

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S273 - Introducción al Derecho

Programa Senior
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO | | | | |
| Código y denominación | S273 - Introducción al Derecho | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. DERECHO PRIVADO | | | | |
| Profesor responsable | MANUEL ESTRADA SANCHEZ | | | | |
| E-mail | manuel.estrada@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (D121) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS |
|--------------------------|
| No se requieren |

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia. |
| Competencias Específicas |
| (Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales. |
| Competencias Básicas |
| Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|-------------------------------|
| -POSITIVOS |

4. OBJETIVOS

Conocimiento del Derecho de España en su dimensión histórica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 18 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 2 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 10 |
| - Evaluación (EV) | 4 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 14 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 34 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 16 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 16 |
| HORAS TOTALES | 50 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|----------------|---|-------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | LAS FUENTES DEL DERECHO ENTRE LOS SIGLO VIII Y XIII | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| 2 | LAS FUENTES DEL DERECHO EN ÉPOCA MODERNA. SIGLO XVI-XVIII | 6,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| 3 | EL CONSTITUCIONALISMO Y LA CODIFICACIÓN. SIGLO XIX | 6,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 2,00 | 0,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 5 |
| TOTAL DE HORAS | | 18,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 4,00 | 0,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|--------------|-------------|----------|--------|
| Evaluación continua | Otros | No | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | mayo y junio | | | |
| Condiciones recuperación | TRABAJO | | | |
| Observaciones | | | | |
| Evaluación continua | Otros | No | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | mayo y junio | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Práctica último día de clase | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Trabajo | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|---|
| BÁSICA |
| Francisco TOMÁS Y VALIENTE. Manual de Historia del Derecho español. 4ª edic. 15ª reimpresión. Madrid, Tecnos, 2007. |
| Complementaria |
| José Antonio ESCUDERO LÓPEZ. Curso de Historia del Derecho: fuentes e instituciones político-administrativas. 6ª edic. Madrid, 1990 |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

No son necesarias