

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1682 - La Ordenación Territorial de la Montaña Cantábrica

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	TALLERES		
Código y denominación	M1682 - La Ordenación Territorial de la Montaña Cantábrica		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CONCEPCION DIEGO LIAÑO
E-mail	concepcion.diego@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1011)
Otros profesores	FRANCISCO CONDE ORIA

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética

Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación

Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional

#### Competencias Específicas

Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas y para la elaboración de propuestas de intervención

#### Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diseñar propuestas de intervención para un territorio concreto (objetivos, criterios, modelos alternativos y propuestas de protección, ordenación y gestión de los recursos territoriales)

- Debatir sobre estrategias de intervención en función de diferentes escenarios de futuro o posibles tendencias de las dinámicas territoriales

### 4. OBJETIVOS

Reflexionar sobre los principios de desarrollo territorial sostenible en la ordenación de los espacios de montaña

Mostrar la variedad de experiencias de intervención territorial y sectorial en la montaña y sus consecuencias

Experimentar métodos y reflexionar sobre su validez para la intervención territorial en la montaña cantábrica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	4
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	39
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>45</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	105
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>105</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Las estrategias de intervención territorial en las montañas españolas y cantábrica	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	10,00	0,00	0,00	1
2	La definición de objetivos, ámbito territorial, elección del instrumento adecuado y determinación de los documentos del plan o proyecto	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	20,00	0,00	0,00	1,2
3	Directrices y normativas de referencia de ordenación territorial y sectorial	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	20,00	0,00	0,00	3
4	Reconocimiento del área de trabajo En aula con medios informáticos	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,50	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	4
5	Propuestas de actuación: directrices de uso y gestión, participación social y escenarios	0,00	14,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	35,00	0,00	0,00	5,6,7
6	Seguimiento e indicadores	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	10,00	0,00	0,00	8,9
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>4,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>0,00</b>	<b>05,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación en las actividades de aula: Taller cooperativo	Otros	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el desarrollo de las clases prácticas y en horas de trabajo autónomo			
Fecha realización	Entrega semanal			
Condiciones recuperación	Las mismas en la convocatoria extraordinaria. Entrega de las actividades prácticas			
Observaciones	Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a las fuentes y la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos			
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura y en horas de trabajo autónomo			
Fecha realización	Entrega: semana siguiente a la finalización de las clases			
Condiciones recuperación	Las mismas condiciones en la convocatoria extraordinaria. Entrega del trabajo			
Observaciones	Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a las fuentes y la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a las fuentes y la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos.</p> <p>En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar las mismas actividades				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla, Universidad de Sevilla, Colección Kora, nº 16.
BIELZA DE ORY, V. (2008). Introducción a la ordenación del territorio: Un enfoque geográfico. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza
FARINA, A. (2006): Principles and methods in landscape ecology. Toward a science of the landscape. Berlín, Springer, vol. 3.
GÓMEZ OREA, D. (2008). Ordenación Territorial. Madrid, Ediciones Mundi-Prensa.
MARTÍNEZ DE ANGUITA, P. (2006): Planificación física y ordenación del territorio. Madrid, Ed. Dykinson.

Complementaria

Al comienzo del curso se proporcionará la bibliografía específica para la realización del taller y el trabajo

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**