



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S286 - Curso Monográfico: Claves para la Comprensión de la Ciudad

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 1

Programa Senior  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S286 - Curso Monográfico: Claves para la Comprensión de la Ciudad				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	GERARDO JOAQUIN CUETO ALONSO				
E-mail	gerardo.cueto@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1004)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Los propios del Programa.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad de crítica y autocrítica
<b>Competencias Específicas</b>
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
<b>Competencias Básicas</b>
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la evolución histórica de la ciudad
- Conocer los rasgos generales de la morfología urbana

### 4. OBJETIVOS

- Conocer el origen, evolución y transformaciones históricas de la ciudad, sus causas y resultados
- Conocer la dinámica de las actividades económicas en la ciudad
- Conocer los principales problemas actuales de la ciudad

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	4
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>25</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>25</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Las primeras etapas de la urbanización	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	La ciudad medieval	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
3	Las ciudades renacentistas	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
4	Las ciudades del siglo XVIII	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
5	Las ciudades del siglo XIX	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
6	La ciudad contemporánea	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
7	Problemas de la ciudad actual	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	2
8	La ciudad de Santander	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	2
9	Recorrido por la ciudad de Santander	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		12,00	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	1,00	5,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ensayo sobre un tema relacionado con la ciudad	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A la finalización de las clases teóricas			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Asistencia a las clases magistrales	Otros	No	No	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Diariamente se pasará a los alumnos una hija de firmas.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
La asistencia a las clases teóricas supondrá un 50% de la calificación final.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se aplicará la normativa de la Universidad de Cantabria				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
CARTER, Harold (1987): El estudio de la Geografía Urbana. Madrid, Instituto de Estudios de Administración Local.
GARCÍA BELLIDO, Javier y GONZÁLEZ TAMARIT, Luis (1979): Para comprender la ciudad. Claves sobre los procesos de producción del espacio. Madrid, Ed. Nuestra Cultura.
QUIRÓS LINARES, Francisco (1991): Las ciudades españolas en el siglo XIX. Valladolid, Ámbito Ediciones.
VV.AA. (1998): La ciudad. Recorrido por su historia. Madrid, Grupo FCC.
<b>Complementaria</b>
DE MEER LECHA-MARZO, Ángela y MARTIN LATORRE, Elena [Eds.] (2003): Evolución urbanística de Santander: 1941-1990. Santander, Ayuntamiento de Santander.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**