

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1786 - Las Primeras Sociedades Campesinas

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE LA ESPECIALIDAD DE PREHISTORIA ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1786 - Las Primeras Sociedades Campesinas		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	MARIA CRUZ BERROCAL
E-mail	maria.cruzberrocal@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO DE PROYECTO (123)
Otros profesores	FERNANDO IGOR GUTIERREZ ZUGASTI

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Leer inglés.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas
Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Comunicar y divulgar la actividad arqueológica
<b>Competencias Específicas</b>
Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas
Elegir, aplicar e interpretar los resultados de las técnicas de análisis avanzadas propias de la Prehistoria
Adquirir, procesar y presentar la información arqueológica de época prehistórica según las exigencias académicas y científicas de la disciplina
<b>Competencias Básicas</b>
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
<b>Competencias Transversales</b>
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de las características básicas de las formaciones sociales de la prehistoria reciente
- Conocimiento de los elementos fundamentales del registro arqueológico

#### 4. OBJETIVOS

- Introducción a los debates acerca de la neolitización y las fases iniciales de desarrollo de la complejidad social
- Comprensión de la organización económica y social de las formaciones sociales de la prehistoria reciente
- Comprensión de los aspectos simbólicos y religiosos de la vida de las comunidades de la prehistoria reciente
- Conocimiento de los principales contextos arqueológicos relativos a las formaciones sociales de la prehistoria reciente

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>45</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	1. LAS PRIMERAS SOCIEDADES CAMPESINAS 1.1. Conceptos y teoría 1.2. Los orígenes de las sociedades campesinas 1.3. Formaciones sociales 1.4. Casos de estudio	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	5,00	18,00	0,00	0,00	1-2
2	2. Desarrollo de la complejidad social 2.1. Conceptos, procesos históricos y sociales involucrados 2.2. Casos de estudio	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	5,00	17,00	0,00	0,00	3-4
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>12,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>10,00</b>	<b>35,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de un ensayo acerca de un tema relacionado con la asignatura	Trabajo	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Un mes después de finalizada la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Se dará la opción de repetir el trabajo si no se alcanza el nivel mínimo exigible			
Observaciones				
Participación en las actividades del curso	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Presentación de lecturas y realización de supuestos, además de participación en discusiones en clase. No es recuperable pues requiere la presencia durante el curso.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesorado y alumnado y la participación en las actividades del curso se hará preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE y plataformas institucionales de la UC.</p> <p>En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, se valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Las personas matriculadas a tiempo parcial deben ponerse en contacto con la profesora.</p> <p>Para estas personas se sustituirá la evaluación por participación en las actividades del curso (cuando no sea posible atenderlas) por una tutoría donde se desarrollarán discusiones y comentarios sobre el contenido de la asignatura que se evaluarán con el 40% de la nota.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- BELLWOOD, P. 2004 First Farmers: The Origins of Agricultural Societies. Wiley-Blackwell, Malden
- CRUZ BERROCAL, M., SANJUAN, L., GILMAN, A. 2012 The Prehistory of Iberia Debating Early Social Stratification and the State. Routledge, London
- FOKKENS, H., HARDING, A. (eds.) 2013 The Oxford Handbook of the European Bronze Age. Oxford University Press, Oxford
- FOWLER, C., HARDING, J., HOFMANN, D. (eds.) 2015 The Oxford Handbook of Neolithic Europe. Oxford University Press, Oxford
- LULL, V., MICÓ, R., 2007 Arqueología del Estado. Las teorías. Bellaterra, Barcelona
- ROBB, J. 2007 The Early Mediterranean Village: Agency, Material Culture, and Social Change in Neolithic Italy. Cambridge University Press, Cambridge

Complementaria

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**