Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G902 - Análisis y Evaluación de Inversiones

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 4

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
Obligatoria. Curso 3

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 3

Doble Grado en Física y Matemáticas
Optativa. Curso 5

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 3

Grado en Matemáticas
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA FINANZAS CORPORATIVAS MENCIÓN EN ECONOMÍA, EMPRESA Y MERCADOS FINANCIEROS MÓDULO FORMACIÓN EN FINANZAS				
Código y denominación	G902 - Análisis y Evaluación de Inversiones				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	MYRIAM GARCIA OLALLA
E-mail	myriam.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E209)
Otros profesores	ESTEBAN FERNANDEZ GONZALEZ PATRICIA CERECEDO SANDOVAL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda que los alumnos tengan conocimientos sobre matemáticas financieras y estadística

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

Competencias Específicas

(Analizar el entorno financiero) Capacidad para valorar e interpretar el entorno financiero de la empresa. El alumno será capaz de elaborar e interpretar la información económico-financiera de la empresa, así como el entorno financiero en el que se mueve, para aprovechar todas las oportunidades.

(Valorar la empresa) Capacidad para valorar el patrimonio de la empresa. El alumno será capaz de valorar, económicamente, los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos de tiempo y con distintos niveles de riesgo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los principales fundamentos de la economía financiera
  Capacidad para evaluar proyectos de inversión, tanto en certeza como en condiciones de riesgo e incertidumbre
  Conocer los principios básicos de valoración de activos financieros
  Entender y aplicar los conceptos de rentabilidad y riesgo de los activos financieros
  Entender el concepto de prima de riesgo y su utilidad para la determinación del coste de capital

4. OBJETIVOS

Introducir al alumno en el campo de las finanzas y, en particular, en la toma de decisiones financieras. La asignatura se centra en la valoración de activos y su aplicación a las decisones de inversión, tanto en activos reales como en activos financieros.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22,5
- Prácticas en Aula (PA)	31,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	11,5
Total actividades presenciales (A+B)	71,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	33
Trabajo autónomo (TA)	45,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN: Tema 1: Panorama de las finanzas	1,50	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	BLOQUE 1: ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Tema 2: Información para la evaluación de proyectos de inversión Tema 3: Evaluación de proyectos de inversión en condiciones de certeza Tema 4: El riesgo y la incertidumbre en la evaluación de inversiones	9,00	16,00	0,00	3,00	0,00	4,00	2,50	16,50	20,00	0,00	0,00	1 a 7
3	BLOQUE 2: INVERSIONES FINANCIERAS Y VALORACIÓN DE ACTIVOS Tema 5: Características y valoración de las obligaciones Tema 6: Características y valoración de las acciones Tema 7: Rentabilidad y riesgo. Valoración en equilibrio	10,00	15,00	0,00	3,00	0,00	3,50	1,50	16,50	21,50	0,00	0,00	8 a 14
4	BLOQUE 3: MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS EN LA UE	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	14-15
TOTAL DE HORAS		22,50	31,50	0,00	6,00	0,00	7,50	4,00	33,00	45,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades propuestas en clase	Otros	No	Sí	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el cuatrimestre
Condiciones recuperación	Si el alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrá recuperar esta parte en la convocatoria extraordinaria.
Observaciones	Se valorará la resolución de cuestiones, ejercicios y actividades que se planteen a lo largo de la asignatura, bien de manera individual o en grupo.

Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	35,00

Calif. mínima	4,25
Duración	
Fecha realización	Una vez finalizado el bloque 1 del programa
Condiciones recuperación	En el examen final
Observaciones	El alumno que supere esta prueba no tendrá que repetirla en el examen final ni en la convocatoria extraordinaria.

Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	35,00

Calif. mínima	4,25
Duración	
Fecha realización	La fecha establecida por el Centro
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria
Observaciones	Aquellos alumnos que hayan superado el parcial se examinarán del segundo bloque de la asignatura. Los estudiantes que no superaron el primer parcial podrán recuperarlo en la misma sesión que este examen.Para superar la asignatura es preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos entre todas las pruebas propuestas.

Resolución de cuestionarios tipo test	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el cuatrimestre
Condiciones recuperación	Si el alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrá recuperar esta parte en la extraordinaria.
Observaciones	Se realizará un máximo de 6 pruebas individuales tipo test según avanza el desarrollo de la asignatura

TOTAL	100,00

Observaciones

En la convocatoria extraordinaria el alumno se examinará bien del bloque II o bien de la asignatura completa, en función de que haya superado o no el bloque I en el examen parcial . Respecto a las actividades propuestas y cuestionarios, se tendrá en cuenta en esta convocatoria la calificación previa obtenida siempre y cuando sea superior a 5 puntos de media, en caso contrario, el examen escrito se valorará con el 100% de la calificación.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial podrán realizar el examen final como evaluación única de la asignatura por lo que, en este caso, tendrá una ponderación del 100% y se necesitará una calificación mínima de 5 puntos para su superación. Sin embargo, si desean realizar la evaluación continua se ponderará cada apartado de la misma manera que para el resto de alumnos. En cualquier caso deberán comentar su situación con el profesor.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

PINDADO, J. (Dir.) (2012): Finanzas Empresariales. Ediciones Paraninfo, Madrid
GARCÍA OLALLA,M.; MARTINEZ, FJ. Y FERNANDEZ, E.(2018): Manual del Asesor Financiero. 2ª ed. Paraninfo.

Complementaria

MANUALES:
BREALEY, R.; MYERS, S. y ALLEN, F. (2015). Principios de finanzas corporativas. McGraw- Hill.
BREALEY, R.; MYERS, S. y ALLEN, F. (2019) Principles of corporate finance. McGraw-Hill
BREALEY, R.; MYERS, S. y MARCUS (2014). Fundamentos de finanzas Corporativas. Mc Graw hill
PIÑEIRO, C. DE LLANO, P. Y ÁLVAREZ, B. (2007): Dirección Financiera. Modelos avanzados de decisión con Excel. Delta Publicaciones.
ROSS,S;WESTERFIELD R;JAFFE,J and JORDAN B (2016) Corporate Finance. 11ªedit McGraw Hill
ROSS, S. WESTERFIELD, R. JAFFE, J. y JORDAN,B. (2020). Introducción a las Finanzas. McGraw- Hill.

EJERCICIOS:
GOMEZ, S.; GONZALEZ, V.; MENENDEZ, S. (2000): Problemas de Dirección Financiera. Edit. Civitas
LÓPEZ LUBIÁN, F.J. (2007): Casos prácticos de Finanzas Corporativas. Thomson.
MARTIN, M.; MARTINEZ, P. (2006): Casos prácticos de dirección financiera. 2º edición. Edit. Pirámide
MENÉNDEZ ALONSO, E. (2002).- 500 cuestiones resueltas sobre las bolsas de valores. Díaz de Santos.
MENÉNDEZ ALONSO, E. (2004).- Problemas y prácticas sobre los mercados financieros. Díaz de Santos.
VALLELADO, E. Y AZOFRA, V. (2002).- Prácticas de dirección financiera. Pirámide.

ALGUNAS PÁGINAS WEB:
BOLSA: www.bolsasymercados.es
BANCO DE ESPAÑA: www.bde.es
CNMV: www.cnmv.es

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones