

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1395 - La Opinión Pública en la Época Contemporánea

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	MÓDULO II: TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA SOCIEDADES RURALES, SOCIEDADES URBANAS		
Código y denominación	M1395 - La Opinión Pública en la Época Contemporánea		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	BERNARDO RIEGO AMEZAGA
E-mail	briego@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO (359)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de la historia española y europea de la época contemporánea.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Conocimiento amplio de los debates y tendencias de la investigación historiográfica actual: revisión de debates alrededor de los grandes temas definidos en los módulos entre grandes figuras de la historiografía.

Conciencia crítica de la relación entre procesos de cambio actuales y procesos de cambio históricos.

Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información disponible en la bibliografía y en la red.

Habilidad para la comunicación oral en la lengua propia, empleando la terminología y las técnicas aceptadas entre los historiadores.

Capacidad de escribir en su lengua materna ensayos académicos e informes profesionales.

Competencias Específicas

Lograr un conocimiento específico, amplio, detallado y actualizado de al menos uno de los grandes períodos de la Historia (en este caso la contemporaneidad), incluyendo los distintos enfoques metodológicos y las tendencias historiográficas relacionadas con este período. La Comisión de Coordinación del POP ha definido en su "código de buenas prácticas" que los coordinadores de los diferentes módulos dispondrán de los medios para garantizar que, en cada curso en particular y en el conjunto de los cursos de un módulo en general, se recurra a una bibliografía y se lleven a cabo unas actividades que aseguren una presencia equilibrada de enfoques metodológicos y tendencias historiográficas diversas.

Conseguir familiaridad con los métodos comparativos, espacio-temporales y temáticos, que permitan a los estudiantes orientar la investigación historiográfica así como integrarla en el panorama historiográfico actual.

Recursos formativos que posibiliten, además del análisis crítico, el análisis interdisciplinar que les permita integrar en la investigación histórica propuestas interpretativas procedentes de otros ámbitos del conocimiento, en especial de las ciencias sociales.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer el fenómeno de la opinión pública desde un enfoque multidisciplinar

- Elaborar un discurso propio acerca de la realidad polifacética y de los diferentes significados que ha ido adquiriendo la opinión pública a lo largo del tiempo

4. OBJETIVOS

Analizar la evolución de la opinión pública desde la Revolución Francesa hasta su posterior transformación en el contexto del desarrollo de las Ciencias Sociales

Estudiar la realidad de la opinión pública a partir de un enfoque que combina la perspectiva histórica con la reflexión desde las Ciencias Sociales

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	19
- Prácticas en Aula (PA)	18,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	37,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción. Historia del concepto de opinión pública.	3,00	2,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	1,2
2	Opinión pública y política a. La opinión pública en el pensamiento político liberal: gobierno representativo, parlamento y elecciones. b. Opinión pública y democracia	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	4,5,6
3	Opinión pública y ciencias sociales. La sociologización de la opinión pública a. Las masas como nuevo sujeto de la opinión. b. Medición de opiniones y actitudes: Sondeos de opinión y encuestas	2,50	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,25	0,00	16,00	0,00	0,00	7,8,9
4	Opinión pública y prensa. La formación de la opinión pública a través del modelo informativo liberal. a. Del proyecto ilustrado de difusión del conocimiento a la irrupción del prensa liberal b. La prensa y sus tipologías informativas en el siglo XIX c. La irrupción de las imágenes como conformadoras de la opinión pública: del periodismo de pluma y lápiz a la fotografía d. Estrategias de opinión pública desde el poder	4,50	4,25	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	7,8,9,10
5	De la Sociedad de Masas a la Sociedad en Red. a. Los nuevos medios de masas y sus conexiones con las concepciones de la opinión pública en la modernidad b. Medios globalizadores: la radio y la televisión c. La sociedad digital, nuevos medios y redes sociales, Internet y los paradigmas de la opinión pública "horizontal"	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,25	0,00	16,00	0,00	0,00	11,12,13
TOTAL DE HORAS		19,00	18,50	0,00	0,00	0,00	5,00	2,50	0,00	80,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Análisis de documentos históricos y textos historiográficos en clase	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la actividad se desarrollará preferentemente a través de las plataformas institucionales.			
Realización de un ensayo escrito sobre alguno de los problemas tratados en la asignatura	Trabajo	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	La entrega del trabajo se hará tras la finalización de la asignatura			
Condiciones recuperación	Reelaboración del ensayo escrito			
Observaciones	En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la interacción entre profesor y alumnado así como la presentación escrita del ensayo se desarrollarán preferentemente a través de las plataformas institucionales.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
El ensayo escrito se entregará, como muy tarde, un mes después de haber finalizado las clases de la asignatura.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación para los alumnos a tiempo parcial será la misma.				
En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Bauer, Wilhem (1914), La opinión pública y sus bases históricas. Santander, Universidad de Cantabria

Briggs, Asa y Burke Peter, De Gutenberg a Internet. Una historia social de los medios de comunicación, Madrid, Taurus, 2002.

Capellán, Gonzalo (ed.), Opinión pública. Historia y presente. Madrid, Trotta, 2008.

Castells, Manuel, Comunicación y poder, Madrid, Alianza, 2009.

Fernández Sebastián, Javier, «Opinión Pública» en Diccionario político y social de la España del siglo XX, Madrid, Alianza, 2008.

Habermas, Jürgen, Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública, Barcelona, Gustavo Gili, 1981.

Hernández Sánchez, Alfredo, Sociología de la opinión pública., Universidad de Valladolid, 2008.

Julliard, Jacques, La reine du monde. París, Flammarion, 2008.

Lippmann, W. (1922): Public Opinion. New York : Harcourt, Brace and Company. Hay edición española, La opinión pública, Madrid, Cuadernos de Langre, 2003.

Minc, Alain, La borrachera democrática. El nuevo poder de la opinión pública, Madrid, Temas de Hoy, 1995.

Monzón Arribas, Cándido, Opinión pública, comunicación y política. La formación del espacio público, Madrid, Tecnos (1996 y 2007).

Noelle-Neumann, Elisabeth [1984] (1995): La espiral del silencio: opinión pública, nuestra piees, 1973.

Reig Cruañes, José , Opinión pública y comunicación política en la transición democrática, 1999.

Rey Morato, J.de, Comunicación política, Internet y campañas electorales. De la teledemocracia a la Ciberdemocracia. Madrid, Tecnos, 2007.

Rodríguez Uribe, José Manuel, Opinión pública. Concepto y modelos históricos, 1999.

Sampedro, Víctor, Opinión pública y democracia deliberativa. Medios, sondeos y urnas. Madrid, Istmo, 2000.

Sartori, G., Homo videns. La sociedad teledirigida, Madrid, Taurus, 1998.

Sevillano Calero, Francisco, Ecos de Papel. La opinión de los españoles en la época de Franco, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.

Complementaria

En el transcurso de la asignatura se ofrecerá una bibliografía específica de los temas así como fichas didácticas y textos visuales y audiovisuales para trabajar en algunos aspectos concretos de los temas que constituyen la materia impartida.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Es necesario manejar en algunos momentos Adobe Reader para leer el formato PDF				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones