

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1794 - Antropología Política

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1794 - Antropología Política		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	MARIA CARMEN VARELA TORRECILLA
E-mail	carmen.varela@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (142)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los conocimientos generales exigidos para la inscripción en el título de Máster en Prehistoria y Arqueología.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas
Utilizar las TICs en el ámbito de estudio de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad
<b>Competencias Específicas</b>
Situar las evidencias arqueológicas de la Prehistoria y del Mundo Antiguo en su contexto social y público
Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico
Adquirir, procesar y presentar la información arqueológica de época prehistórica según las exigencias académicas y científicas de la disciplina
<b>Competencias Básicas</b>
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>Competencias Transversales</b>
Sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El / la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los derechos humanos, el medio ambiente y la cultura de la paz

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de una percepción precisa de la evolución socio-cultural.
- Obtención de un conocimiento integral de la Antropología Política.
- Adquisición de una visión sustantiva de las distintas formas de organización social.
- Comprensión de las diferentes formas de estratificación social.

### 4. OBJETIVOS

- Contribuir a la especialización antropológica del estudiante.
- Proporcionar una visión de conjunto de las sociedades humanas.
- Adquirir técnicas que permitan el establecimiento de relaciones entre las sociedades de los diferentes momentos históricos.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	30
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	45
<b>HORAS TOTALES</b>	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Antropología Política: poder y autoridad en perspectiva transcultural. 1.1 Política y cultura. 1.2 Teorías sobre la evolución sociocultural. 1.3 Una tipología transcultural de organización política y liderazgo.	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	11,00	0,00	0,00	1
2	2. Sistemas de estratificación de las sociedades humanas. 2.1 Sistemas comunales primitivos. 2.2 Sistemas esclavistas. 2.3 Sistemas de castas. 2.4 Sistemas estamentales 2.5 Sistemas de clases	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,50	12,00	0,00	0,00	2
3	3. Tipos organizativos de sociedades humanas. 3.1 Sociedades igualitarias. 3.2 Sociedades de rangos. 3.4 Sociedades de clases abiertas y cerradas.	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,50	12,00	0,00	0,00	3
4	En el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se emplearán las herramientas que proporciona la plataforma MOODLE, a cuyos efectos la asignatura de Antropología Política tendrá habilitado el correspondiente espacio en dicha plataforma.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Nota
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>12,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>10,00</b>	<b>35,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación de trabajo.	Trabajo	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Dos semanas después de la impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación	Repetición de la actividad.			
Observaciones				
Asistencia a clase y participación.	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la asignatura y al final de la misma.			
Condiciones recuperación	Trabajo complementario			
Observaciones				

**TOTAL** 100,00

**Observaciones**

**ASISTENCIA A CLASE:** Para poder participar en la evaluación continua se requiere la asistencia ordinaria a clase, salvo circunstancias que aconsejen la realización de tareas sustitutorias. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC, de acuerdo con las indicaciones del profesor. En este sentido, se tendrá en cuenta la situación particular de cada uno de los estudiantes que se hallen matriculados en la asignatura.

**INTERACCIÓN CON EL PROFESOR:** En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC, y siempre de acuerdo con las indicaciones del profesor.

**PRESENTACIONES DE TRABAJOS:** En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA:** En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

**RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES.** Tanto la participación en clase como el trabajo del alumno son actividades recuperables. La primera, como se ha señalado, con un trabajo sustitutorio. La segunda mediante la realización de otro trabajo, análogo al exigido inicialmente como trabajo del alumno, que deberá realizarse, asimismo, bajo la dirección del profesor, y que deberá ser entregado un mes después de la fecha habilitada para la entrega del trabajo obligatorio previo.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará con arreglo a lo dispuesto en el vigente Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Tales alumnos, cuando puedan asistir a clase, deberán realizar las mismas actividades, y con el mismo peso porcentual, que los estudiantes a tiempo completo. Cuando no puedan asistir a clase, realizarán, además del trabajo obligatorio del alumno, un trabajo sustitutorio de la asistencia de acuerdo con las indicaciones del profesor. Este trabajo sustitutorio tendrá el mismo peso porcentual que la asistencia a clase.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
BALANDIER, G. (1969). Antropología política. Barcelona: Península, 1976				
BALANDIER, G. (1999). El poder en escena. De la representación del poder al poder de la representación, Paidós: Barcelona.				
BOSERUP, E. (1983), Población y cambio tecnológico, Barcelona: Crítica.				
CLASTRES, P. (1981), Investigaciones en antropología política. Barcelona: Gedisa, 1987.				
COHEN, M. (1977), La superpoblación y los orígenes de la agricultura, Madrid: Alianza Universidad, 1981.				
EVANS-PRITCHARD, E. E. (1940), Los nuer. Barcelona: Anagrama, 1977.				
FORTES, M. Y EVANS-PRITCHARD, E.E. (1940), African Political Systems, Oxford University Press: Oxford.				
FRIEDL, E. (1975), Women and Men: An Anthropologist's View, New York: Rinehart and Wilson.				
GLUCKMAN, M. (1978), Política, derecho y ritual en la sociedad tribal, Madrid: Akal				
JOHNSON, A. W. y EARLE, T. (2000), La evolución de las sociedades humanas, Barcelona: Ariel, 2003.				
KRADER, L. y ROSSI, I. (1982), Antropología Política, Barcelona: Anagrama.				
LEE, R. B. y DeVore, I. (1968), Man the Hunter, Chicago: Aldine.				
LEWELLEN, T. C. (1983, 1985), Antropología Política, Barcelona: Ediciones Bellaterra, 2009.				
LLOBERA, J. R. (1976), Antropología Política, Barcelona: Anagrama.				
MALINOWSKI, B. (1922), Argonautas del Pacífico, Barcelona: Península, 2001.				
MURRA, J. (1975), Formaciones económicas y políticas del mundo andino, Instituto de Estudios Peruanos: Lima.				
PÉREZ GALÁN, B. y MARQUINA ESPINOSA, A. (Eds.) (2011), Antropología Política. Textos teóricos y etnográficos, Barcelona: Bellaterra.				
RADCLIFFE-BROWN, A. R. (1952), Estructura y función en la sociedad primitiva, Barcelona: Península, 1972.				
ROSTWOROWAKI, M. (1983), Estructuras andinas de poder, Instituto de Estudios Peruanos: Lima.				
SAHLINS, M. (1968), Las sociedades tribales, Barcelona: Labor.				
SAHLINS, M. (1972), La economía de la Edad de Piedra, Madrid: Akal, 1977.				
SERVICE, E. (1968), Los cazadores, Barcelona: Labor, 1973.				
SWARTZ, M. J., TURNER, V. W. Y TUDEN, A. (Eds.), (1966), Political Anthropology, Aldine Publishing Company: Chicago.				
VICENT, J. (1990), Anthropology and Politics. Visions, Traditions and Trends, University of Arizona Press,				
VINCENT, J. (2003), The anthropology of Politics. A reader in ethnography. Theory and Critique, Blackwell: Londres.				
Complementaria				
BOSERUP, E. (1967), Las condiciones del desarrollo en la agricultura, Madrid: Tecnos.				
GRANT, D. H. (1999), Las culturas de cazadores-recolectores del norte de México y el sur de los Estados Unidos, en J. V. Murra y R. Rojas (dirs.), Historia General de América Latina, vol 1, Las sociedades originarias, pgs. 261-284, Madrid: Trotta-UNESCO.				
LEE, R. B. y DALY, R. (1999), The Cambridge Encyclopedia of Hunters and Gatherers, Cambridge: Cambridge University Press.				
MOORE, J. (2004), Los Cheyenes, Barcelona: Ariel.				
MORAN, E. (1997), La ecología humana de los pueblos de la Amazonía, México: Fondo de Cultura Económica.				
WILK, R. (1996), Economies and Cultures, Oxford: Westview Press.				
WOLF, E. (1982). Europa y la gente sin historia, México: Fondo de Cultura Económica, 1987.				

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**