

Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1480 - SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del
Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Personas a Bordo

Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------|----------------------|--|
| Título/s | Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Náutica | | | |
| Módulo / materia | FORMACIÓN TECNOLÓGICA NÁUTICA MANIPULACIÓN Y ESTIBA DE LA CARGA, CONTROL DEL FUNCIONAMIENTO DEL BUQUE Y CUIDADO DE LAS PERSONAS A BORDO | | | |
| Código y denominación | M1480 - SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Personas a Bordo | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | |
| Web | https://ocw.unican.es/course/view.php?id=306 | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición Semipresencial |

| | |
|-------------------------|---|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DE LA NAVEGACION Y DE LA CONSTRUCCION NAVAL |
| Profesor responsable | FRANCISCO JOSE CORREA RUIZ |
| E-mail | francisco.correa@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO (266) |
| Otros profesores | FRANCISCO VUELTA FERNANDEZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de cualquier ingeniería, aunque será preferible los adquiridos en el grado de ingeniería náutica, dado el carácter profesionalizante del master.

En esta asignatura se aplicarán los conocimientos adquiridos en las asignaturas relacionadas con los sistemas de gestión e investigación recibidas en el primer cuatrimestre del master.

Se exigirán unos conocimientos de informática a nivel de programación, equivalentes a los adquiridos en cualquier grado de ingeniería. Sería útil el conocimiento de matlab. Es imprescindible tener unos amplios conocimientos sobre teoría del buque, en especial la realización de cálculos de estabilidad, calados y esfuerzos. Es primordial tener conocimientos previos sobre carga y estiba, seguridad del buque y en sus operaciones.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión |
| Competencias Específicas |
| Capacidad para analizar la Dirección y gestión de personal en situaciones de crisis |
| Capacidad para analizar los Transportes marítimos especiales |
| Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo |
| Competencias Básicas |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| Competencias Transversales |
| Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. |
| Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles. |
| Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral. |
| Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada. |
| Resolución de problemas. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva. |
| Toma de decisiones. Elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada. |
| Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida. |
| Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado. |
| Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional. |

Competencias Transversales

Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.

Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.

Compromiso ético. Identificar, reconocer y aplicar el principio de justicia e integridad intelectual en las labores cotidianas y relaciones con los demás.

Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.

Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.

Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.

Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.

Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.

Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-(Regla AII/2 STCW 2010 enmendado)- Saber aplicar sistemas de gestión -calidad, seguridad, medio ambiente- a la carga y estiba de las mercancías a bordo.

Saber aplicar sistemas de gestión -calidad, seguridad, medio ambiente- relacionado con el transporte de mercancías peligrosas.

- Desarrollar y automatizar procedimientos relacionados con los puntos anteriores.

- Aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo.

- Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión.

4. OBJETIVOS

Conocimiento cabal del tráfico marítimo de mercancías y personas, por tipología y volumen.

Conocimiento profundo de la estructura de la flota mundial de buques mercantes.

Planificar y garantizar el embarco, estiba y sujeción de la carga, y su cuidado durante el viaje y el desembarco:

Conocimiento de los reglamentos, códigos y normas internacionales pertinentes sobre el manejo, estiba, sujeción y transporte seguros de la carga, y capacidad para aplicarlos. Conocimiento del efecto de las cargas y de las operaciones de carga sobre el asiento y la estabilidad. Utilización de los diagramas de estabilidad y asiento, y del equipo de cálculo de esfuerzos, incluido el de tratamiento automático por base de datos, y cómo cargar y lastrar el buque para mantener dentro de límites aceptables los esfuerzos impuestos al casco.

Capacidad para establecer procedimientos de manipulación segura de la carga teniendo en cuenta lo dispuesto en los instrumentos pertinentes, tales como el Código IMDG, el Código IMSBC, los Anexos III y V del Convenio MARPOL 73/78 y otra información pertinente.

Capacidad para explicar los principios básicos para establecer comunicaciones eficaces y mejorar las relaciones de trabajo entre el personal del buque y de la terminal

Integración de los sistemas de calidad, gestión de seguridad y protección medioambiental en la manipulación de mercancías.

Capacidad de aislar y analizar los diferentes procesos relacionados con la carga, estiba y descarga de las mercancías a bordo.

Capacidad para la realización de flujogramas, diagramas de procesos y desarrollo de procedimientos relacionados con la carga, estiba y descarga de las mercancías a bordo.

Conocimiento de las limitaciones operacionales y de proyecto de los graneleros

Capacidad para utilizar todos los datos disponibles a bordo relacionados con el embarco, cuidado y desembarco de cargas a granel

Aplicación del análisis de procesos y el desarrollo de procedimientos a la carga y descarga de buques graneleros, observando las prácticas recogidas en el BLU y el IMSBC.

Conocimiento general de los buques tanque y sus operaciones.

Aplicación del análisis de procesos y el desarrollo de procedimientos a la carga y descarga de un buque tanque para crudos.

Aplicación del análisis de procesos y el desarrollo de procedimientos a la carga y descarga de un buque gasero.

Estiba y sujeción de la carga a bordo del buque, incluidos el equipo de manipulación y sujeción de la carga, y el de trinca.

Operaciones de carga y descarga, con especial referencia al transporte de cargas definidas en el Código de prácticas de seguridad para la estiba y sujeción de la carga

Desarrollo de un diagrama de procesos y elaboración de procedimientos específicos para la carga, estiba y descarga de un buque portacontenedores.

Desarrollo de un diagrama de procesos y elaboración de procedimientos específicos para la carga, estiba y descarga de un buque Ro-Pax.

Capacidad para automatizar -desarrollo de software o aplicaciones similares- procedimientos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | |
| - Prácticas en Aula (PA) | 30 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 30 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 7,5 |
| - Evaluación (EV) | 5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 12,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 42,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 62,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | 40 |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | 5 |
| Total actividades no presenciales | 107,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | <p>Bloque I. SIGs aplicados a la estiba.</p> <p>Tema 1. Las mercancías y los buques. Tráfico mundial de mercancías. Perfil de la flota. Caracterización tecnológica y empresarial.</p> <p>Tema 2. Revisión del BLU, el IMSBC y el código de inspección de los buques graneleros. Sistemas integrados de gestión aplicados a la carga y descarga de buques graneleros. Mapas de procesos y desarrollo de procedimientos automatizados relacionados con la carga, descarga y estiba de graneles sólidos.</p> <p>Tema 3. Revisión del código IMDG y otros códigos complementarios relacionados con el transporte de mercancías peligrosas. Transporte de mercancías peligrosas. Automatización de procedimientos automatizados para la estiba y segregación de mercancías peligrosas, en diferentes tipos de buques, de acuerdo con el IMDG.</p> <p>Tema 4. Revisión del código para el aseguramiento de la carga CSS y código para el transporte de cubiertas de madera TDC. Sistemas integrados de gestión aplicados a la carga y descarga de buques de carga general. Casos concretos: carga de siderúrgicos; carga de productos forestales; cargas de proyectos.</p> <p>Tema 5. Sistemas integrados de gestión aplicados a la carga y descarga de buques de carga rodada y Ro-Pax. Automatización de procedimientos.</p> <p>Tema 6. Sistemas integrados de gestión aplicados a la carga y descarga de buques portacontenedores.</p> <p>Tema 7. Revisión del Marpol (anexo I) y de los códigos CIQ y CIG. Sistemas integrados de gestión aplicados a la carga y descarga de buques tanques.</p> | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,50 | 5,00 | 0,00 | 62,50 | 40,00 | 5,00 | 1-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,50 | 5,00 | 0,00 | 62,50 | 40,00 | 5,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|-------|
| Generar un proceso completo de carga, estiba, trincaje, destrincaje, desestiba y descarga, para varios tipos de cargas y buques, propuestos por el profesor | Otros | No | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 30 horas | | | |
| Fecha realización | Inicio del segundo cuatrimestre. | | | |
| Condiciones recuperación | Examen final | | | |
| Observaciones | Se entregarán al menos dos ejercicios resueltos, propuestos por el profesor. Los ejercicios responderán a mapas de procesos y desarrollo de procedimientos relacionados con la carga y descarga de un buque y una carga determinada. En la evaluación de competencias se tendrá en cuenta los criterios marcados por Manila. | | | |
| Examen tipo test via aula virtual | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 10 horas en total | | | |
| Fecha realización | En la fase virtual de la docencia | | | |
| Condiciones recuperación | Repetición del examen online. Dos oportunidades. | | | |
| Observaciones | Serán tres test de comprobación: Uno sobre graneles, otro sobre mercancías peligrosas y uno sobre trincaje de la carga. Estos cuestionarios, en línea, pueden ser complementados o sustituidos por la resolución de ejercicios prácticos. | | | |
| Generar un sistema integrado de gestión para un tipo de buque determinado. (En el que el alumno tenga experiencia) | Trabajo | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 30 horas | | | |
| Fecha realización | En la fase virtual de la docencia. Se deberá entregar al final de esta fase. | | | |
| Condiciones recuperación | El alumno presentará el ejercicio propuesto rehecho en un plazo máximo de 7 días después de la divulgación de la calificación | | | |
| Observaciones | El alumno desarrollará un diagrama de flujos, un proceso genérico y procedimientos documentados para la ejecución eficaz, segura y respetable con el medio ambiente, de acciones de carga, descarga y estiba, en un tipo de buque o terminal de su elección. | | | |
| Presentación pública de uno de los trabajos realizados | Otros | No | No | 15,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 2 horas | | | |
| Fecha realización | en la fase presencial | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Esta presentación pública puede ser en directo, en clase, o virtualmente, mediante una grabación, para su posterior debate. En el caso de una grabación, esta tendrá una duración mínima de 20 minutos y máxima de 30. | | | |
| Participación en los foros | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | No | 15,00 |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------------|
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | En la fase virtual de la docencia | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | El alumno deberá participar activamente en los foros que se creen. Para poder obtener calificación deberá haber participado, al menos 1 vez, en todos los foros abiertos y puntuables. | | | |
| | | No | No | 0,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| | | No | No | 0,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| | | No | No | 0,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Se realizará una visita al puerto, para ver los procedimientos de trabajo en las diferentes terminales.</p> <p>Los alumnos realizarán la presentación aplicada a su experiencia personal, de acuerdo con las indicaciones del profesor (tratando de evitar duplicidades), tendrán preferencia para elegir trabajo los más activos en los foros. En caso que queden temáticas sin abordar el profesor podrá asignar estas competencias a los alumnos que no hayan elegido en tiempo y forma. En el caso que el alumno no asista a las clases presenciales o no entregue los ejercicios y trabajos relacionados deberá presentarse al examen final escrito. Entendemos que es imprescindible la asistencia a clase dado lo enriquecedora que puede ser la presentación del segundo trabajo por parte de los alumnos. La existencia de un único grupo hace que el intercambio de conocimientos sea mucho más enriquecedor.</p> <p>El examen final responderá a las exigencias de Manila en la evaluación de competencias, relacionadas éstas con la gestión de las operaciones de carga y descarga. De esta manera, el alumno desarrollará un mapa de procesos con la elaboración precisa de procedimientos concretos relacionados con la operativa de carga y/o descarga que se proponga en el examen, incluidos todos los cálculos necesarios para su resolución.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los alumnos a tiempo parcial atenderán a la evaluación virtual y al examen final. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Sistema de Gestión Integral. Una sola gestión, un sólo equipo. Federico Alonso Atehortúa. Universidad de Antioquía. 2008.
 Review of Maritime Transport. (2022) UNCTAD.
 Fairplay Encyclopaedia. (2023) Lloyds.

Complementaria

Louzán, Estiba de Cargas Sólidas. Cartamar. La Coruña, 2016.
 IBC Code, 2020 Edition
 IGC Code, 1993 Edition
 IGC Code, 2016 Edition
 IGF Code, 2016 Edition
 SOLAS Consolidated Edition, 2020
 Guide to Maritime Security & ISPS Code, 2012 Edition
 ISM Code & Guidelines, 2018 Edition
 IMO Member States Audit Scheme, 2015 Edition
 Casualty Investigation Code, 2008 Edition
 Fire Safety Systems (FSS) Code, 2015 Edition
 High Speed Craft (2000 HSC) Code, 2008 Edition
 High Speed Craft (1994 HSC) Code, 1995 Edition
 Polar Code, 2016 Edition
 IMDG Code, 2020 Edition (inc. Amendment 40-20)
 IMDG Code Supplement, 2020 Edition
 International Grain Code, 1991 Edition
 IMSBC Code & Supplement (inc. Amdt 05-19), 2020 Edition
 2011 ESP Code, 2020 Edition
 BLU Code including BLU Manual, 2011 Edition
 2011 Timber Deck Cargoes (TDC), 2012 Edition
 Safe Containers Convention (CSC), 2014 Edition
 IMO/ILO/UNECE CTU Code, 2014 Edition
 Related information for CTU Code, 2016 Edition
 Carriage of Cargo & Persons by OSV, 2000 Edition
 Chemical OSV Code, 2018 Edition
 Dangerous Goods in Port Areas, 2007 Edition
 Cargo Stowage & Securing (CSS) Code, 2011 Edition

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|-------------|--------|-------------|---------|
| Liquid cargo handling simulator. http://www.l-3training.com/docs/brochures/Maritime_LCHS_Models.pdf | ETS Náutica | 4ª | Sobrepuente | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones