

## **Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental (Optativa)**

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**M1354 – Terapias Físicas**

Curso Académico 2022-2023

<b>1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA</b>	
Título	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental (Optativa )
Centro	Hospital Universitario de Bellvitge. Universidad de Barcelona
Módulo / materia	TERAPIAS FISICAS
Código y denominación	M1354 – Terapias Físicas
Créditos ECTS	3
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Virtual
Departamento	Departamento de Ciencias Clínicas. Campus de Bellvitge. Universidad de Barcelona.
Profesor responsable	Mikel Urretavizcaya
E-mail	murretavizcaya@bellvitgehospital.cat
Número despacho	Servicio de Psiquiatría; Planta: 6; Despacho: 13
Otros profesores	José Manuel Menchón José Manuel Crespo Virginia Soria Eva Real

<b>2. CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>
Conocimientos básicos en psiquiatría y salud mental

<b>3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA</b>	
Competencias Genéricas	Nivel
Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo	2
Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades	2
Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental	2
Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental	2
Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo	1
Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental	2
Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios - Capacidad de comunicar y aptitud social	2
Competencias Específicas	Nivel
Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental	2
Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta	3

funcional fisiológica o patológica	
Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento	1
<b>Competencias Básicas</b>	<b>Nivel</b>
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	1
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	1
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	1
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	2
<b>Competencias Transversales</b>	<b>Nivel</b>
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria	1
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos	1
Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos	1
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico	1
Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional	1

### **3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

El alumno debe adquirir los conocimientos básicos relacionados con el uso de las principales terapias físicas utilizadas en psiquiatría que conllevan una neuromodulación cerebral.

### **4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

El estudiante recibirá los conocimientos teóricos suficientes para adquirir una visión completa y práctica del uso seguro y efectivo de diversas terapias físicas. Se abordará, principalmente, la técnica de neuromodulación más clásica que es la terapia electroconvulsiva (TEC) y las nuevas técnicas de neuromodulación cerebral ( la estimulación del nervio vago, la estimulación magnética transcraneal, la estimulación cerebral profunda, la estimulación transcraneal con corriente directa y la estimulación magnética convulsiva)

<b>5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	12
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	6
Evaluación No Presencial (EV-NP)	7
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>50</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	

<b>6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>											
CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Días
1.- TEC. Procedimiento de aplicación de la técnica. Anestesia.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	1,00	0,00	1-4
2.- TEC. Indicaciones y eficacia de la TEC. TEC de mantenimiento.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	2,50	0,50	0,00	5-7
3.- TEC. Fisiología y mecanismos de acción de la TEC.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,50	0,50	0,00	8
4.- TEC. Efectos cognitivos y no cognitivos de la TEC. Contraindicaciones de la técnica.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	0,50	0,00	9-12
5.- TEC. Perspectiva del paciente y de la familia en la TEC. Aspectos legales.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,50	0,00	13
6.- Estimulación cerebral profunda.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	1,00	0,00	14-15
7.- Estimulación magnética transcraneal.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	1,00	0,00	16-18
8.- Estimulación del nervio vago.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	1,00	0,00	19
9.- Estimulación transcraneal con corriente directa.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	20
10.- Estimulación magnética convulsiva y otras técnicas.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	21
<b>TOTAL DE HORAS</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	25,00	6,00	7,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### Breve descripción

Se realizará una evaluación (100 %) que constará de:

- Cuestionarios de examen en Aula Virtual: 50% (como pruebas, ejercicios y problemas de proceso).
- 1 cuestionario sobre caso clínico en Aula Virtual 25% (asistencia y participación en sesiones).
- 1 tarea o trabajo en Aula Virtual 15% (como participación en foros y trabajos colaborativos).
- Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo) 5%.
- Carpeta del estudiante 5%.

**La recuperación de la asignatura se realizará** mediante la presentación de un trabajo a criterio del alumno sobre cualquier aspecto de las terapias físicas abordadas en la asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments (CANMAT) 2016 Clinical Guidelines for the Management of Adults with Major Depressive Disorder: Section 4. Neurostimulation Treatments, The Canadian Journal of Psychiatry /La Revue Canadienne de Psychiatrie 2016, Vol. 61(9) 561-575.

Consenso Español Sobre La Terapia Electroconvulsiva. Sociedad Española de Psiquiatría Biológica 2018.

Clinical Manual of Electroconvulsive Therapy. Mankand, Beyer, Weiner, Krystal. 2010. American Psychiatric Publishing.

Handbook of ECT. A Guide to Electroconvulsive Therapy for Practitioners. Charles H. Kellner, MD New York Community Hospital. Cambridge University Press, 2019.

The practice of Electroconvulsive Therapy. Recommendations for Treatment, Training and Privileging". 2n edition. American Psychiatric Association, 2001.

The Electroconvulsive Therapy Workbook, Clinical Applications – Alan Weiss. Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN, 2018.

The ECT Handbook". 3rd edition. Council Report CR 176. Royal College of Psychiatrists.

Swartz Conrad M. Electroconvulsive and Neuromodulation Therapies Hardback . Cambridge Univ Pr; Edición: 1 (28 de mayo de 2009)

### Complementaria