

1. Dades del mòdul

Nom del mòdul	Avances en Trastornos Afectivos
Codi	42550 M1358
Crèdits ECTS	3
Curs i període en el que s'imparteix	Cuatrimestral, segundo semestre On line
Llengua vehicular majoritària	Castellano
Professor responsable	Maria J. Portella
Professors de l'assignatura	Josefina Pérez Dolors Puigdemont Joaquim Soler Fco. Javier de Diego Maria J. Portella

2.- Prerequisits

El alumno deberá tener conocimientos básicos en las bases biológicas de la patología psiquiátrica, psicopatología, epidemiología en psiquiatría y aspectos clínicos y terapéuticos en psiquiatría.

3.- Objectius

Profundizar en el conocimiento científico actual sobre la incidencia y los mecanismos subyacentes de los trastornos afectivos. La interacción entre genes y factores ambientales y su implicación en la aparición de la enfermedad. Valorar las nuevas herramientas diagnósticas e innovaciones terapéuticas en los trastornos afectivos.

4.- Competències i resultats d'aprenentatge

BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.

CG3 - Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades

TRANSVERSALES

CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria

CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.

CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.

CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.

ESPECÍFICAS

CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría

5. Continguts

Contenidos teóricos:

- I. Neurobiología de la depresión.
- II. Clínica de las enfermedades depresivas
- III. Instrumentos de evaluación de la depresión.
- IV. Tratamiento farmacológico de los trastornos depresivos.
- V. Tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos depresivos.
- VI. Depresión resistente al tratamiento.

Contenidos prácticos:

- I. Síntesis de los contenidos teóricos.
- II. Evaluación de las enfermedades depresivas (trabajo grupal).

6.- Metodologia docent i activitats formatives

Todo el módulo es NO PRESENCIAL.

ACTIVIDAD		Nº DE HORAS			
NO PRESENCIALES	Clases	Clase de teoría	20%	15h.	
	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	60%	45h.	
	Evaluación	Evaluación individual	10%	20%	7,5h.
		Evaluación grupal	10%		7,5h.

ACTIVIDAD FORMATIVA
AS1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material, suministrado y de la información localizada por el alumno
AS3: Creación de la carpeta del estudiante
AA1: Estudio de los contenidos docentes.
AA2: Ejercicios y problemas de proceso.
AA3: Lecturas y búsquedas de información.
AG1:Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.
AE2: Informe de la participación del alumno en actividades de grupo.

Metodologies docents	
Aula virtual	Aprendizaje colaborativo
Materiales multimedia	Revisión de trabajos
Aprendizaje basado en problemas	Búsqueda de bibliografía o documental
Estudio de casos	Estudio personal

7.- Avaluació

Prueba individual de preguntas abiertas	80%
Participación e implicación de cada alumno en el trabajo colaborativo (nota individual)	10%
Trabajo colaborativo (nota grupal)	10%
Carpeta del estudiante (opcional – puede servir para complementar la nota)	5%