



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S268 - La Ciudad Medieval

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 1

Programa Senior  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1	
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S268 - La Ciudad Medieval				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	<a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	JESUS ANGEL SOLORZANO TELECHEA				
E-mail	jesusangel.solorzano@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - P.A.S. TÉCNICO (134)				
Otros profesores					

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Interés por conocer la ciudad medieval y su herencia en la actualidad

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Motivación por la calidad.
Automotivación y adaptación al entorno.
Competencias Específicas
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la importancia de la ciudad medieval como génesis de nuestras ciudades
- Valorar las permanencias de la ciudad medieval europea en la actualidad.

### 4. OBJETIVOS

- Comprensión del fenómeno urbano europeo y su complejidad a lo largo de la Edad Media en sus claves sociales, económicas, políticas y culturales
- Que el alumno sea consciente de que las ciudades actuales son herederas de las ciudades medievales
- Que el alumno se sensibilice con el patrimonio urbano tanto mayor como menor, pudiendo contribuir en su desempeño laboral posterior en la defensa de dicho patrimonio

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>20</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1: La ciudad medieval: hacia una definición	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Tema 2. Evolución de la ciudad medieval (siglos V al XV)	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	2-3
3	Tema 3. El espacio urbano	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4-5
4	Tema 4. Las economías urbanas	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4-5
5	Tema 5: Las sociedades urbanas	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	6-8
6	Tema 6. El gobierno urbano	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8-9
7	Tema 7. Vida cotidiana y cultura urbana	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9-10
8	Trabajo de curso sobre una ciudad medieval	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	14,00	0,00	0,00	2-13
TOTAL DE HORAS		12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	6,00	4,00	0,00	20,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación	Otros	No	Sí	80,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Todo el curso			
Fecha realización	Todo el curso			
Condiciones recuperación	Seguimiento en el Aula Virtual			
Observaciones	Los estudiantes que asistan a clase y participen activamente podrán obtener un máximo de 7 puntos sobre 10.			
Trabajo sobre el pasado medieval de una ciudad	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Todo el curso			
Fecha realización	Entrega al final del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El estudiante podrá escoger de manera optativa realizar un trabajo sobre el pasado medieval de una ciudad de su elección			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La asistencia a clase se controlará por medio de firma de asistencia y de participación en los debates en clase El trabajo de curso (opcional) se entregará la última semana del curso.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con el docente para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula. La evaluación continua la realizarán en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que el resto de alumnos. Los estudiantes podrán realizar un trabajo similar al descrito en métodos de evaluación, cuyo porcentaje será del 100%.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BAREL, Y.: La ciudad medieval. Sistema social, sistema urbano. Madrid, 1989.
BOUCHERON, P., MENJOT, D.; BOONE, M. Historia de la Europa urbana. II. La ciudad medieval. PUV, 2010.
DUTOUR, TH.: La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana. Barcelona, 2004.
FRANCHETI PARDO: Historia del Urbanismo s. XIV y XV. Madrid, 1984.
GAUTIER DALCHE, J.: Historia urbana de León y Castilla en la Edad Media (s. IX- XIII). Madrid, 1979.
JEHEL, G.; RACINET, PH.: La ciudad medieval. Del Occidente cristiano al Oriente musulmán (siglos V-XV). Barcelona, 1999.
LADERO QUESADA, M.F.: Las ciudades de la Corona de Castilla en la Baja Edad Media (siglos XIII al XV). Arco. Madrid, 1996.
PALLISER, D.M. The Cambridge Urban History of Britain. Vol. I. Cambridge University Press, 2000.
PIRENNE, H.: Las ciudades de la Edad Media. FCE, 1972.
RORIG, F. The medieval town. UCLA, 1967.

Complementaria
<p>ASENJO GONZÁLEZ, M. Las ciudades en el Occidente Medieval. Madrid, 1996.</p> <p>BENITO MARTÍN, F.: La formación de la ciudad medieval. La red urbana de Castilla y León. Valladolid, 2000.</p> <p>BONACHÍA HERNANDO, J.A. (coord.): La ciudad medieval. Valladolid, 1996.</p> <p>GUIDONI, E.: La ville européenne. Formation et signification. IV-XI siècles. Pierre Mardaga. Bruxelles, 1987.</p> <p>GUIDONI, E.: Storia dell'urbanistica. Il Duecento. Roma-Bari, 1989.</p> <p>HEERS, J.: La ville au Moyen Age en Occident, paysages, pouvoirs et conflits. París, 1990.</p> <p>MAIRE-VIGUEUR, J.C.: D'une ville à l'autre. Structures matérielles et organisation de l'espace dans les villes européennes (XIII-XVI siècle). Actas del coloquio celebrado en Roma en 1986. Ecole française de Rome. 19889.</p> <p>MONSALVO ANTÓN, J.M<sup>a</sup>.: Las ciudades europeas del Medievo. Síntesis. Madrid, 1997.</p> <p>NARBONA VIZCAINO, R. La ciudad y la fiesta: cultura de la representación en la sociedad medieval. Sintesis, Madrid, 2017.</p> <p>PIRENNE, H.: Las ciudades de la Edad Media. Madrid, 1972.</p> <p>ROUX, S.: Le monde des villes au Moyen Age, XI-XV. Hachette, París, 1994.</p> <p>SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. (ed.) El fenómeno urbano medieval entre el Cantábrico y el Duero. Santander, 2002.</p> <p>SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. et alii (eds.) Ser mujer en la ciudad medieval europea. IER, Logroño, 2013,</p> <p>SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. et alii (Eds.), Los grupos populares en la ciudad medieval europea. IER, Logroño, 2014.</p> <p>SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. HAEMERS, J., CZAJA, R. (eds.) Exclusión y disciplina social en la ciudad medieval europea. Logroño, IER, 2018.</p> <p>VV.AA.: Las sociedades urbanas en la España medieval. XXIX Semana de Estudios Medievales de Estella. Gobierno de Navarra. Pamplona, 2003.</p> <p>WALEY, D.; DEAN, T. The Italian city-Republics. Pearson, 2010.</p> <p>A medida que se avance en el estudio de los diferentes temas, los profesores irán comentando la bibliografía específica para poder ampliar sus conocimientos sobre aspectos concretos de la asignatura.</p>

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |                                                                         |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |                                           |

**Observaciones**