

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1798 - Arqueología Funeraria del Mundo Antiguo

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1798 - Arqueología Funeraria del Mundo Antiguo		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web	http://arqueologiaexperimental.unican.es		
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	M. LUISA RAMOS SAINZ
E-mail	mluisa.ramos@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (159)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas
Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Competencias Específicas
Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico
Aplicar técnicas y métodos de la Arqueología para el análisis e interpretación histórica de la Edad Antigua
Catalogar los contextos y materiales arqueológicos o epigráficos de la Antigüedad, siguiendo las normas científicas de la disciplina
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para identificar y analizar el registro arqueológico funerario.
- Capacidad para elegir, aplicar e interpretar los resultados de las técnicas de análisis aplicadas al registro arqueológico de tipo funerario.
- Capacidad para adquirir, procesar y presentar la información arqueológica.

4. OBJETIVOS

- Conocimiento amplio de la arqueología funeraria en sus diferentes épocas y culturas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La idea de la muerte en nuestros días.	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	8,75	0,00	0,00	1
2	La segunda vida y sus preparativos en el Antiguo Egipto.	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	8,75	0,00	0,00	1,2
3	El ritual funerario en la Antigua Roma.	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	8,75	0,00	0,00	2
4	Reflexiones finales: Comparación de rituales funerarios antiguos y modernos.	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	2,50	8,75	0,00	0,00	2,3
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolios	Trabajo	Sí	Sí	80,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Dos semanas después de finalizadas las clases de la asignatura se presentará el portafolios.			
Condiciones recuperación	Los trabajos serán corregidos siguiendo las indicaciones de los docentes.			
Observaciones				
Asistencia y participación activa en clase.	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valorará la participación activa en clase, generando nuevas ideas ante lo expuesto e interviniendo en las discusiones. Se trata de una actividad no recuperable por ser de carácter presencial.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
ASISTENCIA A CLASE				
En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)				
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA				
En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.				
EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES				
En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.				
SEMINARIOS / PUESTAS EN COMUN / PRESENTACIONES DE TRABAJO EN GRUPO				
En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales				
TRABAJOS TUTORADOS				
En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

En caso de que un alumno matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales, deberá realizar un trabajo escrito que representa el 100% del peso de la asignatura.

Para más detalles, consultar artículos 7 y 24 del Reglamento de los procesos de evaluación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

RITUAL FUNERARIO EGIPCIO, GRIEGO Y ROMANO

DÍEZ DE VELASCO, F., 2000: Los caminos de la muerte: Religión, Mito e imágenes del paso al más allá en la Grecia Antigua. Edt. Trotta, Madrid.

ESTRADA LAZA, F., 2001: Los obreros de la muerte. Edt. Planeta, Barcelona.

MALAM, J., 2002: Momias: Los secretos del antiguo Egipto. Edt. Alhambra, Madrid.

QUESADA SANZ F., 1991: "Muerte y ritual funerario en la Grecia Antigua: una introducción a los aspectos arqueológicos", pp. 13-39, Seminario de Arqueología de la Muerte: metodología y perspectivas actuales, Edt. Universidad de Córdoba.

RAMOS SÁINZ, M.L., 2003: "Las prácticas funerarias en la Hispania romana. Síntesis de su ritual", Actas de los XIII Cursos monográficos sobre el Patrimonio Histórico, Editor Iglesias Gil, Edt. Universidad de Cantabria y Ayto. de Reinosa.

RAMOS SÁINZ, M.L., 2004: "La segunda vida y sus preparativos en el Antiguo Egipto", 523-550. Sautuola 10, Edt. Consejería de Cultura, Turismo y Deporte del Gobierno de Cantabria, Santander.

ROMÁN PUZÓN, J., 2004: El mundo funerario rural en la provincia de Granada durante la Antigüedad Tardía. Edt. Universidad de Granada.

THEMAN, 2006: La mort du souverain entre Antiquité et Aut. Moyen Age. Edt. Picard. Paris.

VAQUERIZO GIL, D., 1991: "Espacios y usos funerarios en el occidente romano" Seminario de Arqueología de la Muerte: metodología y perspectivas actuales. Edt. Universidad de Córdoba.

VAQUERIZO GIL, D., 1999: Funus Cordubensium: Costumbres funerarias en la Córdoba romana. Edt. Seminario de Arqueología de la Universidad de Córdoba.

Complementaria

EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS FUNERARIAS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

BLANQUEZ, J.M., 1995: "El mundo funerario en la cultura ibérica", pp. 249-277. Arqueoloxia da Morte na Península Ibérica desde orixes ata o Medioevo. Edt. Excmo. Concello de Xinzo de Limia.

CÁMARA SERRANO, J.A., 2001: El ritual funerario en la prehistoria reciente. En el sur de la Península Ibérica. Edt. Jhon and Erika Hedges. Oxford.

CISNEROS FRAILE; F., 1984: "El más Allá en el mundo Ibérico", pp. 115-143. La Cultura Ibérica, Varia III, edt. Dpto. de Historia Antigua de la Universidad de Valencia.

RAMOS SÁINZ, M.L., 1990: Estudio sobre el ritual funerario en las necrópolis fenicias y púnicas de la P.I., Colección Estudios, 22, Edt. Universidad Autónoma de Madrid.

RUIZ MATA, D. "Aspectos funerarios en el mundo orientalizante y colonial de la Andalucía Occidental", pp. 169-223, Arqueoloxia da Morte na Península Ibérica desde orixes ata o Medioevo. Edt. Excmo. Concello de Xinzo de Limia.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones