

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1503 - Métodos de Gestión de la Información

Máster Universitario en Matemáticas y Computación
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Matemáticas y Computación	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias		
Módulo / materia	ELEMENTOS DE MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN		
Código y denominación	M1503 - Métodos de Gestión de la Información		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web	http://personales.unican.es/crespoj/informacion/base.html		
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION
Profesor responsable	JOSE LUIS CRESPO FIDALGO
E-mail	luis.crespo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 4. DESPACHO JOSE LUIS CRESPO FIDALGO (S4042)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Informática básica. Ficheros/archivos, carpetas/directorios.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad científica y técnica para la incorporación, en su caso, como profesional en el mundo de la empresa, con especial capacitación para empresas que requieran conocimientos y destreza en Matemáticas, Computación o ambas simultáneamente.
Capacidad para manejar las principales técnicas de computación científica
Conocer los principales métodos de análisis de datos y ser capaz de aplicarlos de forma adecuada para el análisis y la modelización de diferentes problemas prácticos
Análisis e interpretación de información y resultados.
Conocimiento actualizado de las áreas más activas en ámbitos relacionados con Matemáticas, Computación o la interacción de ambas
Competencias Específicas
Diseñar algoritmos eficientes para extracción de información relevante y estructurada de Bases de Datos.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Competencias Transversales
Elaboración de conclusiones.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Contextualizar los distintos tipos de agregación y elaboración de datos e información
- Definir estrategias de gestión de la información en un proyecto
- Conocimiento de formatos estandarizados principales de ficheros
- Gestión y uso básicos de Bases de Datos

4. OBJETIVOS

Prever las implicaciones éticas en tratamiento de información
Obtener información de distintos tipos de fuentes
Tener una perspectiva informada de los usos de la información: estadística, visualización, aprendizaje automático

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	40,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	4
Trabajo autónomo (TA)	30,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	34,5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Panorama introductorio de la gestión de la información	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,00	1,00	3,50	0,00	0,00	1
2	Planes de gestión de información	1,50	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	1,00	1,00	2,50	0,00	0,00	2
3	Estándares en formatos de ficheros	1,50	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	1,00	1,00	2,50	0,00	0,00	3
4	Bases de datos	2,50	0,00	0,00	10,00	0,00	2,00	1,00	1,00	15,50	0,00	0,00	4-6
5	Tratamiento y uso de datos	2,50	0,00	0,00	7,00	0,00	1,00	0,00	0,00	6,50	0,00	0,00	7-8
TOTAL DE HORAS		10,00	0,00	0,00	20,00	0,00	7,50	3,00	4,00	30,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Entregas/Exposición y Trabajos en clase	Otros	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las clases			
Condiciones recuperación	Mediante ampliación de caso práctico			
Observaciones	Los alumnos recibirán temas para trabajar dentro o fuera de clase que tendrán que entregar o exponer			
Caso práctico	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A la conclusión de las clases, hasta fecha anunciada, cercana al final de curso			
Condiciones recuperación	Mejorando, corrigiendo y volviendo a intentarlo			
Observaciones	Habrá una serie de posibilidades para que cada persona elija y el profesor asignará, si es necesario, mediante sorteo			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La recuperación de la parte continua de clase se podrá hacer ampliando el caso práctico según indique el profesor.</p> <p>La recuperación del caso práctico se podrá hacer volviendo a intentarlo. El profesor en este caso dará indicaciones de las vías de mejora.</p> <p>Las matrículas de honor se asignarán por orden de entrega del caso práctico, cuyo plazo de presentación es libre dentro del curso. Esto implica que, si ya se han adjudicado todas las posibles cuando una persona presente su trabajo, no podrá tener esa calificación, independientemente del valor numérico de su nota.</p> <p>Si por medidas sobrevenidas de rango superior fuese imposible la evaluación presencial, se modificarán pesos y forma de las actividades de evaluación, pudiendo suprimirse alguna.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes que no puedan acudir a las clases, o no tengan tiempo de prepararse exposiciones, lo podrán compensar ampliando proporcionalmente el trabajo de caso práctico, según les indique el profesor. Deberán avisar de esta eventualidad al comienzo del curso.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Se proporcionarán referencias particulares a los alumnos según vayamos avanzando en el curso

Complementaria				
<p>Paul Cooper, Data, information, knowledge and wisdom, Anaesthesia & Intensive Care Medicine, Volume 18, Issue 1, 2017, Pages 55-56, ISSN 1472-0299, https://doi.org/10.1016/j.mpaic.2016.10.006. (http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1472029916301813)</p>				
<p>Fundamentos de bases de datos Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan Edición:6ª ed. Editorial:Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2014. ISBN:978-84-481-9033-0 Permalink:http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=370552</p>				
<p>Data Preprocessing in Data Mining por García, Salvador; Herrera, Francisco; Luengo, Julián 2015 Libro electrónico:https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-10247-4.pdf</p>				
<p>Bioestadística sin dificultades matemáticas : en busca de tesoros escondidos : análisis estadístico de datos en investigación médica y sociológica por Luis Prieto Valiente, Inmaculada Herranz Tejedor. Madrid : Díaz de Santos, 2019. ISBN: 978-84-7978-959-6 Permalink: http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=414733</p>				
<p>Zielesny A. (2016) Machine Learning. In: From Curve Fitting to Machine Learning. Intelligent Systems Reference Library, vol 109. Springer, Cham DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-32545-3_4 Print ISBN 978-3-319-32544-6 Online ISBN 978-3-319-32545-3 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-32545-3_4</p>				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones