

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1675 - Análisis Histórico y Dinámicas en los Espacios Rurales

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES		
Código y denominación	M1675 - Análisis Histórico y Dinámicas en los Espacios Rurales		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ
E-mail	alberto.ansola@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética

Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional

#### Competencias Específicas

Saber explicar el territorio como un producto social e histórico, resultado de la intervención humana, diferenciado por la acción desigual de los procesos (naturales, económicos, sociales y políticos) y sometido a dinámicas específicas

Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos, prácticos y técnicos a un trabajo de iniciación a la investigación o a un informe profesional

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber analizar el territorio de las áreas rurales en tanto que producto cultural e histórico

#### 4. OBJETIVOS

La asignatura persigue que los alumnos aprendan a extraer información de una serie de fuentes documentales que les permitan conocer y comprender las dinámicas históricas que han influido en la formación de los espacios rurales. Dentro de estos espacios se hará especial hincapié en el análisis y dinámica del poblamiento, los espacios agrarios, las redes viarias y los espacios industriales.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13,5
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	19,5
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1,5
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	3
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>22,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>52,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	1. El análisis histórico de los espacios rurales y sus fuentes.	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,2
2	2. Organización y dinámicas de los espacios rurales. - Poblamiento. - Terrazgos. - Espacios pastoriles y ganaderos. - Redes viarias. - Espacios mineros, industriales y manufactureros.	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,3
3	3. Seminarios sobre los estudios históricos de los espacios rurales cantábricos y su doble perspectiva retrospectiva y regresiva.	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	52,50	0,00	0,00	4,5
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>13,50</b>	<b>6,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,50</b>	<b>1,50</b>	<b>0,00</b>	<b>52,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos respecto de los contenidos del programa, el recurso a la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de esos conocimientos	Examen escrito	Sí	Sí	30,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Dos horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al final del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Repetir la prueba escrita</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración	Dos horas	Fecha realización	Al final del curso	Condiciones recuperación	Repetir la prueba escrita	Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración	Dos horas													
Fecha realización	Al final del curso													
Condiciones recuperación	Repetir la prueba escrita													
Observaciones														
Trabajo de curso en el que se propondrá un modelo formal estándar para su realización y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la coherencia metodológica, estructural y de contenido	Trabajo	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al final del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Realizar de nuevo el trabajo</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El trabajo se adaptará al alumnado en relación con la orientación temática del módulo y del Trabajo Fin de Master</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al final del curso	Condiciones recuperación	Realizar de nuevo el trabajo	Observaciones	El trabajo se adaptará al alumnado en relación con la orientación temática del módulo y del Trabajo Fin de Master
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al final del curso													
Condiciones recuperación	Realizar de nuevo el trabajo													
Observaciones	El trabajo se adaptará al alumnado en relación con la orientación temática del módulo y del Trabajo Fin de Master													
Asistencia y participación en las actividades de aula	Otros	Sí	Sí	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al final del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Incorporación al trabajo o a la prueba escrita</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La asistencia se controlará al inicio de las sesiones y se considerará sobre todo la participación en los seminarios y las lecturas y comprensión de los textos que en ellos se trabajen.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al final del curso	Condiciones recuperación	Incorporación al trabajo o a la prueba escrita	Observaciones	La asistencia se controlará al inicio de las sesiones y se considerará sobre todo la participación en los seminarios y las lecturas y comprensión de los textos que en ellos se trabajen.
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al final del curso													
Condiciones recuperación	Incorporación al trabajo o a la prueba escrita													
Observaciones	La asistencia se controlará al inicio de las sesiones y se considerará sobre todo la participación en los seminarios y las lecturas y comprensión de los textos que en ellos se trabajen.													
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
<p>El trabajo de curso se corresponderá con un único trabajo adscrito a una de las seis asignaturas del módulo 3 en función de la orientación temática del Trabajo Fin de Máster. Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo. Teniendo en cuenta que en este caso la presencialidad se realiza mediante videoconferencia, las posibles incidencias relacionadas con la situación sanitaria no le afectan.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>														
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>														
La forma de evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará a través de un trabajo similar al desarrollado por el resto de los alumnos.														

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

GARCÍA FERNÁNDEZ, J. Sociedad y organización tradicional del espacio en Asturias. Gijón: Silverio Cañada, 1988.

ORTEGA, J. La Cantabria rural: sobre "La Montaña". Santander: Universidad de Cantabria, 1987.

### Complementaria

ANSOLA, A. Casi mil kilómetros de historia: una experiencia de investigación en geografía histórica de los caminos del occidente de Cantabria. *Ería*, 2013, nº 91, p. 183-198.

BAKER, A.R.H. *Geography and history: bridging the divide*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

BOULANGER, Ph. et TROCHET, J.R. *Où en est la géographie historique?*. Paris: L'Harmattan, 2005.

CORBERA, M. e INGELMO, R. Aportación a la historia de los terrazgos en la región de Cantabria. Sernas en el valle del Saja y Liébana (Cantabria). *Historia Agraria*, 2011, nº 55, p. 13-45.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. y Díez Herrera, C. La formación de la sociedad hispano-cristiana del Cantábrico al Ebro en los siglos VIII a XI. Planteamiento de una hipótesis y análisis del caso de Liébana, Asturias de Santillana y Trasmiera.

Santander: Librería Estvdio, 1982.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones