

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1701 - Complejidad Computacional

Máster Universitario en Ingeniería Informática
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería Informática	Tipología v Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS		
Código y denominación	M1701 - Complejidad Computacional		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	MARIA DE UJUE ETAYO RODRIGUEZ
E-mail	mariadeujue.etayo@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1030)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Saber Matemáticas al nivel de lector y escritor activo y funcional.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería Informática

Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos

Competencias Básicas

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias Transversales

Capacidad de análisis, síntesis y evaluación

Capacidad de razonamiento crítico

Creatividad

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Introducción a los aspectos básicos de la Complejidad Computacional. Máquinas de Turing. Diagonalización y lenguajes recursivamente enumerables que no son recursivos. Clases de Complejidad en tiempo y espacio, determinismo e indeterminismo. Clases asintóticas: Linear Speed-Up, Tape Compression Lemma. Teorema de Manuel Blum. Clases Centrales de Complejidad. Algoritmos Probabilistas, sus clases y relaciones entre ellas. Problemas completos por reducciones a la Cook, a la Turing. Teorema de Cook-Karp-Levine. Introducción a los protocolos interactivos. Teorema de Shamir.

4. OBJETIVOS

Conocer y comprender los elementos del análisis de eficiencia de algoritmos, saber analizar la complejidad computacional de algoritmos y conocer y comprender las clases de complejidad más habituales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	40
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	35
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Introducción a los aspectos básicos de la Complejidad Computacional: máquinas de Turing. Máquina Universal. Diagonalización. Lenguajes recursivamente enumerables y lenguajes recursivos. El Problema de Parada.	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	2
2	Clases de Complejidad en Tiempo y Espacio, determinismo e indeterminismo, clases asintóticas (linear Speed-Up, Tape Compression Lemma). Teorema de Manuel Blum. Rudimientos con las clases.	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	2
3	Clases Centrales de Complejidad. Primeras Relaciones. Tiempo y Espacio y determinismo. Algoritmos Probabilistas. Ejemplos.	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	2
4	Lenguajes Completos en una clase. La conjetura de Cook-Levine-Karp. Ejemplos de Problemas NP-completos clásicos. La jerarquía polinomial. El Teorema de Shamir (Interactividad).	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	8,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	0,00	0,00	0,00	8,00	2,00	0,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo desarrollado individualmente o en equipo	Trabajo	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	10/12/2014			
Condiciones recuperación	En la Convocatoria oficialmente descrita			
Observaciones	Las fechas de Realización son orientativas, dado que aún no se han fijado las fechas de Exámenes de la Facultad de Ciencias.			
Examen Final	Examen oral	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	20/12/2014			
Condiciones recuperación	En la misma convocatoria			
Observaciones	Las fechas de Realización son orientativas, dado que aún no se han fijado las fechas de Exámenes de la Facultad de Ciencias.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Hay una única convocatoria anual. Si la asignatura no se supera en las actividades de evaluación ordinarias realizadas en el primer cuatrimestre o en el segundo se podrá acceder a la evaluación de recuperación en septiembre.</p> <p>Si el cupo de matrículas de honor de la asignatura se completa en la evaluación ordinaria, los alumnos que se presenten a la recuperación no podrán optar a la calificación de matrícula de honor.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las mismas indicaciones que los alumnos a tiempo completo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
S. Arora, B. Barak, "Computational Complexity: A Modern Approach", Cambridge University Press, 2009.
L. A. Hermaspaandra, M. Ogihara, "The Complexity Theory Companion", Springer, 2002.
Complementaria
J.L. Balcázar, J.L. Días, J. Gabarró, "Structural Complexity I", EATCS Monographs on theoretical Computer Science, Springer, 1988.
Ch. Papadimitriou, "Computational Complexity", Addison- Wesley, 1994.
S. Dasgupta, Ch. Papadimitriou, U. Vazirani, "Algorithms", McGraw-Hill, 2006.
M. Garey, D. S. Johnson, "Computers and Intractability: A Guide to the Theory of NP-Completeness", A Series of Books in the Mathematical Sciences. W. H. Freeman and Co. , 1979.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Ninguno				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones