



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S269 - Introducción a la Filosofía

Programa Senior
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S269 - Introducción a la Filosofía				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://moodle.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	ESTEBAN RUIZ SERRANO				
E-mail	esteban.ruizserrano@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (269)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
No se requieren conocimiento específicos. Se suponen los conocimientos generales requeridos para el acceso a la universidad.	

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.

Capacidad de crítica y autocrítica

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.

Competencias Específicas

(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.

Competencias Básicas

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de cuestiones filosóficas contemporáneas, así como de algunos de los principales posicionamientos ante las mismas.

4. OBJETIVOS

1. Examinar y conocer un conjunto de cuestiones filosóficas básicas.
2. Identificar algunas herramientas de trabajo filosófico.
3. Reseñar libros de interés filosófico o intelectual.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	22
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	28
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Introducción histórica: Las concepciones de la Filosofía	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	2. El ser humano. Evolución biológica y cultural del ser humano. Cuerpo y mente.	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	8,00	0,00	0,00	6
3	3. El conocimiento: Tendencias de la Filosofía de la Ciencia.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	0,00	0,00	3
4	4. La acción moral y las teorías éticas. 5. Poder y legitimidad. Teorías políticas.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	6,00	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	8,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Existen dos procedimientos de evaluación.: 1) El alumnado que asista con regularidad a clase obtendrá una nota de 6. 2) El alumnado que desee obtener una nota superior a 6 realizará un trabajo de acuerdo con las instrucciones indicadas por el profesor.	Trabajo	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Primera Semana de Mayo de 2023			
Condiciones recuperación	Revisión de los trabajos insuficientes conforme a las pautas de corrección establecidas por el profesor con el estudiante.			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se adaptará el mismo tipo de evaluación a los estudiantes a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- BEARDSLEY . C., HOSPERS, J., Estética. Historia y fundamentos, Madrid, Cátedra, 1976.
 CAMPS, V., y GINER, S., Manual de civismo, Barcelona, Ariel, 1998.
 CEPA, J., Cosmología física, Madrid, Akal, 2007
 DEAÑO, Alfredo, Introducción a la lógica formal, Madrid, Alianza, 1974.
 GOMÁ, J., Filosofía mundana. Microensayos completos, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2016.
 ORTEGA Y GASSET, J., ¿Qué es filosofía?, en Obras Completas, T. VIII, pp. 235-376, Madrid, Taurus / FOM, 2008 [1929].
 RAFFIN, F., Pequeña introducción a la filosofía, Madrid, Alianza, 2011.
 SAN MARTIN SALA, J., Antropología filosófica I: de la antropología científica a la filosófica, Madrid, UNED, 2013
 SAVATER, F., Las preguntas de la vida, Barcelona, Ariel, 1999.
 THIEBAUT, C., Conceptos fundamentales de filosofía, Madrid, Alianza, 2007.
 VV.AA., El libro de la filosofía, Madrid, Akal, 4ª ed., 2015.
 WEEKS, M., Filosofía para mentes inquietas, Madrid, Akal, 2015.

Complementaria

La bibliografía complementaria se incluye en la presentación de los temas.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones