

## 1. Datos del módulo

<b>Nombre del módulo</b>	<b>Investigación en terapias psicológicas</b>
<b>Código</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Curso y periodo en el que se imparte</b>	<b>Cuatrimstral, 2º semestre Online</b>
<b>Lengua vehicular mayoritaria</b>	<b>Castellano</b>
<b>Profesora responsable</b>	Maria J. Portella
<b>Profesores de la asignatura</b>	Joan Trujols Maria J Portella Joaquim Soler Muriel Vicent Anna Alonso Francesc Colom Marina Piñeiro Carla Torrent Cristina Carmona

## 2.- Prerequisitos

Conocimientos básicos de salud mental. Se recomienda la realización previa de la asignatura de Metodología de la investigación en Salud Mental

## 3.- Objetivos

Esta asignatura está orientada a formar a los alumnos en los fundamentos básicos de la terapia psicológica, lo que incluye los distintos tipos de terapias psicológicas que se aplican en el tratamiento de los trastornos mentales, sus bases teóricas y/o biológicas, y especialmente los métodos y aplicaciones para realizar investigación en salud mental, así como los últimos avances en investigación en terapias.

## 4.- Competencias y resultados de aprendizaje

### **BÁSICAS:**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de



resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **GENERALES:**

CG1 - Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.

CG2 - Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.

CG4 - Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental.

CG5 - Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico.

CG7 - Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo.

#### **TRANSVERSALES:**

CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.

CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.

CT5 - Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional.

CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.

#### **ESPECÍFICAS:**

CE4 - Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica.

CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.

CE6 - Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría.

CE8 - Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento.

CE9 - Diseñar y liderar un proyecto de investigación en el área de la salud mental, así como ser capaz de redactar y discutir un artículo científico en el ámbito de una revista especializada del área.

## **5.Contenidos**

#### **TEMARIO:**

Tema 1.- Introducción a la investigación en terapias psicológicas utilizadas en salud mental.

Profesores: Joan Trujols y Maria J Portella



Tema 2.- Terapia Cognitivo-Conductual. Profesora: Cristina Carmona

Tema 3.- Terapia Dialéctico-Conductual. Profesor: Joaquim Soler

Tema 4.- Mindfulness. Profesor: Joaquim Soler

Tema 5.- Terapia de Aceptación y Compromiso. Profesoras: Anna Alonso y Muriel Vicent

Tema 6.- Psicoeducación. Profesor: Francesc Colom

Tema 7.- Terapia Sistémica. Profesora: Marina Piñeiro

Tema 8.- Rehabilitación Cognitiva en trastornos psiquiátricos. Profesora: Carla Torrent

**EVALUACIÓN:**

- Trabajo grupal: diseñar un estudio para demostrar eficacia de una terapia psicológica.
- Examen de preguntas abiertas (individual)
- Comentario de un artículo en que se investigue alguna de las terapias explicadas en la asignatura.

**6.- Metodología docente y actividades formativas**

ACTIVIDAD		Nº DE HORAS			
<b>NO PRESENCIALES</b>	<b>Clases</b>	Clase de teoría	24%	24h.	
	<b>Trabajo autónomo</b>	Trabajo autónomo	46%	46h.	
	<b>Evaluación</b>	Evaluación individual	20%	30%	20h.
		Evaluación grupal	10%		10h.

**Resultados del aprendizaje**

Adquirir los fundamentos básicos de las terapias psicológicas y sus aplicaciones.



### ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales con materiales online.
Actividad Supervisada 1: Organización, síntesis y análisis crítico de los contenidos formativos, en el material suministrado y de la información localizada por el alumno.
Actividad Supervisada 3: Creación de la carpeta del estudiante
Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.
Actividad Autónoma 2: Ejercicios y problemas de proceso.
Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.
Actividad en Grupo 2: Trabajo o actividad académicamente dirigida en grupos pequeños sobre un tópico.
Actividad de Evaluación

### Metodologías docentes

Clases magistrales y expositivas.	Búsqueda de bibliografía y documentación
Aprendizaje basado en problemas	Aula virtual
Aprendizaje colaborativo	Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje orientado a proyectos	Estudio personal

## 7.- Evaluación

Trabajo grupal: diseñar un estudio para demostrar eficacia de una terapia psicológica.	25%
Examen de preguntas abiertas (individual)	60%
Comentario de un artículo en que se investigue alguna de las terapias explicadas en la asignatura (individual)	15%
Carpeta del estudiante (opcional para subir nota)	5%