

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G933 - Microeconomía II

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 2

Grado en Economía  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO			
Código y denominación	G933 - Microeconomía II			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	<a href="http://moodle.unican.es/course/category.php?id=81">http://moodle.unican.es/course/category.php?id=81</a>			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	INGRID MATEO MANTECON
E-mail	ingrid.mateo@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E148)
Otros profesores	RUBEN SAINZ GONZALEZ

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura de Microeconomía II pretende profundizar en el conocimiento de los mercados y su funcionamiento, cuestión abordada en las asignaturas de introducción a la economía y microeconomía I.  
Son necesarios conocimientos básicos de análisis matemático: álgebra, cálculo diferencial y teoría de la optimización.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
<b>Competencias Específicas</b>
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
<b>Competencias Básicas</b>
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Profundizar en los conceptos microeconómicos fundamentales explicados en Microeconomía I: eficiencia, variables exógenas y variables endógenas, equilibrio, estática comparativa,...
- Relacionar las teorías de la decisión de los consumidores (teoría de la demanda) y de las empresas (teoría de la producción y costes) con las estructuras de mercado de productos y de factores productivos.
- Comprender, en términos económicos, las diferencias entre las distintas estructuras de mercado, así como las diferentes implicaciones, en términos de política económica, que tienen cada una de ellas.
- Adoptar una actitud crítica ante temas de actualidad económica relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Manejar con soltura los modelos microeconómicos vistos en clase para relacionarlos con otras asignaturas, donde dichos modelos son herramienta clave para la comprensión de las mismas.
- Razonar cómo los modelos teóricos explicados en clase pueden ser contrastados empíricamente mediante modelización econométrica.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en un nivel microeconómico.

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal, para planear la toma de decisiones de los agentes económicos.

Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los determinantes de la generación de la renta y la riqueza, para elegir las combinaciones de factores que mejor se adecuen a los objetivos perseguidos.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>COMPETENCIA PERFECTA</p> <p>1.1. El ingreso marginal, el coste marginal y la maximización de los beneficios.</p> <p>1.2. Análisis a corto plazo de la empresa y de la industria.</p> <p>1.3. Análisis a largo plazo de la empresa y de la industria.</p> <p>1.4. Análisis de bienestar social en mercados perfectamente competitivos.</p>	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	6,50	0,00	0,00	2
2	<p>MONOPOLIO Y PODER DE MERCADO</p> <p>2.1. La función de demanda del monopolista.</p> <p>2.2. El equilibrio del monopolista: análisis a corto plazo y largo plazo.</p> <p>2.3. Los costes sociales del poder de monopolio: comparación entre monopolio y competencia perfecta.</p> <p>2.4. La discriminación de precios.</p> <p>2.5. El monopolio natural. Justificación de la regulación pública.</p>	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	14,00	13,00	0,00	0,00	5
3	<p>COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA Y OLIGOPOLIO</p> <p>3.1. La competencia monopolística.</p> <p>3.2. La competencia basada en cantidades: el modelo de Cournot.</p> <p>3.3. El modelo de Colusión.</p> <p>3.4. El modelo de liderazgo en la elección de la cantidad: Modelo de Stackelberg.</p> <p>3.5. La competencia basada en precios: el modelo de Bertrand.</p> <p>3.6. El modelo de liderazgo en la elección del precio. Aplicación al Cártel.</p>	10,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	12,00	13,00	0,00	0,00	4
4	<p>MERCADOS DE FACTORES PRODUCTIVOS</p> <p>4.1. La demanda de factores productivos competitivos.</p> <p>4.2. La oferta de factores productivos: el caso del trabajo y del capital.</p> <p>4.3. Los mercados de factores con poder de monopolio.</p> <p>4.4. Los mercados de factores con poder de monopsonio.</p> <p>4.5. El monopolio bilateral y el mercado de trabajo.</p>	10,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	10,00	10,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	120 minutos			
Fecha realización	Ver calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	En el examen de la Convocatoria Extraordinaria.			
Observaciones	Para la realización de este prueba no se podrán introducir en el aula ningún aparato con memoria (Teléfonos móviles, relojes inteligentes, etc...)			
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	En el examen de la convocatoria Extraordinaria.			
Observaciones	Para la realización de este prueba no se podrán introducir en el aula ningún aparato con memoria (Teléfonos móviles, relojes inteligentes, etc...)			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>En la convocatoria extraordinaria se podrán recuperar todas las pruebas mediante la realización de un único examen sobre la totalidad de la materia que valdrá el 100% de la nota.</p> <p>A lo largo del cuatrimestre se realizarán experimentos voluntarios en clase .</p> <p>A lo largo del cuatrimestre se podrán realizar hojas de ejercicios de los diferentes bloques y se podrán entregar a los profesores.</p> <p>En caso de que se tuviera que pasar a una docencia online, las pruebas de evaluación serían las mismas, empleando la plataforma Moodle, así como los medios electrónicos que proporciona la Universidad.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial se someterán a un proceso de evaluación única que consistirá en la realización de un examen escrito, que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura, y que supondrá el 100% de la evaluación final (tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria).</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Varian, H. (2015): Microeconomía Intermedia, 9ª Edición, Antoni Bosch.  
 Nicholson, W. (2016): Teoría Microeconómica, 11ª Edición, Thomson.  
 Perloff, J.M. (2018): Microeconomics, 8th Edition, Pearson Addison Wesley.

### Complementaria

Bergstrom y Varian, H. (2011): Ejercicios de Microeconomía Intermedia. 8ª edición. Antoni Bosch.  
 Congregado, E., Golpe, A., Leal, M.T. (2002): Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall.  
 Carrasco, A., De la Iglesia, C., Gracia, E., Huergo, E y Moreno, L. (2012): Microeconomía Intermedia: Problemas y Cuestiones. McGraw-Hill.  
 Pindyck, R.S. y Rubinfeld D.L. (2018): Microeconomía. 9ª Edición. Ed. Prentice Hall.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones