



## 32865 - LA MONARQUÍA COMO PODER GLOBAL

### Información de la asignatura

---

**Código - Nombre:** 32865 - LA MONARQUÍA COMO PODER GLOBAL  
**Titulación:** 680 - Máster en Historia Moderna: "Monarquía de España" Ss XVI-XVIII  
**Centro:** 101 - Facultad de Filosofía y Letras  
**Curso Académico:** 2022/23

### 1. Detalles de la asignatura

---

#### 1.1. Materia

-

#### 1.2. Carácter

Obligatoria

#### 1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

#### 1.4. Curso

1

#### 1.5. Semestre

Primer semestre

#### 1.6. Número de créditos ECTS

5.0

#### 1.7. Idioma

Español

#### 1.8. Requisitos previos

-

#### 1.9. Recomendaciones

-

#### 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

-

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	11/06/2022	1/7
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	1/7	

## 1.11. Coordinador/a de la asignatura

Saúl Martínez Bermejo

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

## 1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

---

### 1.12.1. Competencias

#### 1. ASIGNATURA/ COURSE

**Nombre/ Course Title: La Monarquía como poder global**

**Código/ Course Code:** 32865

**Tipo/ Type of Course:** Obligatoria

**Semestre/ Semestre:** 1<sup>er</sup> Semestre

**Número de Créditos ECTS/Number of Credits Allocated:** 5 ECTS

**Idioma en el que se imparte/ Language of Instruction:** español

**Requisitos previos/ Prerequisites:** inglés y francés para lecturas. **Aula/ Classroom:**

UAM: Sala de Juntas Depto. de Historia Moderna: Facultad de FyL, VI - 210.

UC: Sala de Historia Moderna. Dpto. Historia Moderna y Contemporánea. 1<sup>a</sup> Planta

USC: Dpto. de Historia Moderna

**¿Es obligatoria la asistencia? Is attendance to class mandatory?:** 80% Lecciones teóricas, 100%. Seminarios, trabajos y presentaciones.

#### 2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

##### BÁSICAS Y GENERALES:

G4 - Adquirir un conocimiento crítico de relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado (Historia Moderna de España)

G5 - Aplicar adecuadamente una metodología científica propia de la Historia, en la ejecución de trabajos bibliográficos, en la elaboración de estados de la cuestión, en el análisis e interpretación de las fuentes

G11 - Conocer y aplicar con rigor aspectos teóricos y metodológicos relacionados con la archivística, bibliografía histórica y documentación relativa a la Historia Moderna  
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionadas con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### TRANSVERSALES:

T3 - Ser capaces de diseñar y ejecutar trabajos académicos avanzados tanto individual como colectivamente

T4 - Ejercer una autoevaluación crítica sobre la propia adquisición de saberes y competencias

##### ESPECÍFICAS

E5 - Conocer, a un nivel avanzado, los recursos bibliográficos y las fuentes primarias para el estudio de la Historia Moderna de España y especialmente en el ámbito de la Monarquía de España.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	11/06/2022	2/7
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	2/7	

E6 - Ser capaz de elaborar, organizar y desarrollar estudios avanzados de historia y de documentación de archivos y bibliotecas históricas referidas a la Monarquía de España. E9 - Analizar e interpretar a nivel avanzado documentos históricos de los siglos XVI-XVIII. E10 - Adaptarse a un entorno profesional relacionado con la Historia Moderna de España y comprender su estructura de funcionamiento en toda su extensión.

### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

### 1.12.3. Objetivos de la asignatura

La Monarquía de España constituyó el primer poder global de Europa en la Edad Moderna. Su justificación doctrinal se llevó a cabo a partir de la reelaboración del concepto medieval de Imperio, formulado en clave de «Monarquía Universal», una primera "forma global de soberanía" cuyo ensayo se produjo simultáneamente tanto en el espacio territorial europeo como fuera de él. Consecuencia del formidable proceso de expansión espacial puesto en marcha, la monarquía imperial hubo de desenvolverse en una dinámica de permanente interacción cultural. Desde México a Cabo Verde, pasando por Lima, Salvador de Bahía, Manila, Goa o Luanda, los servidores de la corona se enfrentaron con culturas, modos de vivir y de gobernar que no tenían relación alguna con el mundo europeo del que procedían; lo que, inevitablemente, terminó por imponer modificaciones sustanciales en relación con el patrón cultural de partida. La asignatura intenta perfilar, en tal sentido, las principales manifestaciones que se produjeron dentro de la que ha sido designada como "la primera globalización del mundo".

### 1.13. Contenidos del programa

#### Temario:

1. Imperio y globalización: una perspectiva historiográfica
2. La primera globalización: los mundos de la Monarquía Imperial
3. Monarquía, ciencia y cartografía
4. Dinámicas e imaginarios imperiales ibéricos
5. Imperio, cultura política y obediencia
6. La Monarquía Hispana y el equilibrio europeo

La asignatura, junto con el equipo UAM formado por Saúl Martínez Bermejo, Julio A. Pardos y Mirian Galante Becerril, se imparte por Benita Herreros Cleret de Langavant (coord. del grupo UC), Marina Torres Arce y Marina Torres Trimállez, y por Domingo L. González Lopo (coord. y miembro USC).

### 1.14. Referencias de consulta

#### Bibliografía básica/ Recommended Reading

Cañizares Esguerra, Jorge, *Cómo escribir la historia del Nuevo Mundo*, México, FCE, 2007.

Cardim, Pedro, "O governo e a administração do Brasil sob os Habsburgo e os primeiros Bragança", *Hispania*, vol. LXIV, nº 216 (2004), pp. 117-156.

Roger Chartier y Antonio Feros, *Europa, América y el Mundo*, Madrid, Marcial Pons, 2006.

Bartolomé Clavero, *Constitucionalismo colonial. Oeconomía de Europa, Constitución de Cádiz y más acá*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 2016.

Headley, John. H., *The Europeanization of the World: On the Origins of Human Rights and Democracy*, Princeton U.P., 2007.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	11/06/2022	<b>3/7</b>
<b>Firmado por:</b>	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	3/7	

John. H. Elliott, *Imperios del Mundo Atlántico*, Madrid, Taurus, 2006.

Serge Gruzinski, *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*, México, FCE, 2010.

Pagden, Anthony, *El imperialismo español y la imaginación política*, Madrid, Planeta, 1991.

Anthony Pagden, *Señores de todo el mundo*, Barcelona, Península, 1997.

Schaub, Jean Frédéric, “Hacia una historiografía eurocolonial: América portuguesa y Monarquía Hispánica”, en F. Barrios (coord.), *El gobierno de un mundo: virreinos y audiencias en la América hispánica*, Cuenca, Univ. Castilla - La Mancha, 2004, pp. 1023-1053.

Torres Arce, Marina, y Truchuelo, Susana (eds.), *Europa en torno a Utrecht*, Santander, Ed. Universidad de Cantabria, 2014.

Valladares, Rafael, *Castilla y Portugal en Asia.1580-1680*, Lovaina, Leuven University Press, 2001.

Jaime Vicens-Vives, *España. Geopolítica del estado y el imperio*, Barcelona, Yunque, 1940.

**NOTA:** Es recomendación del Master que las guías docentes no superen los 10 títulos de bibliografía

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

El proceso de aprendizaje de las competencias que integran conocimientos y habilidades establecidas en el apartado de los objetivos de la materia se desarrollará a través de una metodología de aprendizaje articulada en torno a lecciones expositivas en aula, que garantizan los objetivos en competencias de conocimientos, seminarios y trabajos orientados a la formación en la competencia de trabajar en grupo, exposición oral de los trabajos orientados a la competencia de comunicación oral, redacción de trabajos y lecturas que permiten alcanzar el análisis crítico de las fuentes y sintetizar ideas. A través de la combinación de estas técnicas de aprendizaje se persigue lograr la formación integral del estudiante en esta materia en términos de las competencias establecidas. La tabla que refleja el reparto equilibrado de los diferentes aspectos metodológicos será la siguiente:

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Lecciones expositivas teóricas.

Realización de ejercicios de análisis o de recensión

Trabajos prácticos y/o trabajos de campo tutelados por el profesor.

Seminarios en el aula o a través de foros on-line

Lecturas tuteladas por el profesor

Tutorías individuales y de grupo (presenciales y on-line)

La enseñanza semipresencial del Máster Universitario de Historia Moderna “Monarquía de España”, ss. XVI-XVIII queda garantizada, según la renovación de acreditación del título, por medio del uso activo de la plataforma Adobe Connect, Teams o similares. Su enseñanza, garantizada por el profesorado del máster, es de sencillo uso por parte del estudiantado, quien no debe pagar ninguna tasa adicional para su utilización, dado que se dispone de la licencia correspondiente garantizada por la Universidad Autónoma de Madrid. Este sistema permite la conexión a tiempo real entre docentes y estudiantes, posibilitando no solo el seguimiento de las exposiciones orales, sino la circulación de presentaciones, imágenes o textos, el

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	11/06/2022	4/7
<b>Firmado por:</b>	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	4/7	

debate o la resolución de dudas.

## 2.2. Relación de actividades formativas

### Actividades formativas: 125 horas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo de los contenidos teóricos o prácticos de la de las asignaturas, tanto en el aula/on-line, como en trabajos de campo fuera del aula	35	100
Comentarios de texto aplicando técnicas específicas al análisis de las	15	100

fuentes (primarias y secundarias) que serán realizados individualmente o en grupos		
Debates y/o foros on-line.	10	0
Estudio Autónomo del estudiante relacionado con los contenidos expuestos en las clases teóricas o prácticas.	60	0
Atención personalizada del trabajo autónomo realizado por el alumnado	5	100

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

### 3.1. Convocatoria ordinaria

Sistema Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de trabajos prácticos y teóricos, de análisis discursivo, comentarios de texto, presentaciones, etc.	20	60
Evaluación continua sobre la asistencia y participación en actividades presenciales.	10	25

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	11/06/2022	5/7
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	5/7	

Evaluación de recensiones bibliográficas, y de seminarios de lectura	20	50
--	----	----

El sistema de evaluación de la materia tiene como finalidad garantizar los resultados de aprendizaje de las competencias de conocimiento, de síntesis de ideas y trabajos, de adquirir capacidad de intercomunicación oral. Por tanto, se ha optado por un sistema de evaluación continua y multivariable, a lo largo del curso y que garantice una formación compleja del estudiante como resultado de aprendizaje en función de los objetivos en términos de competencia.

Desde la plataforma MOODLE de la Universidad Autónoma de Madrid, se habilita el uso de mecanismos antiplagio (TURNITIN) de los cuales se ha de hacer un uso activo en la entrega de tareas de evaluación continua y/o trabajos finales de la asignatura.

### 3.1.1. Relación actividades de evaluación

Trabajos prácticos escritos, comentarios de texto (fuentes primarias o secundarias), en forma de trabajos o mediante pruebas escritas, análisis discursivo  
20% a 60%

Asistencia y participación en actividades presenciales  
10% a 25%

Recensiones bibliográficas y Seminarios de lectura  
20% a 50%

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

Sistema Evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación de trabajos prácticos y teóricos, de análisis discursivo, etc.	40	60
Evaluación de trabajos prácticos adicionales sobre los contenidos del curso	20	40
Evaluación de recensiones bibliográficas, y de seminarios de lectura	30	50

#### 3.2.1. Relación actividades de evaluación

Trabajos prácticos escritos, comentarios de texto (fuentes primarias o secundarias), en forma de trabajos o mediante pruebas escritas, análisis discursivo  
20% a 60%

Trabajos prácticos adicionales  
20% a 40%

Recensiones bibliográficas y Seminarios de lectura

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	11/06/2022	6/7
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	6/7	

20% a 50%

#### 4. Cronograma orientativo

**EL CALENDARIO CON INDICACIÓN DE LAS SESIONES SE ESPECIFICA A LOS ESTUDIANTES EL PRIMER DÍA DEL CURSO**

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	11/06/2022	<b>7/7</b>
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	7/7	