

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1804 - Técnicas de Análisis de Material Lítico y Óseo

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1804 - Técnicas de Análisis de Material Lítico y Óseo		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	DAVID CUENCA SOLANA
E-mail	david.cuenca@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. PROYECTO HISTRIO MEDIEVAL (129)
Otros profesores	TALIA LAZUEN FERNANDEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los generales exigidos de acceso al Máster.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
<p>Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas</p>
<p>Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo</p>
<p>Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad</p>
Competencias Específicas
<p>Situar las evidencias arqueológicas de la Prehistoria y del Mundo Antiguo en su contexto social y público</p>
<p>Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico</p>
<p>Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas</p>
<p>Interpretar los registros arqueológicos en su contexto histórico y cultural, con vistas a la correcta intervención y puesta en valor del legado arqueológico</p>
<p>Elegir, aplicar e interpretar los resultados de las técnicas de análisis avanzadas propias de la Prehistoria</p>
Competencias Básicas
<p>Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>
Competencias Transversales
<p>Sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás</p>
<p>Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad</p>
<p>Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El / la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los derechos humanos, el medio ambiente y la cultura de la paz</p>

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Se pretende una capacitación en el análisis técnico, morfológico y funcional del utillaje lítico o sobre hueso y asta prehistórico.

4. OBJETIVOS

La asignatura pretende capacitar para la descripción y el análisis técnico, morfológico y funcional del utillaje lítico o sobre hueso y asta de la Prehistoria, Conocimiento de los principales sistemas de determinación del origen de las materias primas, lecturas tecnológicas, acercamientos tipológicos y análisis microscópicos del instrumental prehistórico. Conocimiento de las principales tendencias de cambio temporal en la elaboración del utillaje, durante la Prehistoria.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Bloque 1. Métodos y técnicas de análisis de análisis de material lítico y óseo: tipología, análisis tecnológico, análisis funcional y análisis de residuos. Nuevas perspectivas analíticas del siglo XXI.	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	1-4
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Presentación de un trabajo de recensión y espíritu crítico sobre una investigación arqueológica, a través de la lectura de manuscritos de otros investigadores, focalizada en el análisis del utillaje lítico u óseo en la Prehistoria.	Trabajo	Sí	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>La presentación oral se realizará antes de finalizar las clases de la asignatura.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>La recuperación se realizará a partir de la entrega de una nueva versión de este trabajo.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La fecha de entrega de los trabajos escritos será posterior a la presentación oral en una fecha que quedará definida durante la primera semana de clase.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	La presentación oral se realizará antes de finalizar las clases de la asignatura.	Condiciones recuperación	La recuperación se realizará a partir de la entrega de una nueva versión de este trabajo.	Observaciones	La fecha de entrega de los trabajos escritos será posterior a la presentación oral en una fecha que quedará definida durante la primera semana de clase.
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	La presentación oral se realizará antes de finalizar las clases de la asignatura.													
Condiciones recuperación	La recuperación se realizará a partir de la entrega de una nueva versión de este trabajo.													
Observaciones	La fecha de entrega de los trabajos escritos será posterior a la presentación oral en una fecha que quedará definida durante la primera semana de clase.													
Evaluación continua y seguimiento del proceso de adquisición de conocimientos a partir de la participación del alumno en las diferentes actividades propuestas durante el desarrollo de la asignatura, tanto en el aula como en el laboratorio.	Otros	Sí	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Durante el desarrollo del curso.</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Final del desarrollo de la asignatura.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Se trata de un actividad no recuperable en tanto que se valora la asistencia y participación en las clases.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración	Durante el desarrollo del curso.	Fecha realización	Final del desarrollo de la asignatura.	Condiciones recuperación		Observaciones	Se trata de un actividad no recuperable en tanto que se valora la asistencia y participación en las clases.
Calif. mínima	0,00													
Duración	Durante el desarrollo del curso.													
Fecha realización	Final del desarrollo de la asignatura.													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Se trata de un actividad no recuperable en tanto que se valora la asistencia y participación en las clases.													
Lectura y clasificación de materiales experimentales a partir de una prueba objetiva.	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante el desarrollo de las clases teóricas de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>La recuperación consistirá en la repetición de la prueba.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>En caso de no superar la calificación mínima exigida se realizará una recuperación de esta práctica de laboratorio que consistirá en una nueva realización del ejercicio.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	Durante el desarrollo de las clases teóricas de la asignatura	Condiciones recuperación	La recuperación consistirá en la repetición de la prueba.	Observaciones	En caso de no superar la calificación mínima exigida se realizará una recuperación de esta práctica de laboratorio que consistirá en una nueva realización del ejercicio.
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	Durante el desarrollo de las clases teóricas de la asignatura													
Condiciones recuperación	La recuperación consistirá en la repetición de la prueba.													
Observaciones	En caso de no superar la calificación mínima exigida se realizará una recuperación de esta práctica de laboratorio que consistirá en una nueva realización del ejercicio.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado relacionada con el desarrollo de las actividades prácticas y tutoradas se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos con dedicación a tiempo parcial deberán notificar esta condición al profesor para que su situación sea tenida en cuenta. La evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial se basará en también en la entrega por escrito de un trabajo de recensión y espíritu crítico sobre una investigación arqueológica, a través de la lectura de manuscritos de otros investigadores y focalizada en el análisis del utilaje lítico u óseo en la Prehistoria. La calificación de este trabajo supondrá el 100% de la nota final en esta asignatura. La calificación mínima para superar esta evaluación será un 5 y dicha actividad será recuperable en caso de no alcanzar esta calificación. Esta recuperación se realizará a partir de la entrega de una nueva versión de este trabajo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Adán, G. (2103) Producciones óseas funcionales y decorativas. En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 511-552. Universidad del País Vasco.
- Baena, J. (2007) Más allá de la tipología lítica: tecnología y experimentación. En Ramos, M.; González, J. y Baena, J. (coord.) Arqueología experimental en la Península Ibérica: investigación, didáctica y patrimonio, pp. 101- 112, Experimenta.
- Bordes, L.; Prinsloo, L.; Fullagar, R. et al. (2017) Variability of Raman microscopy to identify micro-residues related to tool-use and modern contaminants on prehistoric stone artefacts. Journal of Raman Spectroscopy. Doi 10.1002/jrs.5202.
- Camps, G. 1979. Manuel de Recherche Préhistorique. Doin, Paris
- Eiroa, J.J.; Bachiller Gil, J.A.; Castro Pérez, L.; Lomba Maurandi, J.1999. Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria. Ariel, Barcelona.
- González Urquijo, J. e Ibáñez, J.J. (2013) El análisis funcional de los instrumentos prehistóricos En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 499-510. Universidad del País Vasco.
- Ibáñez Estévez, J.J.; González Urquijo, J.E. 1996. From Tool Use to Site Function. Use-wear analysis in some Final Upper Palaeolithic sites in the Basque country. BAR International Series 658, Oxford. Tixier, J. ; Inizan, M.L. ; Roche, H. (1980-1984) Préhistoire de la pierre taillée. Cercle de recherches et d'études préhistoriques, APDCA.
- Marreiros, J.; Gibaja, J.F.; Biho, N. (Eds.). (2015). Use-Wear and Residue Analysis in Archeology. Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique book series. Springer.
- Merino, J.M.1969. Tipología lítica. Munibe, Suplemento nº 4, (2ª ed. 1980), San Sebastián. (3ª ed., Suplemento nº9, 1994).
- Tarriño, A. y Terradas, X. (2013) Materias primas líticas. En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 439-452. Universidad del País Vasco.
- Vaquero, M. (2013) Tipología y tecnología lítica. En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 453-477. Universidad del País Vasco.

Complementaria

Barandiarán, I. 1967. Paleomesolítico del Pirineo occidental. Bases para una sistematización tipológica del instrumental óseo paleolítico. Monografías Arqueológicas III. Univ. de Zaragoza.

Adán Alvarez, G.E. 1997. De la caza al útil: La Industria Osea del Tardiglaciario en Asturias. Principado de Asturias, Consejería de Cultura. Oviedo.

Mujika Alustiza, J.A. 2007-2008. La gestión de la materia prima ósea en la fabricación de objetos durante la Prehistoria. Veleia 24-25, Homenaje a Ignacio Barandiarán Maestu, vol. 1, pp.531-568

Tejero Cáceres, J.M. 2013. La explotación tecnoeconómica de las materias óseas en el Aurifiaciense Caracterización de las producciones del Paleolítico superior inicial en la Península Ibérica. BAR S2469 2013 xx+275 pages; 116 figures; 38 tables.

Pétillon, J-M. 2006. Des Magdaléniens en armes. Technologie des armatures de projectiles en bois de Cervidés du Magdalénien supérieur de la grotte d'Isturitz (Pyrénées-Atlantiques). Université Paris I, Thèse (2004). Centre d'études et de documentation archéologiques, Treignes, 2006. 302 pags. (Artefacts, 10)

Goutas, N. 2009. Réflexions sur une innovation technique gravettienne importante: le double rainurage longitudinal. Bulletin de la Société préhistorique française t.106, n° 3, pp.437-456.

Pétillon, J.M. 2008. First evidence of a whale-bone industry in the western European Upper Paleolithic: Magdalenian artifacts from Isturitz (Pyrénées-Atlantiques, France). Journal of Human Evolution 54 (2008) pp.720-726

Barandiarán, I. 2012. Forma vs. función en Tipología Prehistórica: el caso de las bramaderas óseas magdalenenses. Veleia 29, pp.307-334

Fano Martínez, M.A.; D, Errico, F.; Vanhaeren, M. 2005. Magdalenian bone industry from El Horno cave (Ramales, Cantabria, Spain) En: Industrie osseuse et parures du Solutréen au Magdalénien en Europe. Mémoire XXXIX de la Société préhistorique française. pp.177-196

González Sainz, C. 2011. Industrias en hueso y asta de los niveles magdalenenses de Santimamiñe (excavaciones 2004-2007). En: López Quintana, J.C. (dir), La cueva de Santimamiñe: revisión y actualización (2004-2006). Kobie-BAI n° 1, Bilbao, pp.111-154

San Juan Foucher, C. 2013. Industria ósea decorada y arte mueble del Gravetiense pirenaico: perspectivas territoriales actualizadas. En: Heras, C. de las; Lasheras, J.A.; Arrizabalaga, A.; Rasilla, M. de la (coords.), 2013. Pensando el Gravetiense: nuevos datos para la región cantábrica en su contexto peninsular y pirenaico. (Santillana, Octubre 2011). Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira. Monografía n° 23. Santander, Pp.461-483

Goutas, N.; Lacarrière, J. 2013. L'exploitation des cervidés dans le Gravettien d'Isturitz. Une approche archéozoologique et technologique des ressources animales: de leur acquisition à leur utilisation. En: Heras, C. de las; Lasheras, J.A.; Arrizabalaga, A.; Rasilla, M. de la (coords.), 2013. Pensando el Gravetiense: nuevos datos para la región cantábrica en su contexto peninsular y pirenaico. (Santillana, Octubre 2011). Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira. Monografía n° 23. Santander. pp.593-620

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones