

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA - CURSO 2022-2023****607509 – PSICOFARMACOLOGÍA 2**

| <b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA</b> |   |                     |
|---|---|---------------------|
| <b>Título</b>                                     | Máster interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental  |                     |
| <b>Centro</b>                                     | Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid   |                     |
| <b>Módulo/materia</b>                             | asignaturas optativas   |                     |
| <b>Código y denominación</b>                      | 607509  | Psicofarmacología 2 |
| <b>Créditos ECTS</b>                              | 3   |                     |
| <b>Tipo</b>                                       | Optativa  |                     |
| <b>Curso/cuatrimestre</b>                         | Cuatrimestral   | 2                   |
| <b>Web</b>  | <a href="http://www.mastersaludmental.unican.es/content/psicofarmacolog%C3%ADa-2#overlay-context=content/estructura-del-plan-de-estudios">http://www.mastersaludmental.unican.es/content/psicofarmacolog%C3%ADa-2#overlay-context=content/estructura-del-plan-de-estudios</a> |                     |
| <b>Idioma de impartición</b>                      | Español / inglés  |                     |
| <b>Forma de impartición</b>                       | online  |                     |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Departamento</b>         | Farmacología y Toxicología   |  |
| <b>Área de conocimiento</b> | Farmacología   |  |
| <b>Grupo docente</b>        | Único  |  |
| <b>Profesor responsable</b> | Dr. José Luis Muñoz Madrigal   |  |
| <b>Nº de despacho</b>       | Fac. de Medicina. Dpto. Farmacología. Planta 1   |  |
| <b>e-mail</b>               | <a href="mailto:jlmadrigal@med.ucm.es">jlmadrigal@med.ucm.es</a>   |  |
| <b>Otros profesores</b>     | Dra. Karina Mac-Dowell Mata.<br>Dr. Celso Arango.<br>Dr. Javier R. Caso.<br>Dr. Borja García Bueno.<br>Dra. Irene Suarez Pereira.<br>Dr. Juan Carlos Leza.<br>Dr. David Martín Hernández |  |

## 2.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Recomendable tener conocimientos básicos de Fisiología y Farmacología.

Recomendable haber cursado Psicofarmacología general en los estudios de grado/licenciatura.

## 3.- COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias Genéricas

|            |  |
|------------|--|
| <b>CGA</b> | Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento. |
| <b>CGB</b> | Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en salud mental y su aplicación en la investigación en este campo  |

### Competencias específicas

|            |  |
|------------|--|
| <b>CEB</b> | Analizar el funcionamiento de los sistemas de comunicación cerebral, sus bases moleculares, mecanismos de señalización implicados, así como las funciones integradoras cerebrales y las técnicas que permiten su estudio.  |
| <b>CEC</b> | Conocer la farmacología del sistema nervioso en general y la de los psicofármacos en particular, sus mecanismos de acción, indicaciones y reacciones adversas. Ser capaz razonar y diseñar las bases de las estrategias terapéuticas empleadas en las patologías mentales. |

### Resultados del aprendizaje de la asignatura

El alumno/a al finalizar el curso debe ser capaz de manejar correctamente las fuentes de información científica en el campo de la neuropsicofarmacología, debe saber valorar la eficacia real de posibles innovaciones en las intervenciones terapéuticas, identificando el/los mecanismo/s fisiológico/s que regula, y valorar la relación riesgo/beneficio.

El alumno/a debe conocer los principales grupos de fármacos empleados en neuropsicofarmacología, debe saber distinguir su mecanismo de acción, el fundamento de su utilización en función de la fisiopatología de la enfermedad para la que se utilizan, así como sus efectos beneficiosos y secundarios

El alumno/a conocerá las bases en el desarrollo y la introducción de nuevos psicofármacos en la terapéutica, así como sus costes económicos

#### 4.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El alumno/a sabrá / comprenderá las bases biológicas del funcionamiento de los fármacos en el sistema nervioso central en condiciones fisiológicas y patológicas.

El alumno/a sabrá / comprenderá las bases moleculares del mecanismo de acción de los fármacos utilizados en neuropsicofarmacología.

El alumno será capaz de identificar los avances científicos de la neuropsicofarmacología de posible aplicación en investigación en salud mental.

#### 5.- MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES  | HORAS DE LA ASIGNATURA   |
|--|--|
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES (asignatura on-line)</b> |  |
| HORAS DE CLASE (A)                                   |  |
| Teoría (TE)  | 15h  |
| Prácticas en el aula (PA)                            | 0h   |
| Prácticas de laboratorio (PL)                        | 0h   |
| Subtotal horas de clase                              | 15h  |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)                       |  |
| Tutorías (TU)  | Reunión del grupo online de inicio de curso<br>2h<br>Tutorías<br>6h<br>Reunión del grupo final de curso<br>2h  |
| Evaluación (EV)                                      | Se contabilizan sólo las horas dedicadas al examen<br>2h   |
| Subtotal actividades de seguimiento                  | 12h  |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>          | <b>27h</b>   |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>                   |  |
| Trabajo en grupo (TG)                                | Foros de debate<br>9h  |
| Trabajo autónomo (TA)                                | 2 horas de trabajo por cada tema (ver temario en el apartado 6): total 13 temas por 2 ó 3 horas<br>31h<br>10 horas estimadas para la elaboración de trabajos,<br>búsqueda bibliográfica<br>10h |
| <b>Total actividades no presenciales</b>             | <b>50h</b>   |
| <b>HORAS TOTALES</b>                                 | <b>77h</b>   |

| 6.- ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA  |                        |    |    |    |    |    |    |    |
|--|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| CONTENIDOS   | Semanas de impartición | TE | PA | PL | TU | EV | TG | TA |
| <b>Bloque temático 1</b>   |                        |    |    |    | 2  |    | 5  | 5  |
| <b><i>Psicofarmacología general</i></b>  |                        |    |    |    | 3  |    |    |    |
| - Novedades terapéuticas: psicofármacos incorporados últimamente en las agencias oficiales AEMPS, EMA y otras agencias internacionales<br>- Aspectos específicos de las formulaciones farmacéuticas utilizadas en psicofármacos<br>- Interacciones farmacológicas de psicofármacos con otros fármacos, alimentos, alcohol, fitoterápicos, etc.<br>- Cuestiones sobre el metabolismo de psicofármacos: consecuencias terapéuticas<br>- Nuevos mecanismos de acción de psicofármacos en estudio. Investigación preclínica. |                        | 5  |    |    |    |    |    | 9  |
| - Evidencia científica del uso de remedios fitoterápicos y de parafarmacia en patologías mentales<br>- El efecto placebo en psiquiatría.   |                        | 2  |    |    |    |    |    | 8  |
| - Uso de psicofármacos en otras patologías no (aparentemente) relacionadas con la salud mental.<br>- Efectos de otros fármacos no psicofármacos sobre el SNC   |                        | 2  |    |    |    |    |    | 2  |
| <b>Bloque temático 2</b>   |                        |    |    |    |    |    | 4  | 5  |
| <b><i>Psicofarmacología en situaciones especiales</i></b>  |                        |    |    |    | 2  |    |    |    |
| - Psicofarmacología en situaciones especiales: embarazo y lactancia, niñez y adolescencia, pacientes geriátricos   |                        | 1  |    |    |    |    |    | 4  |
| <b>Bloque temático 3</b>   |                        |    |    |    | 2  |    |    |    |
| <b><i>Psicofarmacología Clínica</i></b>  |                        |    |    |    | 1  |    |    |    |
| - Peculiaridades del ensayo clínico en psicofármacos<br>- Ensayos clínicos con psicofármacos activos en las webs oficiales   |                        | 2  |    |    |    |    |    | 4  |

|   |  |           |  |  |           |          |          |           |
|---|--|-----------|--|--|-----------|----------|----------|-----------|
| - Intoxicaciones agudas y sobredosis por psicofármacos: diagnóstico y manejo clínico en urgencias.<br>- La monitorización de los psicofármacos, utilidad clínica.<br>- Uso <i>off label</i> en psicofarmacología. |  | 3         |  |  |           |          |          | 2         |
| <b>TOTAL HORAS</b>  |  | <b>15</b> |  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>9</b> | <b>41</b> |

## 7.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### Breve descripción

Habrà un examen escrito sobre toda la materia (65%)  
Se evaluarà con un 10 % la participación activa en el foro de discusión y campus virtual  
Se evaluarà con un 25 % la elaboración de un trabajo

|  |  |
|--|--|
| <b>Tipología</b>   | Examen escrito   |
| <b>Actividad de evaluación final</b>   | Sí   |
| <b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura</b>     | 65   |
| <b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b> | 5  |
| <b>Actividad recuperable</b>   | Sí   |
| <b>Condiciones de recuperación</b>   | examen oficiales tal como se prevea en las normas generales del Master |
| <b>Duración estimada de la actividad</b>   | 2 horas  |
| <b>Fecha estimada de su realización</b>  | Durante el desarrollo de la asignatura.                                |
| <b>Observaciones</b>   |  |
| <b>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</b>             |  |
|  | No aplicable   |

## 8.- BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

**Título:** Velázquez. Farmacología básica y clínica  
**Eds.** Lorenzo, Moreno, Leza, Lizasoain, Moro, Portolés  
**Editorial:** Médica Panamericana, 19ª Ed. 2017

**Título:** Farmacología Humana  
**Autor:** Flórez  
**Editorial:** Elsevier-Masson, 6ª Ed. 2013

**Título:** Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica  
**Autores:** Brunton, Lazo, Parker  
**Editorial:** McGraw-Hill Interamericana, 13ª Ed.

**Título:** Rang y Dale. Farmacología  
**Autor:** Rang, Dale, Ritter, Flower, Henderson  
**Editorial:** Elsevier, 9ª ed. 2020.

**Título:** Farmacología y Terapéutica  
**Autores:** Waldman y Terzic  
**Editorial:** Manual Moderno. 2010

**COMPLEMENTARIA:**

web de la AEMPS (España)  
web de la EMA (UE)  
web de la FDA (USA)  
British Association for Psychopharmacology (BAP Consensus Guidelines)  
Se añadirán referencias específicas en cada tema o tarea

**9.- SOFTWARE**

Ninguno en especial

**10.- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS**

|  |  |
|--|--|
| <b>Comprensión escrita</b>                       | Sí   |
| <b>Comprensión oral</b>                          | Sí   |
| <b>Expresión escrita</b>                         | Sí   |
| <b>Expresión oral</b>                            | No   |
| <b>Asignatura íntegramente escrita en inglés</b> | No   |
| <b>Observaciones</b>                             | Un porcentaje importante de los materiales de la asignatura estarán en inglés. Parte del trabajo escrito se entregará en inglés. Algunas preguntas del examen escrito podrán realizarse en inglés. |