

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1341 - Metodología de la Investigación en Psiquiatría y Salud Mental

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental | Tipología y Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Medicina | | |
| Módulo / materia | ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL MATERIA INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA | | |
| Código y denominación | M1341 - Metodología de la Investigación en Psiquiatría y Salud Mental | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No |
| | | Forma de impartición | Virtual |

| | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Departamento | DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRÍA |
| Profesor responsable | JAVIER VAZQUEZ BOURGON |
| E-mail | javier.vazquezb@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRÍA (403) |
| Otros profesores | JOSE MARIA PELAYO TERAN |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos básicos de la anatomía y fisiología cerebral.
 Se recomienda conocer y estar familiarizado con la terminología propia del área de conocimiento de la psiquiatría y la salud mental.
 Se recomienda haber realizado algún curso de formación básica en métodos y programas estadísticos para el análisis de bases de datos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencias Genéricas |
| Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento |
| Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo |
| Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental |
| Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico |
| Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo |
| Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental |
| Competencias Específicas |
| Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría |
| Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría |
| Competencias Básicas |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |
| Competencias Transversales |
| Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria |
| Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos |
| Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos |
| Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico |
| Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades mentales.
- Familiarizarse con la metodológica básica del método científico y el desarrollo de Proyectos de investigación orientados a la salud mental.
- Adquirir conocimientos suficientes para la realización de un proyecto de investigación en psiquiatría, su diseño y orientar la publicación de sus resultados.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|-----------------------------------------------|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | |
| - Evaluación (EV) | |
| Subtotal actividades de seguimiento | |
| Total actividades presenciales (A+B) | |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 30 |
| Trabajo autónomo (TA) | 95 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | 20 |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | 5 |
| Total actividades no presenciales | 150 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| 1 | 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 2 | 2. LOS DATOS I: DATOS Y TIPOS DE VARIABLES. BASES DE DATOS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 10,00 | 2,00 | 0,50 | 2 |
| 3 | 3. LOS DATOS II: SELECCIÓN DE INFORMACIÓN, CUESTIONARIOS, TESTS, INVENTARIOS Y ENTREVISTAS. LOS ESTUDIOS DESCRIPTIVOS EN PSIQUIATRÍA: ESTUDIOS ECOLÓGICOS, SERIES DE CASOS Y ESTUDIOS TRANSVERSALES | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 10,00 | 2,00 | 0,50 | 3 |
| 4 | 4. ESTUDIOS ANALÍTICOS OBSERVACIONALES EN PSIQUIATRÍA: ESTUDIOS DE CASOS Y CONTROLES Y ESTUDIOS DE COHORTES | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 10,00 | 2,00 | 0,50 | 4 |
| 5 | 5. ESTUDIOS DE INTERVENCIÓN: LOS ENSAYOS | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 10,00 | 2,00 | 0,50 | 5 |
| 6 | 6. ANÁLISIS ECONÓMICOS Y ESTUDIOS DE COSTES EN PSIQUIATRÍA | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 10,00 | 2,00 | 0,50 | 6 |
| 7 | 7. ESTADÍSTICA BÁSICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN PSIQUIATRÍA | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 13,00 | 4,00 | 1,00 | 7 |
| 8 | 8. DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN EN PSIQUIATRÍA | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 13,00 | 4,00 | 1,00 | 8 |
| 9 | 9. LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 9,00 | 1,00 | 0,50 | 9 |
| 10 | 10. ASPECTOS BIOÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN PSIQUIATRÍA. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 5,00 | 1,00 | 0,00 | 10 |
| TOTAL DE HORAS | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 30,00 | 95,00 | 20,00 | 5,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|------------------------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-------|
| Proyecto/Memoria | Trabajo | Sí | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Final de la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | Nueva memoria | | | |
| Observaciones | El proyecto memoria es el trabajo final de la asignatura que consistirá en la redacción de un proyecto de investigación viable conforme a las guías actuales, la normativa y metodología aprendida. | | | |
| Participación en foros de la asignatura | Actividad de evaluación con soporte virtual | Sí | No | 7,50 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | durante toda la asignatura | | | |
| Fecha realización | evaluación continua | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| Actividades intermedias individuales | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | No | 12,50 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Durante la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Son tres tareas definidas, asociadas los temas 1, 2-3 y 4-5-6 que evalúan y complementan de forma práctica los conocimientos adquiridos: 1. Realizar una pregunta de investigación y una hipótesis; 2. Variables y cuestionarios; 3. Diseño y apartado metodología. El alumno desarrolla la tarea individualmente y recibe la calificación junto con las correcciones y mejoras que le permiten avanzar en los contenidos. | | | |
| Actividades intermedias colaborativas | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | No | 10,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Durante la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Son dos tareas grupales en las que los alumnos avanzan en el trabajo en grupo en investigación y profundizan en aspectos de redacción y cuestiones legislativas y de bioética en la investigación en psiquiatría y salud mental, la primera de ellas a través de la revisión de un artículo y la segunda con un análisis bioético de un proyecto. | | | |
| Pruebas objetivas de tipo test | Actividad de evaluación con soporte virtual | Sí | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Al final de la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | Recuperación al final de la asignatura. Con una nueva prueba tipo test. | | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observaciones | Examen final de conocimientos teóricos adquiridos a través de la plataforma moodle. Examen de tipo test de 45 minutos de duración, con 36 preguntas y 4 posibles respuestas, cada acierto añade un punto y cada fallo resta -0,25. |
| TOTAL | 100,00 |
| Observaciones | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | |
| La asignatura es a distancia. Se desarrollará íntegramente a través de la plataforma Moodle. | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BÁSICA |
| Barbara Gastel and Robert A. Day. How to Write and Publish a Scientific Paper. 8th edition. Santa Barbara, California: Greenwood, 2016 |
| Ming T Tsuang (Editor), Mauricio Tohen (Editor), Peter Jones (Editor). Textbook of psychiatric epidemiology, 3rd edition. Oxford: Willey, 2011 |
| Field A. Discovering Statistics Using IBM Statistics. 5th Edition. Washington, D.C.: SAGE Publications, 2018. |
| Freeman C, Tyrer P (eds). ResearchMethods in Psychiatry, 3rd ed. Londres: Gaskell, 2006 |
| G-Portilla MP, Bascarán MT, SáizPA, Parellada redondo, M., Bousoño M., Bobes J. Banco de Instrumentos Básicos para la Práctica de la Psiquiatría Clínica, 7ª Ed. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación, 2015 |
| Complementaria |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones