

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S265 - Historia Medieval

Programa Senior
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO | | | | |
| Código y denominación | S265 - Historia Medieval | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS |
| Profesor responsable | SUSANA GUIJARRO GONZALEZ |
| E-mail | susana.guijarro@unican.es |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (158) |
| Otros profesores | LETICIA AGUNDEZ SAN MIGUEL |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia. |
| Capacidad de crítica y autocrítica |
| Competencias Básicas |
| Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio. |
| Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de un conocimiento general y actualizado de los procesos históricos que se desarrollaron en el espacio occidental, en Bizancio y en el Islam durante los siglos V al XV, atendiendo a aspectos sociales, políticos, religiosos y culturales,
- Conciencia crítica sobre la realidad histórica

4. OBJETIVOS

Comprensión de los procesos históricos y de las especificidades que se desarrollan en el Occidente europeo, en Bizancio y en el mundo islámico durante los siglos V a XV

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 20 |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 2 |
| - Evaluación (EV) | 2 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 4 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 24 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 26 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 26 |
| HORAS TOTALES | 50 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|----------------|---|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | INTRODUCCIÓN A LA Edad Media | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 1 |
| 2 | LA TRANSICIÓN DEL MUNDO ANTIGUO AL MEDIEVAL. LAS INVASIONES GERMÁNICAS, MUTACIONES Y FUSIONES | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 3 | DEL IMPERIO DE CARLOMAGNO A LA EUROPA DEL AÑO MIL | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 3-4 |
| 4 | SOCIEDAD, IGLESIA Y CULTURA (SIGLOS XI-XIII) | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 5-6 |
| 5 | LA EXPANSIÓN DEL OCCIDENTE MEDIEVAL (SIGLOS XI-XV) | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 7-8 |
| 6 | BIZANCIO Y LA PERVIVENCIA DEL IMPERIO ROMANO ORIENTAL | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 9-10 |
| 7 | EL ISLAM: UNA CIVILIZACIÓN FUNDAMENTADA EN UNA NUEVA RELIGIÓN | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 11-13 |
| TOTAL DE HORAS | | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 26,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|----------|---------------|-------------------|---|--------------------------|-------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|
| ASISTENCIA Y SEGUIMIENTO REGULAR DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LAS CLASES | Otros | No | No | 50,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>Durante la impartición de la asignatura</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table> | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | Durante la impartición de la asignatura | Condiciones recuperación | | Observaciones | | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Durante la impartición de la asignatura | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| TEST FINAL SOBRE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td>90 minutos</td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>Última semana de clase</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td>realización de un nuevo tests</td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table> | Calif. mínima | 0,00 | Duración | 90 minutos | Fecha realización | Última semana de clase | Condiciones recuperación | realización de un nuevo tests | Observaciones | | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | 90 minutos | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Última semana de clase | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | realización de un nuevo tests | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| | | No | No | 0,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td></td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table> | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | | Condiciones recuperación | | Observaciones | | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| | | No | No | 0,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td></td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table> | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | | Condiciones recuperación | | Observaciones | | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| | | No | No | 0,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td></td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table> | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | | Condiciones recuperación | | Observaciones | | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| | | No | No | 0,00 | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| En caso de escenario III (imposibilidad de impartir docencia presencial o docencia mixta) las clases teóricas y la evaluación se llevarán a cabo a través de una plataforma virtual. | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | | | | | | | | | | | |
| La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto e el reglamento UC para tales casos. Test escrito 100% | | | | | | | | | | | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ARROYO MARTÍN, F.: Feudalismo y señorío en Europa. Madrid, Paraninfo, 2018.

BARTLETT, R. La formación de Europa : conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350. Valencia, Universidad de Valencia, 2003

GARCÍA DE CORTÁZAR Y RUÍZ DE AGUIRRE, J. A.: Historia religiosa del Occidente medieval (años 313-1464). Madrid, Akal, 2012.

GARCÍA DE CORTÁZAR Y RUÍZ DE AGUIRRE, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A.: Manual de Historia Medieval. Madrid, Alianza Editorial, 2008.

MACKITTERICK, R. (ed.): La Alta Edad Media: Europa 400-1000, Barcelona, Critica Editorial, 2002.

NIETO SORIA, J.M. (coord): Europa en la Edad Media. Madrid, Akal Universitaria, 2016.

Complementaria

BARRERAS, D.: Breve historia del feudalismo. Madrid, Nowtilus, 2013

BRESC, Henri, GUICHARD, P y MANTRAN, R. Europa y el Islam en la Edad Media. Barcelona, Crítica, 2001

CAHEN, C.: Oriente y Occidente en tiempos de las cruzadas. Madrid, Fondo Cultura Económica de España, 2001.

MACKAY, A (ed): Atlas de Europa medieval. Madrid, Cátedra, 1999.

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones