

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G971 - Microeconometría

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Optativa. Curso 5

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA MODELOS ECONÓMICOS MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN MÉTODOS CUANTITATIVOS			
Código y denominación	G971 - Microeconometría			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	LUIS ANTONIO ARTEAGA MOLINA
E-mail	luisantonio.arteaga@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ, LUIS ANTONI (E137)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Econometría y teoría microeconómica de nivel intermedio.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los objetivos de la econometría y la metodología econométrica
- Conocer los métodos econométricos clásicos y modernos
- Aprender el arte de la construcción de modelos microeconómicos
- Saber interpretar, criticar y aplicar modelos microeconómicos
- Saber utilizar software econométrico
- Conocer los fundamentos de los lenguajes de programación
- Saber identificar y aplicar los métodos econométricos apropiados en la resolución de problemas económicos reales relacionados con procesos de decisión individuales.
- Saber aprender a partir del análisis económico empírico

4. OBJETIVOS

El alumno, a lo largo del Grado ha ido adquiriendo conocimientos de econometría y de microeconomía. El objetivo de esta asignatura es que el alumno aprenda a modelizar procesos de decisión individuales a través de la microeconomía para que, posteriormente, utilizando información empírica, sea capaz de formular y estimar modelos econométricos. En definitiva, el objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno aprenda a sintetizar el conocimiento a priorístico que proviene de la teoría económica con el conocimiento empírico que proviene de los datos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Modelos de variable dependiente limitada	5,50	2,00	0,00	7,50	0,00	1,00	1,00	7,50	13,00	0,00	0,00	1-4
2	Modelos de duración	5,50	2,00	0,00	7,50	0,00	0,75	1,00	7,50	13,25	0,00	0,00	5-8
3	Aplicaciones a los datos	11,00	4,00	0,00	15,00	0,00	1,75	2,00	15,00	26,25	0,00	0,00	9-15
TOTAL DE HORAS		22,00	8,00	0,00	30,00	0,00	3,50	4,00	30,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo empírico. Modelos de variable dependiente limitada	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	una hora			
Fecha realización	Durante las primeras seis semanas			
Condiciones recuperación	El mismo día que el examen final de la convocatoria ordinaria			
Observaciones	El examen consistirá en la presentación oral de un trabajo realizado previamente que versará sobre un tema acordado con el profesor de la asignatura. Los alumnos que suspendan el trabajo práctico o deseen mejorar su nota podrán presentarse en la convocatoria ordinaria y comentar una aplicación empírica.			
Test general	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Última semana			
Condiciones recuperación	Examen final en la convocatoria ordinaria			
Observaciones	Los alumnos que suspendan el test o deseen mejorar su nota podrán repetir la prueba en la convocatoria ordinaria.			
Trabajo empírico. Aplicación a los datos.	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	1 horas			
Fecha realización	Durante las últimas 9 semanas			
Condiciones recuperación	El mismo día del examen oficial de la convocatoria ordinaria			
Observaciones	El examen consistirá en la presentación oral de un trabajo realizado previamente que versará sobre un tema acordado con el profesor de la asignatura. Los alumnos que suspendan el trabajo práctico o deseen mejorar su nota podrán presentarse en la convocatoria ordinaria y comentar una aplicación empírica.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Trabajo práctico: el alumno debe definir su trabajo con el profesor y realizar presentaciones orales sobre el desarrollo de su trabajo en las clases prácticas. La nota del trabajo será la media aritmética de las notas obtenidas en el documento escrito y en las presentaciones orales, ambas calificadas de 0 a 10. Si un alumno no hace ninguna presentación oral, tendrá un cero en esa parte. El alumno podrá mejorar la nota de su trabajo presentándose a la convocatoria ordinaria y comentando una aplicación empírica.

Test: colección de 20-30 preguntas asobre diferentes aspectos teóricos y prácticos de los métodos de predicción. Se puntuará de 0 a 10. El alumno podrá mejorar la nota del test presentándose a la convocatoria ordinaria y realizando otro test.

La nota de la evaluación continua será la media ponderada de las notas obtenidas en el trabajo práctico y en el examen tipo test, siempre que ambas sean mayores que 4. El alumno puede aprobar la asignatura completamente por evaluación continua, sin necesidad de presentarse a la convocatoria ordinaria.

El alumno puede presentarse a la convocatoria ordinaria para mejorar su nota de la evaluación continua. La nota final será la más alta de las dos evaluaciones.

Los alumnos con una nota final inferior a 5 se examinarán en la convocatoria extraordinaria de toda la asignatura. El tipo de examen será como el descrito para los alumnos a tiempo parcial.

En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial por la evolución de la pandemia, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial realizarán un test y un examen escrito consistente en el comentario de una aplicación empírica.

En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial por la evolución de la pandemia, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Greene, W.H. (2011) *Econometric Analysis* (7th ed.). Prentice Hall Inc.

Complementaria

Cameron, A. C. y P. K. Trivedi (2005). *Microeconometrics: Methods and Applications*. Cambridge University Press.

Mittlehammer, R. C., Judge, G. G. y D. J. Miller (2000) *Econometric Foundations*. Cambridge University Press.

Wooldridge, J. (2010) *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data* (2nd ed.). MIT Press

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Gretl (gretl.sourceforge.net/gretl_espanol.html)	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones