

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M269 - Análisis Contable Superior

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Código y denominación	M269 - Análisis Contable Superior		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web	http://www.unican.es/centros/economicas		
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	FRANCISCO MANUEL SOMOHANO RODRIGUEZ
E-mail	fm.somohano@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E206)
Otros profesores	ANTONIO ANGEL RUEDA GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para un adecuado aprovechamiento de la asignatura es preciso conocer el proceso contable con especial atención al Plan General de Contabilidad 2007, y en particular, a sus Cuentas Anuales.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad de análisis y síntesis. Consiste en adquirir aptitudes para distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Conlleva pensar al detalle, con precisión y de forma resumida o sintética.

Capacidad para resolución de problemas de empresa. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Competencias Específicas

Capacidad para elaborar estados previsionales, interpretar la información generada por el sistema contable de una empresa y utilizar esa información en la toma de decisiones empresariales

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-- La realización de propuestas y evaluación de diferentes decisiones sobre la base de la información económica y financiera comparada en un contexto sectorial.

4. OBJETIVOS

La contabilidad como sistema de información alcanza su máxima expresión en el análisis de estados contables, o análisis económico financiero. Este instrumento facilita el tratamiento de la información contable elaborada por las organizaciones y proporciona los datos e indicadores necesarios para diagnosticar y enjuiciar la gestión realizada por las mismas, y adoptar así con mayores garantías, especialmente en el corto plazo, aquellas decisiones que les ayuden a alcanzar sus objetivos. En comparación con la formación de grado, en el curso se avanza en las técnicas de análisis incorporando un contexto sectorial lo que implica, por un lado, el desarrollo de habilidades para la consulta y agregación de datos de distintas empresas que comparten mercados, y por otro, adquirir las competencias de análisis y elaboración de informes con dicha información. Para alcanzar estos objetivos se utiliza información financiera disponible en bases de datos de empresas (SABI en el caso español y AMADEUS en el europeo) al objeto de practicar el proceso de análisis, comprensión y elaboración de conclusiones. También se trabaja intensamente con un estudio de un caso consistente en la simulación de un servicio de asesoramiento en un proceso de adquisición de una empresa con problemas técnicos y económico-financieros. De esta manera los alumnos se convierten en asesores con el objetivo de prestar el mejor servicio de análisis y mejora de la empresa a corto plazo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	4
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	30,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	22
Trabajo autónomo (TA)	10
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	32
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Fuentes de información financiera para el análisis sectorial.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1
2	Aplicación del análisis de estados contables en un contexto sectorial.	2,00	2,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	2
3	Elaboración de informes sectoriales	4,00	6,00	0,00	2,00	0,00	4,50	3,00	22,00	5,00	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		8,00	8,00	0,00	4,00	0,00	7,50	3,00	22,00	10,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de un informe de análisis sobre el caso trabajado en la asignatura	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Se presenta antes del examen.			
Condiciones recuperación	Si se ha cumplido la normativa de exámenes de la UC, la recuperación supone repetir el trabajo subsanando las anomalías observadas.			
Observaciones				
Examen sobre el estudio de caso.	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A asignar en el calendario académico del programa.			
Condiciones recuperación	Repetir el examen.			
Observaciones	Se trata de un examen práctico sobre el caso trabajado en la asignatura, en el que se utiliza la misma información de partida.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los alumnos a tiempo parcial se evalúan mediante examen escrito específico por el total de la nota.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial se evalúan mediante examen escrito específico por el total de la nota.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MARTÍNEZ GARCIA, F.J. y SOMOHANO RODRÍGUEZ, F.M. (2002): Análisis de estados contables: comentarios y ejercicios. Ed Pirámide. Madrid.

SÁNCHEZ ARROYO, GIL (1998): Análisis e Interpretación de la información contable. Ed Pirámide. Madrid.

URIAS VALIENTE, J. (1995): Análisis de estados financieros. Ed McGrawHill. Madrid

Complementaria

AECA (1980, revisado 1991): Principios y Normas de Contabilidad en España, Documento 1, Serie Principios Contables, AECA, Madrid.

AECA (1999): Marco Conceptual para la información financiera, Documento Serie Principios Contables, AECA, Madrid.

AMAT, O. y PERRAMON, J. (2005): Normas Internacionales de España (2000): Central de Balances. Resultados anuales de las empresas no financieras 1999, Banco de España, Madrid.

BANCO DE ESPAÑA (2000): Central de Balances. Resultados anuales de las empresas no financieras 1999. Suplemento metodológico, Banco de España, Madrid.

BERNSTEIN, L.A. (1993): Análisis de estados financieros. Teoría, aplicación e interpretación. Tomos I y II. Servicio publicaciones Universidad Barcelona. Barcelona.

CAÑIBANO CALVO, L., Y BUENO CAMPOS, E. (1983): Cash flow. Autofinanciación y tesorería en la empresa, Pirámide, Madrid.

ESTEO SÁNCHEZ, F. (1995): Análisis de estados financieros. Planificación y control, 3.ª edic., Centro de Estudios Financieros, Madrid.

_____ (1998): Análisis contable de la rentabilidad empresarial, Centro de Estudios Financieros, Madrid.

GABÁS TRIGO, F. (1991): El marco conceptual de la Contabilidad Financiera, AECA, Monografía 17, Madrid.

LAÍNEZ GADEA, J.A. Y CALLAO GASTÓN, S. (1999): "Normas Internacionales de Contabilidad vs Normativa española", Partida Doble, núm., 104

REQUENA RODRÍGUEZ, J. M. (1990): El resultado de la empresa, Ariel, Barcelona.

RIVERO TORRE, P. (1994): «Solvencia, eficiencia y rentabilidad», en I Jornada de Trabajo sobre Análisis Contable, ASEPUC, Granada.

ROCAFORT, A. (1985): Análisis e integración de balances, Hispano Europea, Barcelona

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Sistema de Análisis de Balances Ibéricos (Sabi)	Bases de datos Biblioteca UC			
Microsoft Excel				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones