Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## G932 - Historia Económica Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía | | | Tipología y Curso | Básica. Curso 1<br>Básica. Curso 2 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA HISTORIA<br>MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA | | | | |
| Código y denominación | G932 - Historia Económica Mundial | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (1) | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
| Profesor responsable | MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ |
| E-mail | miguel.bringas@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1.<br>DESPACHO PDI (E113) |
| Otros profesores | |

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura se requieren los conocimientos generales en historia obtenidos en la formación previa a la Universidad y de los conocimientos adquiridos en economía durante el primer curso del Grado.

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|---|
| Competencias Genéricas |
| (Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva. |
| (Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo. |
| (Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones. |
| Competencias Específicas |
| (Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. |
| (Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional. |
| (Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos. |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| --. El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.<br>-. Analizar las raíces históricas de los problemas de crecimiento y subdesarrollo económico del mundo actual.<br>-. Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico contemporáneo europeo y mundial.<br>-. Comprender los argumentos fundamentales que explica el origen del crecimiento económico y de la mejora de los niveles de vida en la edad contemporánea.<br>-. Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización<br>-. Ser consciente de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización.<br>-. Ser capaz de analizar los datos y las series históricas. |

## 4. OBJETIVOS

1º Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.
2º Presentar la experiencia histórica del desarrollo económico desde finales del siglo XVIII hasta finales del siglo XX, con especial énfasis en el caso europeo. El propósito es la aplicación del análisis económico a los cambios a largo plazo, y al crecimiento y los cambios estructurales en las economías que llevaron a cabo su proceso de industrialización.
3º Mostrar los cambios registrados a lo largo del tiempo en las instituciones económicas como resultado de la acción de agentes económicos racionales y poner de manifiesto la importancia el factor tecnológico y el capital humano en el análisis de los fenómenos económicos.
4º Debatir el papel de la globalización de la economía en el crecimiento económico entre principios del siglo XIX y finales del siglo XX. Se investigará la relación entre el proceso de globalización y las mejoras del bienestar a largo plazo, con especial referencia a las economías europeas y de los Estados Unidos. Así como las causas de la desintegración de la economía internacional durante el periodo de entreguerras y las razones del proceso de integración económica europea y de la segunda globalización.
5º Complementar conocimientos adquiridos en otras asignaturas con visión a largo plazo del crecimiento y del desarrollo económico.

## 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|---|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 36 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 24 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 14 |
| - Evaluación (EV) | 4 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 18 |
| **Total actividades presenciales (A+B)** | 78 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 20 |
| Trabajo autónomo (TA) | 52 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| **Total actividades no presenciales** | 72 |
| **HORAS TOTALES** | 150 |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Tema 1º. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO EN EL LARGO PLAZO: DE LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA A LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL | 18,00 | 12,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 1,00 | 9,00 | 23,00 | 0,00 | 0,00 | 7 |
| 2 | Tema 2º. LA GLOBALIZACION ECONOMICA: DE LA 1º A LA 4º REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y DE EUROPA A CHINA. | 18,00 | 12,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,00 | 3,00 | 11,00 | 29,00 | 0,00 | 0,00 | 8 |
| TOTAL DE HORAS | | 36,00 | 24,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,00 | 4,00 | 20,00 | 52,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|---|---|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Examen escrito | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | La prueba tendrá una duración de dos horas y media |
| Fecha realización | En la fecha establecida en el calendario de exámenes (diciembre-enero) |
| Condiciones recuperación | En la fecha establecida en el calendario de exámenes (febrero) |
| Observaciones | Esta prueba se realizará sobre del contenido total de la asignatura impartido en clase. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Trabajo práctico | Trabajo | Sí | Sí | 25,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | Este trabajo se realizará durante el cuatrimestre |
| Fecha realización | Durante el cuatrimestre. La fecha de entrega será el día del examen escrito |
| Condiciones recuperación | En el examen de recuperación del mes de febrero |
| Observaciones | Las características y los objetivos de este breve ensayo se explicarán en clase.<br>La revisión de la nota de este trabajo se realizará conjuntamente con el examen escrito. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Asistencia a clase | Otros | No | Sí | 15,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | Todo el cuatrimestre |
| Fecha realización | A lo largo de todo el cuatrimestre |
| Condiciones recuperación | |
| Observaciones | Para obtener el 15 % de la nota final por la asistencia a clase los alumnos deberán demostrar con su firma en el documento correspondiente el haber asistido al 90 % de las sesiones impartidas durante el cuatrimestre. |

| | |
|---|---|
| TOTAL | 100,00 |

### Observaciones

Todo el material utilizado en clase estará disponible para los alumnos en el Aula Virtual de la Universidad de Cantabria menos el audiovisual que puede tener alguna restricción por derechos de autor.
Si el alumno copia el trabajo o durante la realización del examen escrito suspenderá la asignatura. Esta condición es extensiva a cualquier forma posible examen telemático.
Los alumnos que no aprueben la asignatura al final del cuatrimestre podrán presentarse al examen de febrero. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, la calificación obtenida durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase y colgada en el aula virtual.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen, cuya fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALLEN, R.C. (2013) Historia económica mundial. Una breve introducción. Madrid.
ALLEN, R.C. (2017) The industrial revolution. A very short introduction. Oxford.
BERNARDOS, J. U., HERNANDEZ, M. y SANTAMARIA, M. (2014) Historia económica. Madrid
CLARK. G. (2014) Adiós a la sopa de pan. Hola al sushi. Breve historia económica mundial. Valencia.
COMIN COMIN, F. (2012) Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid.
FELIU, G. y SUDRIA, C. (2007). Introducción a la Historia económica mundial. Valencia.
LUCAS, R. E., (2017) What Was the Industrial Revolution? NBER Working Paper No. w23547.
MADDISON, A. (2004). "La economía de Occidente y la del resto del Mundo en el último milenio". Revista de Historia Económica, núm. 2, pp. 259-336. Madrid.
NORBERG, J. (2017) Progreso. 10 razones para mirar el futuro con optimismo. Barcelona.
O' ROURKE, K. y WILLIAMSON, J. G. (2006) Globalización e Historia: la evolución de la economía atlántica en el siglo XIX. Zaragoza.
SACHS, J.D (2021) Las edades de la globalización. Barcelona.
WILLIAMSON, J. (2006) El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Zaragoza.

Complementaria

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|---|---|---|---|

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**