

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S256 - Historia de Roma

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 1

Programa Senior  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Programa Senior			
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO			
Código y denominación	S256 - Historia de Roma			
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	MARIA DEL MAR MARCOS SANCHEZ
E-mail	maria.marcos@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (157)
Otros profesores	

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

No se requieren conocimientos previos.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.

#### Competencias Básicas

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que los/as estudiantes adquieran un conocimiento global de la Historia de Roma en la Antigüedad y adquieran el gusto por continuar aprendiendo sobre la materia.

### 4. OBJETIVOS

- Obtener un conocimiento global de la historia de Roma.
- Familiarizarse con las fuentes para reconstruir la historia de Roma.
- Ser capaz de leer y comentar textos escogidos de las fuentes antiguas.
- Ser capaz de analizar críticamente ideas sobre la historia de Roma.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	14
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>22</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>28</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción a la Historia de Roma a) Los límites cronológicos y espaciales b) Las fuentes c) Recomendaciones bibliográficas	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	3
2	2. Los orígenes de Roma y la Roma de los Reyes (753-509 a.C.) a) Mitos sobre la fundación de Roma b) Topografía de la Roma arcaica c) La sociedad de la Roma arcaica	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	2
3	Los etruscos y su relación con Roma	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	1
4	4. La República romana (509-30 a.C.) a) Las instituciones políticas republicanas b) Sociedad, ley y vida cotidiana c) La expansión de Roma en Italia y la Guerra de Aníbal d) El final de la República	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	3
5	5. El Imperio romano (30 a.C.- 476 d.C.) a) Augusto b) El Alto Imperio c) El Bajo Imperio d) El final de Roma	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	4,00	0,00	0,00	4
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>14,00</b>	<b>6,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>8,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima		5,00		
Duración		1 hora		
Fecha realización		Durante la última clase del curso		
Condiciones recuperación		Examen final		
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Si no fuera posible hacer el examen presencialmente, se sustituirá por actividades equivalentes realizadas de forma remota.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Las mismas condiciones que a tiempo completo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
MANUAL ROMA: <a href="http://www.uv.es/girha/documentos/manualroma.pdf">http://www.uv.es/girha/documentos/manualroma.pdf</a> Robin Lane FOX, El mundo clásico, Ed. Crítica (varias ediciones) Mary BEARD, SPQR Una historia de la antigua Roma, Ed. Crítica
Complementaria
Se proporcionará en clase a medida que se vayan explicando los temas.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Se proporcionará en clase.				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	
No es necesaria esta competencia.	