

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1790 - Estudio y Catalogación de Materiales Epigráficos

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE LA ESPECIALIDAD DE ARQUEOLOGÍA DE LA ANTIGÜEDAD ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1790 - Estudio y Catalogación de Materiales Epigráficos		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JUANA MARIA TORRES PRIETO
E-mail	juana.torres@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (156)
Otros profesores	ALICIA RUIZ GUTIERREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos para el acceso a Máster.
Se recomiendan unos conocimientos básicos de Latín.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad
Comunicar y divulgar la actividad arqueológica
Competencias Específicas
Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico
Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas
Aplicar técnicas y métodos de la Arqueología para el análisis e interpretación histórica de la Edad Antigua
Catalogar los contextos y materiales arqueológicos o epigráficos de la Antigüedad, siguiendo las normas científicas de la disciplina
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Competencias Transversales
Sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El / la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los derechos humanos, el medio ambiente y la cultura de la paz

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominio de los conceptos y técnicas de análisis propios del estudio de la Epigrafía.
- Adquisición de capacidad para transcribir y traducir textos epigráficos.
- Habilidad para buscar, procesar y presentar documentación epigráfica.

4. OBJETIVOS

- Conocer las normas de la gramática latina necesarias para leer e interpretar los textos latinos epigráficos.
- Conocer las convenciones propias de la catalogación profesional de materiales epigráficos.
- Practicar técnicas de catalogación en epigrafía.
- Ejercitar la transcripción, traducción y análisis de textos epigráficos.
- Dominar el manejo de bases de datos informáticos y otros recursos de internet específicos de Epigrafía latina.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1 Latín básico para epigrafistas	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1
2	MÓDULO 2 Tipología de las inscripciones romanas	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	3
3	MÓDULO 3 Traducción de textos latinos epigráficos	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	5,00	0,00	0,00	2
4	MÓDULO 4 Transcripción y estudio de los textos epigráficos de época romana	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	5,00	0,00	0,00	4
5	Trabajo individual del estudiante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	1-4
6	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual de epigrafía	Trabajo	Sí	Sí	80,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	La entregara se realizará en el plazo máximo de dos semanas tras finalizar el curso			
Condiciones recuperación	Repetición y mejora del trabajo asignado			
Observaciones	De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.			
Asistencia y participación en las clases prácticas	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo de la impartición del curso			
Fecha realización	Continua			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Esta actividad no es recuperable por estar basada en la interacción en las clases y la realización de ejercicios prácticos. La asistencia se controlará pasando lista o por medio de hoja de firmas. En las clases prácticas se pedirá la entrega de ejercicios realizados en el aula o se controlará su realización mediante preguntas. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de Moodle, videollamadas, etc.). Asimismo, en estos supuestos, los ejercicios prácticos se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma Moodle.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La entrega del trabajo podrá hacerse en mano a las Profesoras, si la situación sanitaria lo permite. En caso contrario, los estudiantes lo enviarán por correo electrónico a la dirección de las dos Profesoras de la asignatura.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>- La atención de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará por correo electrónico y con tutorías en los despachos de las Profesoras (siempre y cuando la situación sanitaria lo permita). La evaluación consistirá, al igual que para el resto del alumnado, en la entrega de un trabajo previamente asignado, que en este caso supondrá el 100% de la calificación final.</p> <p>- En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Corbier, P. (2004): Epigrafía latina, Granada.
- Iglesias Gil, J.M.; Santos Yanguas, J. (2011): Vademecum para la epigrafía y numismática latinas, Santander (3ª ed.).
- Iglesias Gil, J. M. y Ruiz Gutiérrez, A. (2013): Paisajes epigráficos de la Hispania romana: monumentos, contextos, topografías, Roma.
- Kayser, F.; Remy, B. (1999): Initiation à l'epigraphie grecque et latine, París.
- Petrucci, A. (1989): Breve Storia della Scrittura Latina, Roma.
- Susini, G.C. (1982): Epigrafía romana, Roma.

Complementaria

- Abascal Palazón, J. M. (1994): Los nombres personales en las inscripciones latinas de Hispania, Murcia.
- Corpus inscriptionum Latinarum. Editio Altera (=CIL2). II2, G. Alföldy, M. Mayer Olivé, A.U. Stylow, dirs., Inscriptiones Hispaniae Latinae.
- Corpus inscriptionum Latinarum (=CIL). II, E. Hübner, ed.: Inscriptiones Hispaniae Latinae, Berlín, 1869; Supplementum, Berlín, 1892.
- Ramírez Sánchez, M. (2003): Recursos de Epigrafía y Numismática en Internet: balance actual y perspectivas en España, Boletín Millares Carlo, 22, pp. 275-301.

<http://www.manfredclaus.de>

<http://compute-in.ku-eichstaett.de:8888/pls/epigr/epigraphik>

http://www.gnomon.ku-eichstaett.de/Gnomon/help/H_ILS.html

<http://www.pomerium.com/links/epigraph.html>

<http://www.asgle.classics.unc.edu/abbrev/latin>

<http://www.ubi-erat-lupa.org>

http://www.ukans.edu/history/index/europe/ancient_rome/E/Roman/RomanSites*/home.html

http://www.cervantesvirtual.com/portal/Antigua/rec_ccauxiliares.shtml

http://www2.uah.es/imagenes_cilii/

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones