

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S284 - Curso Monográfico: La Vida Cotidiana en la Edad Media

Programa Senior
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S284 - Curso Monográfico: La Vida Cotidiana en la Edad Media				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JESUS ANGEL SOLORZANO TELECHEA
E-mail	jesusangel.solorzano@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - P.A.S. TÉCNICO (134)
Otros profesores	CRISTIAN MANUEL RIVERO ZERPA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Interés por conocer la vida cotidiana en la Edad Media y cuál ha sido su herencia en la actualidad

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Motivación por la calidad.
Sentido y compromiso ético.
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad.
Competencias Específicas
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante sabrá identificar la herencia recibida de la Edad Media en nuestros hábitos cotidianos
- El/la estudiante sabrá utilizar fuentes históricas escritas medievales para conocer la sociedad medieval
- El/la estudiante sabrá utilizar fuentes históricas gráficas para el conocimiento de la sociabilidad medieval y la geografía

4. OBJETIVOS

- Comprensión de las costumbres y usos de los hombres y las mujeres del Medioevo y su relación con las actuales
- Conocer las fuentes escritas e iconográficas para comprender, identificar y contextualizar el legado cultural de la Edad Media
- Sensibilizar y saber ponderar la importancia de la convivencia y la pluralidad de culturas e identidades que se produjeron en la Edad Media y su importancia para la comprensión del mundo actual.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	24
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	26
Trabajo autónomo (TA)	
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	26
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1.- El conocimiento del mundo 2.- Las edades de la vida: infancia, madurez y vejez 3.- La vivienda y el vestido 4.- La alimentación 5.- Las fiestas 6.- La mujer medieval 7.- Las emociones 8.- Las relaciones sexuales 9.- La vida cotidiana de las sociedades extraeuropeas del Medievo	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	26,00	0,00	0,00	0,00	1-20
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	26,00	0,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación	Otros	No	Sí	80,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Según calendario académico			
Fecha realización	Continua			
Condiciones recuperación	Seguimiento en el aula virtual			
Observaciones				
Trabajo sobre la vida cotidiana medieval	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Según calendario académico			
Fecha realización	Al finalizar la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El/la estudiante podrá escoger de manera optativa la realización de un trabajo sobre alguno de los temas tratados en clase			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La asistencia a clase se controlará por medio de firma de asistencia y de participación en los debates en clase El trabajo de curso es opcional y se entregará la última semana del curso				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con el docente para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula. La evaluación continua la realizarán en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que el resto de alumnos. Los estudiantes podrán realizar un trabajo similar al descrito en métodos de evaluación, cuyo porcentaje será del 100%.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
AZNAR VALLEJO, E. Vivir en la Edad Media. Madrid, Arco Libros, 1999.				
DUBY, G. Historia de la vida privada. Barcelona, Taurus, 1988				
SOLÓRZANO TELECHEA, J.A.; HAEMERS, J., LIDDY, C (EDS.) La familia urbana: matrimonio, parentesco y linaje en la Edad Media. Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2021.				
SOLÓRZANO TELCHEA, J.A., HAEMERS, J., CZAJA, R. (EDS.). Exclusión y disciplina social en la ciudad medieval europea. Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2018.				
SOLÓRZANO TELECHEA, J.A., SOUSA MELO, A. (EDS.) Trabajar en la ciudad medieval europea. Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2018.				
SOLÓRZANO TELECHEA, J.A., AGUIAR ANDRADE, A. (EDS.) Ser mujer en la ciudad medieval europea. Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2013.				
SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. (ED.) Construir la ciudad en la Edad Media. Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2010.				
SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. (ED.) Alimentar la ciudad en la Edad Media. Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2009.				
SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. (ED.) La convivencia en las ciudades medievales. Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2008.				
NARBONA VIZCAÍNO, R. La ciudad y la fiesta: cultura de la representación en la sociedad medieval. Madrid, Síntesis, 2017.				
LADERO QUESADA, M.A. Las fiestas en la cultura medieval, Madrid, Areté, 2004.				
Complementaria				
CANTERA MONTENEGRO, E., Aspectos de la vida cotidiana de los judíos en la España medieval. Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1998.				
DUFOURCQ, CH.E., JORDÁN SEMPERE, S. La vida cotidiana de los árabes en la Europa medieval. Temas de Hoy, 1991.				
IGLESIA DUARTE, J.I. (Ed.): La vida cotidiana en la Edad Media. Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 1998.				
DUBY, G. y PERROT, M.: Historia de las mujeres, Madrid, 2000.				
AGUILERA CASTRO, M.C. (ED.) Vida cotidiana en la España medieval. Fundación Santa María la Real, Centro de Estudios del Románico, 1998				
NORBERT, E. El proceso de civilización: investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas, México, Fondo de Cultura Económica. 1987.				
ROSSIAUD, JC. La prostitución en el Medioevo, Barcelona, Ariel, 1986.				
BOSWELL, J. Cristianismo, Tolerancia Social y Homosexualidad, Los gays en Europa occidental desde el comienzo de la Era Cristiana hasta el siglo XIV, Biblioteca Atajos I, Muchnik Editores SA, Barcelona 1998.				
Fiestas, juegos y espectáculos en la España Medieval. Polifemo, 1999.				
FUMAGALLI, V. Cuando el cielo se oscurece. La vida en la Edad Media. Madrid, Nerea, 1987.				
GARCÍA BALLESTER, L. La búsqueda de la salud. Sanadores y enfermos de la España Medieval. Barcelona, Editorial Península, 2002.				
GUGLIELMI, N. La vida cotidiana en la Edad Media. Mar del Plata, EUEM, 2017.				
SABATE, F. Vivir y sentir en la Edad Media. El mundo visto con ojos medievales. Madrid, Anaya, 2011.				
ZUMTHOR, P. La medida del mundo: representación del espacio en la Edad Media. Madrid, Cátedra, 1994.				
GARCIA DE CORTÁZAR, J.A. La vida en una aldea medieval. Madrid, Arco Libros, 1996.				
FLANDRIN, J.L., MONTANARI, M. (Dirs.) Historia de la alimentación. Gijón, Trea, 2004.				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
https://canal.uned.es/video/5a6f5eadb1111f0b0a8b4638				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones