

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1208 - Electrónica e Instrumentación

Máster Universitario en Ingeniería Industrial
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación		
Módulo / materia	ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		
Código y denominación	M1208 - Electrónica e Instrumentación		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. TECNOLOGIA ELECTRONICA E INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA
Profesor responsable	FRANCISCO JAVIER AZCONDO SANCHEZ
E-mail	javier.azcondo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO PROFESORES (S3019)
Otros profesores	JUAN ECHEVARRIA CUENCA JOSE JOAQUIN SAINZ GUTIERREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes a los módulos básicos y común a la rama industrial y las materias Ampliación de Electrónica y Automática y Ampliación de Electricidad del módulo Selección de Tecnología Específica del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales o de otro Grado de la familia de Ingeniería Industrial.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de : métodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc.
Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos
Competencias Específicas
Capacidad para diseñar sistemas electrónicos y de instrumentación industrial.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencias Transversales
Resolución de problemas
Pensamiento creativo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad de realizar análisis orientados al diseño de circuitos electrónicos.
- Capacidad de diseñar controladores y filtros activos analógicos y digitales.
- Capacidad de resolver la adquisición de variables físicas mediante señales eléctricas y acondicionarlas para su procesado.
- Capacidad de diseñar, modelar y caracterizar un sistema de medida electrónico.

4. OBJETIVOS

- Dotar a los alumnos de la capacidad de realizar análisis orientados al diseño de circuitos electrónicos de amplificación filtrado y control
- Dotar a los alumnos con la capacidad de diseñar y modelar circuitos electrónicos utilizando amplificadores operacionales para extraer información de las señales eléctricas.
- Dotar a los alumnos con capacidad de diseñar algoritmos digitales materializados en circuitos electrónicos para realizar funciones de control y procesado.
- Dotar a los alumnos con los conocimientos necesarios sobre las técnicas de conversión de señales analógicas a digitales y la caracterización de este proceso.
- Dotar a los alumnos con la capacidad de diseñar sistemas de sensado de variables físicas obteniendo señales eléctricas y acondicionarlas para su posterior tratamiento.
- Dotar a los alumnos con la capacidad de caracterizar un sistema de instrumentación: intervalo de operación, linealidad, precisión, exactitud, ancho de banda, efecto del muestreo, etc.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	10
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	50
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	70
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	55
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Análisis orientado al diseño de circuitos electrónicos. Filtros analógicos realizados con amplificadores operacionales. Diseño de filtros digitales	14,00	4,00	3,00	0,00	0,00	7,00	1,50	4,00	21,00	0,00	0,00	7
2	Conversión analógico digital	8,00	3,00	3,00	0,00	0,00	4,00	1,50	3,00	12,00	0,00	0,00	4
3	Transductores y acondicionadores de señal	8,00	3,00	4,00	0,00	0,00	4,00	2,00	3,00	12,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		30,00	10,00	10,00	0,00	0,00	15,00	5,00	10,00	45,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos	Trabajo	Sí	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso			
Fecha realización	Febrero			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán alrededor 10 trabajos de forma individual que incluyen resolución modelado y verificación de resultados. Se deben entregar en documento pdf garantizando no haber recibido ayuda externa o en hoja escrita si se realizan en clase.			
Evaluación de laboratorio	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso			
Fecha realización	Febrero			
Condiciones recuperación	Examen de laboratorio			
Observaciones				
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Tres horas			
Fecha realización	Febrero			
Condiciones recuperación	Realización de otra prueba escrita			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La evaluación continua no es recuperable puesto que consiste en el seguimiento de la atención, participación y el grado de comprensión de lo tratado en las clases a través de ejercicios, pequeños diseños o cuestiones y la propia interacción de los estudiantes durante el desarrollo de la docencia. La evaluación continua permite también identificar los puntos a repasar en las tutorías.</p> <p>En el caso de que los criterios sanitarios lo hagan necesario, las pruebas de evaluación se realizarán siguiendo el formato de docencia mixta, presencial en aula y fuera de ella. En el caso más extremo de que se imposibilite o sea inconveniente la asistencia de todos los alumnos y profesores al centro, las pruebas de evaluación se desarrollaran utilizando medios telemáticos. En estos casos, el contenido de las pruebas, siendo semejante al caso presencial se particularizarían total o parcialmente para cada estudiante.</p> <p>Se prevé la evaluación a distancia de estos mismos trabajos, ejercicios prácticos de laboratorio y pruebas escritas, en el caso de una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Dada la importancia de la formación presencial y continua en la asignatura. Los alumnos matriculados a tiempo parcial reciben el mismo criterio de calificación que los alumnos a tiempo completo. La evaluación continua constituye el 60% de la calificación. El aula virtual facilita el acceso a la información y pruebas de evaluación continua a alumnos con compromisos laborales.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Sedra/Smith Microelectronic Circuits Sixth Ed. Oxford University Press
V. Vorperian. Fast analytical techniques for electrical and electronic circuits. Cambridge University Press. 2004.
Miguel Ángel Pérez y otros. Instrumentación Electrónica. Thomson. 2004
Pallás Areny, Ramón. Sensores y acondicionadores de señal 4ª Ed. Marcombo Boixareu, 2003.
Electronic Filter Design Handbook. Mc Graw Hill 2006
Christophe P. Basso. Linear Circuit Transfer Functions. AN Introduction to Fast Analytical Techniques. IEEE Press. Wiley. 2016
Complementaria
Pallás Areny, Ramón. Sensores y acondicionadores de señal : problemas resueltos. Marcombo, 2008
R. W. Erickson, D. Maksimovic. Fundamentals of Power Electronics 2nd Edition. Springer. Tema 8 "Converter Transfer Functions." Kluwer Academic Publishers. 2001
Hojas de características y notas de aplicación de diversos fabricantes de circuitos de circuitos electrónicos y de instrumentación
Pallás Areny, Ramón. Adquisición y distribución de señales. Marcombo, 2005.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
LTSpice y ORCAD PSpice	ETS II y T			
Matlab - Simulink	ETS II y T			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones