

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1080 - Las Otras Miradas: Historia y Práctica Historiográfica de la Teoría Social

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	HISTORIOGRAFÍA Y POLÍTICAS DE LA MEMORIA MÓDULO II: TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
Código y denominación	M1080 - Las Otras Miradas: Historia y Práctica Historiográfica de la Teoría Social		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MARIA JESUS GONZALEZ HERNANDEZ
E-mail	mariajesus.gonzalez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (267)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos en general para el acceso y aprovechamiento del Master Interuniversitario de Historia Contemporánea. La comprensión escrita (capacidad de lectura) en inglés resulta fundamental, aunque no sea imprescindible.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Conocimiento amplio de los métodos y objetos de investigación de las diferentes ramas de la historiografía (económica, social, política, cultural...).

Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate historiográficos.

Conocimiento amplio de las herramientas teóricas de las ciencias humanas y sociales.

Competencias Específicas

Conseguir familiaridad con los métodos comparativos, espacio-temporales y temáticos, que permitan a los estudiantes orientar la investigación historiográfica así como integrarla en el panorama historiográfico actual.

Recursos formativos que posibiliten, además del análisis crítico, el análisis interdisciplinar que les permita integrar en la investigación histórica propuestas interpretativas procedentes de otros ámbitos del conocimiento, en especial de las ciencias sociales.

Capacidad para planificar, llevar a cabo y presentar en forma oral y escrita, de acuerdo con los estatutos de la disciplina, una contribución al conocimiento historiográfico basada en la investigación, que tenga que ver con un problema relevante.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las principales teorías sociológicas y su construcción socio histórica.
- Familiarizarse con los diversos conceptos y teorías que manejan las ciencias sociales para la comprensión de los problemas y los procesos históricos.
- Conocer los debates y aportaciones más relevantes en torno a algunas de las cuestiones claves: clase social, género, conflicto social, modernización, urbanismo, liderazgo, racionalidad, cultura, poder y civilización.

4. OBJETIVOS

Analizar el surgimiento y evolución de las teorías sociológicas contemporáneas más importantes en su contexto histórico. Destacar la utilidad y el interés de los acercamientos sociológicos para la interpretación de los sujetos, problemas y procesos históricos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	19
- Prácticas en Aula (PA)	18,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	37,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	I.-INTRODUCCION. LA HISTORIA Y LA TEORIA SOCIOLOGICA	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1
2	II.EUROPA Y LA TEORÍA SOCIAL EN LA EDAD DE LAS MASAS. 2.1.- Las visiones de la economía y la sociedad: Marx /Weber 2.2.- Transición social, modernización: Durkheim, Tonnies y Simmel 2.3.- Democracia, liderazgo y élites: Mosca, Pareto y Michells	5,00	5,50	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	18,00	0,00	0,00	2,3,4,5
3	III.- EL PENSAMIENTO SOCIAL EN AMERICA 3,1.-El reformismo pionero y la Escuela de Chicago: Los estudios sobre pobreza, segregación, conflictividad y urbanismo. 3,2.- La guerra mundial y la institucionalización e instrumentalización de la sociología. La historia, la sociedad y las ciencias sociales: Empiricismo y funcionalismo. 3,3.- La crítica humanista de Wright Mills : La sociología, la historia, la biografía 3,4.- Los autores del fin de las ideologías: una visión del capitalismo, la cultura y la sociedad postindustrial 3,5.- Los años sesenta y las teorías del conflicto.	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	28,00	0,00	0,00	5,6,7,8,9
4	IV.- TEORÍA SOCIAL Y PENSAMIENTO SOCIOLOGICO EN EUROPA DESPUÉS DE LA GUERRA MUNDIAL 4,1.-La sociedad, la cultura, la clase, el poder a.-La Escuela de Frankfurt y la teoría crítica. b.- Los estudios culturales en Inglaterra c.- Pierre Bourdieu. c.- Michel Foucault, Estructuralismo y post estructuralismo. 4,2.- La civilización: Norbert Elías 4,3.- El género: Feminismo, teoría y metodología feminista	6,00	4,50	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	28,00	0,00	0,00	3,10,11,12
5	Balance de la asignatura. Consideraciones finales y reflexión sobre los aspectos destacados en los seminarios.	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		19,00	18,50	0,00	0,00	0,00	5,00	2,50	0,00	80,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en las clases de teoría y prácticas en el aula.	Otros	No	No	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de la impartición curso.
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización d eun trabajo escrito sobre la temática del curso y la bibliografía sugerida.	Trabajo	No	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al final del curso.
Condiciones recuperación	REELABORACIÓN DEL TRABAJO (ENSAYO O COMPLIACIÓN BIBLIOGRÁFICA) REALIZADO.
Observaciones	

TOTAL 100,00

Observaciones

Para los alumnos y alumnas que no puedan asistir a las clases, la asistencia y participación podrán ser sustituidas por diversas reseñas bibliográficas y un trabajo final sobre la materia.

ESCENARIO COVID:

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la interacción entre profesor y alumnado así como la entrega del trabajo escrito (o las reseñas) se llevarán a a cabo preferentemente a través de las plataformas institucionales.

NECESIDADES ESPECIALES

En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el profesor o profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de los estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Reseñas y ensayos bibliográficos

ESCENARIO COVID:

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la interacción entre profesor y alumnado así como la entrega del trabajo escrito (y las reseñas) se llevarán a a cabo preferentemente a través de las plataformas institucionales.

NECESIDADES ESPECIALES

En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el profesor o profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ARON, R. (1981) Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires.
- ALEXANDER, J.C. (1995), Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial, Barcelona, Gedisa.
- BERGER, P.L. (1989), Introducción a la sociología, México, Limusa.
- .- (1980) Invitación a la Sociología. Una Perspectiva Humanista. Barcelona, Tusquets Ed.
- BERGER, P LUCKMAN, T.(1993) La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu.
- BURKE, P.- (1980) Sociología e Historia, Alianza, Madrid.
- COLLER, X.- [2003] Canon sociológico Madrid, Tecnos, Madrid.
- CROMPTON, R (1994) Clase y estratificación : una introducción a los debates actuales, Tecnos, Madrid.
- GINER, S. -- (Coord.) (2001), Teoría sociológica clásica, Barcelona, Ariel.
- (Coord.) (2001), Teoría sociológica moderna, Barcelona, Ariel.
- JULIA, S.- (1989) Historia social y Sociología Histórica, Siglo XXI, Madrid.
- JULIA, S. MARTINEZ, A. (1991) Teoría e Historia de los movimientos sociales, Madrid, UNED.
- LASLETT, B (ed) (1997) Feminist Sociology: Life Histories of a Movement. NJ. Rutgers University Press.
- LTTTLEWOOD, B (2004) Feminist Perspectives on Sociology, N York, Prentice Hall.
- MARTIN CABELLO, A.-.(2006) La Escuela de Birmingham : el Centre for Contemporary Cultural Studies y el origen de los estudios culturales. Madrid : Dykinson
- OLTRA, B., GARRIGÓS, J.I., MANTECÓN, A. y OLTRAALGADO, C. (2004), Sociedad, vida y teoría. La teoría sociológica desde una perspectiva de sociología narrativa, Madrid, CIS.
- PICÓ, J.- (2003) Los años dorados de la sociología 1945-1975. Madrid, Alianza Editorial.
- RITZER, G. (2001), Teoría sociológica clásica, Madrid, McGraw-Hill.
- (2001), Teoría sociológica moderna, Madrid, McGraw-Hill.
- TYLER, M, et al (2005) An Introduction to Sociology Feminist Perspectives. Routledge.

Complementaria

- ADORNO, T HORKHEIMER, M (1994) Dialéctica de la Ilustración. Trotta, Madrid.
- ADORNO, T (1965) La personalidad autoritaria , Buenos Aires.
- (1982) La ideología como lenguaje, Taurus, Madrid.
- BELL, D. (1994), El advenimiento de la sociedad postindustrial, Madrid, Alianza.
- (2004), Las contradicciones culturales del capitalismo, Madrid, Alianza.
- (1992) El fin de las ideologías : sobre el agotamiento de las ideas políticas en los años cincuenta, Madrid : Centro de Publicaciones, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- BENJAMÍN, W., Tesis sobre la filosofía de la Historia, 1959.
- BOURDIEU, P (1991)La distinción : criterios y bases sociales del gusto, Madrid.
-(2003) El amor al arte : los museos europeos y su público, Barcelona, Paidós.
-(2000) La dominación masculina, Barcelona, Anagrama.
-(2003) Las estructuras sociales de la economía, Barcelona, Anagrama
-(2003) Lo herederos : los estudiantes y la cultura, Buenos Aires, Siglo XXI.
- DAHRENDORF, R. (1962), Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial, Madrid, Rialp.
- DURKHEIM, E. (1991), Las reglas del método sociológico, Madrid, Akal.
- (1992), El suicidio, Madrid, Akal.
- (1995), La división del trabajo social, Madrid, Akal.
- ELIAS, N (1993) El proceso de la civilización investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas Madrid [etc.] Fondo de Cultura económica,
- (1993) La sociedad cortesana Madrid [etc.] Fondo de Cultura Económica,
- FOUCAULT, M. (1992) Microfísica del poder . Madrid : La Piqueta
(1988) Las palabras y las cosas : una arqueología de las ciencias humanas, Madrid S.XX.I
(1986) Vigilar y castigar : nacimiento de la prision Madrid , S XXI .
- FRIEDMAN, G (1986) Filosofía política de la Escuela de Frankfurt, México : Fondo de Cultura Económica.
- MARCUSE, H (1972) El hombre unidimensional Seix Barral, Barcelona.
- MARX, C. y ENGELS, F. (1982), Obras completas, Barcelona, Grijalbo.
- MERTON, R. K. (1979), Teoría y estructura sociales, México, FCE.
- MICHELS; R (1983, Los partidos políticos : un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna.
- MOSCA, Gaetano (1984) La Clase politica, Mexico : Fondo.
de Cultura Economica.
- PARETO, Vilfredo (1966) Forma y equilibrio sociales - Madrid : Revista de Occidente, D.L.
- REX, J. (1985) El conflicto social : un análisis conceptual y teórico] : Siglo XXI.
- SIMMEL, G. (1983) Sociología : estudios sobre las formas de socialización.
- VAZQUEZ GARCIA, F. (1987) Foucault y los historiadores : análisis de una coexistencia intelectual, Cádiz : Servicio de

Publicaciones de la Universidad.

VEBLEN, T. (1993) Teoría de la clase ociosa, Barcelona, Orbis.

WEBER, M. (1985), Economía y sociedad, México, FCE.

- (1994a), La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Barcelona, Península.

WRIGHT MILLS, CH. (1993), La imaginación sociológica, México, FCE.

(1973) La élite del poder, FCE .

(*). Esta bibliografía se ampliará con otros libros o artículos a lo largo del curso y en función del desarrollo de los seminarios.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones