

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1819 - El Patrimonio Natural

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	TIPOS DE PATRIMONIO		
Código y denominación	M1819 - El Patrimonio Natural		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ
E-mail	pablo.fdezarroyabe@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2046)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de las titulaciones de Geografía e Historia

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos relacionados con las diferentes áreas vinculadas con el patrimonio, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética.
Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares vinculados al patrimonio histórico y territorial incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación.
Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes de la investigación en los diferentes ámbitos del patrimonio y su aplicación en el campo profesional.
Competencias Específicas
Tomar decisiones sobre la función que se asigna al patrimonio, su puesta en valor y uso público, teniendo en cuenta la responsabilidad social y ética que tales decisiones implican.
Saber discriminar y valorar las distintas manifestaciones del patrimonio, utilizando e integrando informaciones y fuentes de muy diversa naturaleza.
Aplicar metodologías de análisis del patrimonio territorial según objetivos de protección y puesta en valor.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Competencias Transversales
Desarrollar un razonamiento crítico.
Desarrollar un sistema autónomo o autodirigido que estimule el aprendizaje y la profundización del conocimiento.
Adquirir el compromiso con los valores democráticos y con una cultura de paz.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominar los conceptos básicos sobre el patrimonio natural y los Espacios Naturales Protegidos y ser capaz de aplicarlos en un caso práctico
- Identificar y relacionar los elementos que conforman el patrimonio natural
- Conocer, utilizar y saber obtener las fuentes de información, técnicas y herramientas necesarias para identificar y valorar el patrimonio natural
- Interpretar la dinámica actual y pasada del medio natural y sus interacciones con el humano

4. OBJETIVOS

Formar profesionales capacitados para trabajar o investigar en el campo del patrimonio natural y de los Espacios Naturales Protegidos
Facilitar la transferencia de experiencias y de resultados entre los investigadores, los agentes implicados en el manejo y toma de decisiones sobre el patrimonio natural y el resto de la sociedad
Proporcionar una imagen de conjunto de las figuras legales y de los instrumentos administrativos de los que se dispone para la ordenación de los espacios naturales y el manejo del patrimonio natural
Transmitir la idea de la extrema variedad del patrimonio natural y de la necesidad de adaptar nuestras actuaciones a cada circunstancia para compatibilizar los objetivos de conservación, la valoración científica de ese patrimonio y su uso público
Concebir la gestión del patrimonio natural desde una perspectiva transversal e integradora que permita tener en cuenta la totalidad de los elementos y agentes tanto del medio físico como del social y sus respectivas interacciones

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	EL PATRIMONIO NATURAL: CONCEPTOS INICIALES	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	PATRIMONIO, RECURSOS Y LOS ESPACIOS NATURALES	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	2
3	HERRAMIENTAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y VALORACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	15,00	0,00	0,00	3,4
4	RECURSOS PARA LA INFORMACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	3,00	0,00	0,00	5
5	EL PATRIMONIO NATURAL DE CANTABRIA; VALORES Y PROBLEMAS	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	5,00	7,00	0,00	0,00	6
6	SALIDA TRABAJO DE CAMPO: EL VALLE SALADO	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		12,00	4,00	8,00	0,00	0,00	4,00	2,00	15,00	30,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	70,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el tiempo de impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Repetición del ejercicio en un plazo no superior a 30 días tras la publicación de la primera nota			
Observaciones	Trabajo individual dedicado al inventario y valoración de los elementos patrimoniales de un área piloto o, alternativamente, redacción de un ensayo, estudio sobre la temática de la asignatura. La calificación del trabajo tendrá un peso del 70% en la nota final de la asignatura. Para aprobar la asignatura el trabajo deberá alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10.			
Participación en las tareas virtuales	Otros	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del tiempo asignado para la realización de las tareas			
Condiciones recuperación	En la segunda convocatoria el porcentaje de calificación correspondiente a la asistencia se incorporará al trabajo (cuyo porcentaje sobre la calificación final pasará a ser del 100%)			
Observaciones	La asistencia es imprescindible para la realización de las actividades previstas en la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Se desarrollara al menos una salida de Trabajo de Campo al Valle Salado en la provincia de Alava y a la ciudad de Vitoria-Gasteiz. Es aconsejable que esta salida se desarrolle un día de Abril o Mayo con el fin de aprovechar al máximo las horas de luz disponibles.</p> <p>La calificación de la asignatura se basará en la redacción de un trabajo individual práctico en forma de ensayo crítico, sobre un espacio natural protegido. También se aceptarán trabajos relativos al papel del patrimonio natural en marco general del desarrollo sostenible y los objetivos del milenio. Dicho trabajo supone un 70 % de la nota final y se realizará dentro del tiempo correspondiente al trabajo no presencial aunque, si el número de matriculados y la diversidad de sus perfiles lo permite, parte del tiempo asignado a la docencia podrá dedicarse a sesiones de búsqueda de información, debate y puesta en común en el aula. El 30% restante de la calificación corresponderá a las actividades planteadas en el Aula Virtual de la asignatura a lo largo del curso. En el supuesto de un alerta sanitaria que impidiera las clases presenciales la docencia y evaluación serían resueltas de forma virtual.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación supondrá la calificación de suspenso 0 en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, se podrán evaluar a través de la entrega de un trabajo que será acordado con el profesor responsable de la asignatura. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo.</p> <p>En todo caso, la evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con el profesor durante la primera semana del curso para acordar el seguimiento de las actividades realizadas.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Diego Liaño, C.; García Codron, J.C. (2007). Los espacios Naturales Protegidos. DaVinci Continental, Barcelona.
EUROPARC. Los Espacios Naturales Protegidos http://www.redeuroparc.org/observatorio/quesonlasareasprotegidas/espaciosnaturalesprotegidos
Martínez de Anguita, P. (2006). Planificación física y ordenación del territorio. Madrid, Ed. Dykinson.
Morales Miranda, Jorge (2001). Guía práctica para la interpretación del patrimonio: el arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante. Junta de Andalucía- TRAGSA, Sevilla, 315 p.
Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, ETSI de Montes UPM, Fundación Conde del Valle de Salazar (2014) Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Cuarta Edición. ISBN 978-84-96442-55-9
Complementaria
Alli Turrillas, J.C. (2008). La protección jurídica de la biodiversidad: sistemas para la salvaguarda de los espacios y las especies naturales. D.L., Madrid, 164 p.
Jaquenod de Zsögön, S. (2010). Derecho ambiental: patrimonio natural y cultural: más allá de su conservación. Dykinson, Madrid, 343 p.
Kirk, A. (2011). Book of Nature: the Natural Heritage According to UNESCO. Monaco Books, 528 p.
Reyero, J.M., edit. (2002). La naturaleza en España. Organismo Autónomo Parques Nacionales- Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
Convention Concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage http://whc.unesco.org/en/conventiontext/
Ministerio para la Transición Ecológica- Medio Ambiente https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/default.aspx
World Database on Protected Areas. https://www.iucn.org/theme/protected-areas/our-work/world-database-protected-areas

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Plataforma ArcGis				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones