kevin. Oracle database 10g: the complete reference. McGraw Hill-Osborne, cop. 2004.

Kristina Chodorow. MongoDB: The Definitive Guide. 2013. O'Reilly Media, Inc. (free)

Eben Hewitt, Jeff Carpenter. Cassandra: The Definitive Guide, 2nd Edition. 2016. O'Reilly Media, Inc.

Marcos, E., Vela, B., Vara, J.M. Diseño de bases de datos objeto-relacionales con UML. Universidad Rey Juan Carlos, 2005

R.T. Snodgrass. Developing time-oriented database applications in SQL. Morgan Kaufmann. 2000.

Ozsu, M. Tamer. Principles of distributed database systems. 3rd ed. Prentice Hall, cop. 2011. Springer

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Oracle Express 11g	Facultad de Ciencias			
Oracle SQL Developer.	Facultad de Ciencias			
Oracle Cloud	Facultad de Ciencias			
MongoDB	Facultad de Ciencias			
Apache Cassandra	Facultad de Ciencias			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones